

И Г Р Ы

*Традиции и обычаи:
ознакомление через игру*

Формирование знаний о семье в системе духовно-нравственного воспитания детей.

- 1 уровень;развивать умение понимать окружающих людей проявлять к ним доброжелательные отношения, стремиться к общению и взаимодействию.
- 2 уровень;Обогащать представление о людях, их взаимоотношениях.
- 3 уровень;побуждать детей совершать положительные поступки ,воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье.









Гипотеза

- Духовно-нравственное воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни на специальных занятиях. наличие таких занятий является непременным условием полноценного духовно-нравственного воспитания осуществляемого в системе.

Актуальность

- В процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети, начиная с дошкольного возраста испытывают дефицит знаний о духовных ценностях:(семья, добро, честь, совесть, верность).
- Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме духовно-нравственного воспитания.

Задачи духовно-нравственного воспитания.

- Формирование национальных базовых ценностей через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданин РК.
- Расширение социального опыта ,принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечения родителей в процесс социализации детей.
- Формирование начальных основ сотрудничества в триаде воспитатель- ребенок- родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа