

Коммуникативные УУД

Коммуникативные УУД

Планирование
учебного
сотрудничеств
а

Взаимодейс
твие



Инициативно
е
сотрудничеств
во

Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Коммуникативные УУД

- **обеспечивают социальную компетентность** и учет позиции других людей, партнеров по общению и деятельности;
- **обеспечивают умение** слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- **обеспечивают умение** интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные действия

- **планирование** учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- **постановка вопросов** – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- **разрешение конфликтов** – выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

Коммуникативные действия

- **управление поведением партнера** – контроль, коррекция и оценка его действий;
- **умение** с достаточной полнотой и точностью **выражать свои мысли** в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- **владение** монологической и диалогической формами речи в соответствии нормами родного языка и используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного обучения.

Кто орет громче других, тот слабее всех!



Коммуникативные УУД

Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Умение
слушать
и слышать

Глаголы, характеризующие и описывающие коммуникативную деятельность учащихся

- **Отвечать** на вопросы по содержанию.
- **Формулировать** вопросы.
- **Описывать** (внешний вид героя, например).
- **Передавать характер** с помощью жестов, мимики.
- **Читать** стихи наизусть, тексты.
- **Участвовать** в конкурсе, соревновании.
- **Обсуждать** в паре или группе.
- **Рассказать** на основе картинного плана.
- **Пересказывать** подробно.
- **Работать в паре**, договариваться друг с другом.
- **Объяснять** (смысл названия, значения слов).
- **Читать по ролям**, отражая характер героев.
- **Представлять** (например книгу, свое изделие)
- **Сочинять** и придумывать.
- **Высказывать** суждение.

Примеры деятельности учащихся для формирования коммуникативных УУД

- составь задание партнеру;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- магнитофонный опрос;
- «отгадай, о ком говорим»;
- диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи).

Планируемые результаты по формированию коммуникативных УУД

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т. ч. и не совпадающих с его собственной, и учитывать их в работе;
- формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнера.

Планируемые результаты по формированию коммуникативных УУД

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при сотрудничестве;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь и. т.

НАДО ЧАЩЕ
ВСТРЕЧАТЬСЯ!

