



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование представлений о труде
взрослых у старших дошкольников в
условиях современного ДОО.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- Цель работы - теоретическое обоснование нашей проблемы и изучение педагогических условий, способствующих повышению эффективности процесса.
- Объектом исследования - процесс трудового воспитания в современных дошкольных учреждениях.
- Предметом исследования - формирование представлений дошкольников о труде взрослых.
- Гипотезы - ознакомления дошкольников с трудом взрослых .

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА. РАЗУМНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ ТРУД УКРЕПЛЯЕТ ФИЗИЧЕСКИЕ СИЛЫ, ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА. ПРОЦЕСС ТРУДА ТРЕБУЕТ ОТ ЧЕЛОВЕКА МОБИЛИЗАЦИИ ВСЕХ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ: УМСТВЕННЫХ, НРАВСТВЕННЫХ, ВОЛЕВЫХ. РЕБЕНОК СТАВ ВЗРОСЛЫМ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДОЛЖЕН ТРУДИТЬСЯ, НА БЛАГО ОБЩЕСТВА И ДЛЯ СОБСТВЕННОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. КАЖДЫЙ ВИД ТРУДА ТРЕБУЕТ СВОИХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ СОЗДАТЬ ОЖИДАЕМЫЙ ПРОДУКТ.

- ◎ Большой вклад внесли педагоги и психологи: А.С.Макаренко; Н.К.Крупская; В.А.Сухомлинский; З.Н.Борисова; В.Г. Нечаева; Р.С.Буре; А.Д.Шатова; Т.А. Маркова; г.П.Лескова; Я.З.Неверович; Е.И. Радина; В.И.Логинова; Т.Н.Куликова; А.В.Запорожец; П.Г.Саморукова и другие.

Цель и задачи трудового воспитания
дошкольников

Задачи

Воспитание личности ребенка

Формирование интереса
к труду взрослых

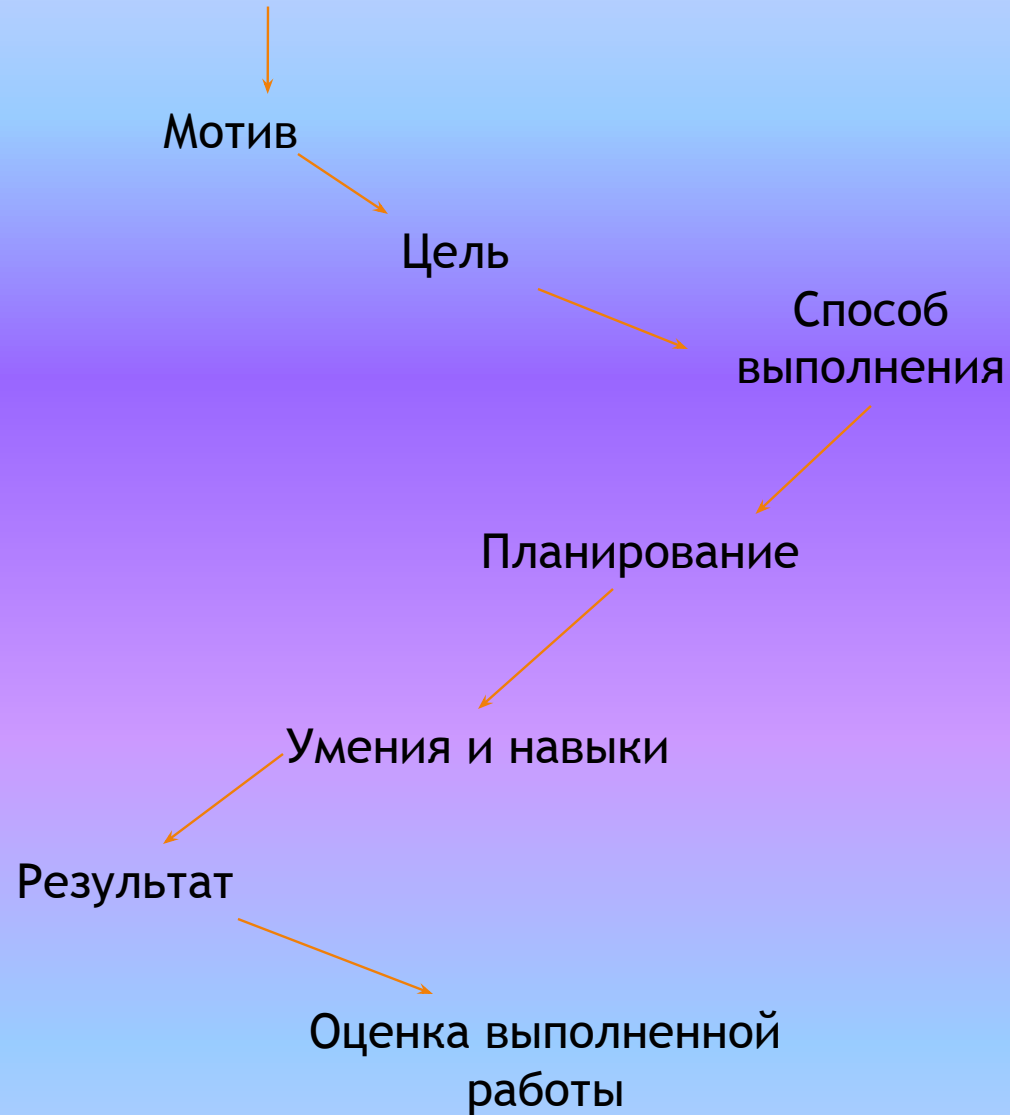
Воспитание стремления
оказывать посильную
помощь

Воспитание уважения к
трудящемуся человеку,
бережного отношения к труду

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ БУДЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ УСПЕШНО ПРИ УСЛОВИЯХ:

- Если в детском саду будут созданы педагогические условия. Воспитатель будет владеть методикой, и иметь представления о системе знаний по формированию представлений о труде взрослых.
- Если в работе будут использованы более эффективные и разнообразные методы, приемы, формы и средства по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых.
- Если будет создаваться предметно - развивающаяся среда.

Структура трудовой деятельности



Формы организации труда детей в детском саду

Поручения
(индивидуальные и
совместные)

Эпизодические
(кратковременные)

Длительные

Отсроченные по
времени

Дежурства
(индивидуальные и
совместные)

Младший
возраст

По столовой и
занятиям

Старший возраст

По столовой,
занятиям, уголку
природы

Коллективный труд

Младший возраст

4-6 детей

Старший возраст

4-25 детей

КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

ЦЕЛЬ: *ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ.*

В качестве критериев были установлены следующие компоненты:

- Представления о разнообразии профессий и связи труда людей разных профессий.*
- Общие представления о роли труда взрослых (труд - основа жизни и благополучия).*
- Представления о роли современной техники в трудовой деятельности.*

Уровни: для определения знаний о труде взрослых.

- Высокий*
- Выше среднего*
- Средний*
- Низкий.*

ТРУД РЯДОМ

◎ Труд няни



◎ Труд заведующей



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ.

1. Изучить и проанализировать план работы по проблеме ознакомление с трудом взрослых;
2. Побеседовать с детьми по выявлению представлений о труде взрослых;
3. Выявить имеющиеся представления через проводимые дидактические игры;
4. Провести наблюдения за творческими играми детей;
5. Закрепить и уточнить знания детей о труде взрослых в изобразительной деятельности.

ТРУД ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ

○ Труд людей в ближайшем окружении детского сада:

- Завхоз
- Медсестра
- Сантехник
- Заведующая
- Бухгалтер
- Повар
- Прачка
- Воспитатель
- Сторож
- Дворник
- Кастаньяша

○ Труд людей за пределами детского сада:

- Продавец
- Почтальон
- Милиционер
- Учитель
- Фотограф
- Строитель
- Фермер
- Пожарный
- Библиотекарь
- Врач
- Парикмахер
- Банкир
- Летчик

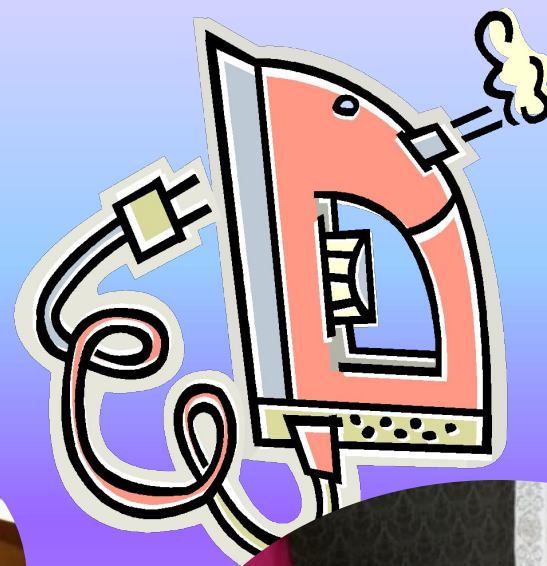
ОКЕАН МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ

- Наблюдение за трудом прачки:



ГОРЫ ГЛАДИ

○ Работа кастелянши:



ПРОФЕССИЯ ВРАЧ

○ Работа медсестры в детском саду:



КОРОЛЕВСТВО ВКУСНОТЕЕВО.

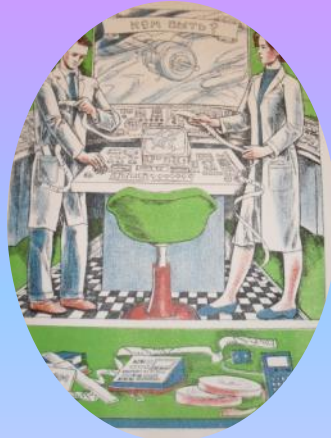
◎ Труд повара:



ДЕЖУРНЫЕ ПО СТОЛОВОЙ



ПРОФЕССИИ: «КЕМ БЫТЬ?»



ПРОФЕССИЯ ВОЕННЫЙ:

МОЛЯКИ; ЛЕТЧИКИ; ТАНКИСТЫ; ПОГРАНИЧНИКИ; ДЕСАНТНИК ...



СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ НА ТЕМЫ:

- ◎ «Мой папа - полицейский»
- ◎ «Моя мама - врач»
- ◎ «Хочу быть шофером»
- ◎ «Моя тетя - парикмахер»
- ◎ «Мои родители работают...»
- ◎ «Работа моего дедушки»

КАРТИНКИ И ИЛЛЮСТРАЦИИ НА ТЕМУ: «ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ»

- «Кто есть кто»; «Машины-помощники»; «Кому что нужно?»; «Замри-отомри»; «В сказке и в жизни»; «Сказочные работники».



ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ

◎ Знакомство



◎ Беседы с пожарными



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

Больница; Стройка; Пожарные; Парикмахерская; Школа; Магазин;
Ферма; Театр; Космонавты; Аэропорт; Почта; Закусочная; Наши
повара и т.д.

◎ Поликлиника; Парикмахерская.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕМУ:

- ◎ «Кто построил дом»
- ◎ «Моя мама на работе»
- ◎ «Хочу быть шофером»
- ◎ «Есть такая профессия: Врач.
- ◎ «Пожарные»
- ◎ «Пожарные машины»
- ◎ «Техника на стройке»
- ◎ «Строители»

