

- Родительское собрание

Проектная деятельность учащихся 3 класса



Цель:

**выработка системы
теоретических и
практических знаний ,
необходимых для
организации и проведения
проектной деятельности
учащихся.**

**Привлечение родителей к
внедрению проектов в**

Сущность понятия

- 1) разработанный план сооружения, устройство чего-нибудь;
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа
- 3) замысел, план.

Какие умения могут формироваться у детей в процессе проектной деятельности?



В процессе проектной деятельности у детей формируются следующие умения:

Умения **Исследо** **Инфор-** **Техноло** **Коммуни** **Рефлекси**
в **вательс** **за** **мацион-** **ст -** **ю, кативные** **и** **в-ные**
решени **кие** **ные** **гические**
и **ат** **ш**

- М** **пробле**
- Обстояте –
 - льно осуществлять поиск
 - Использовать информацию. Представлять её в разных формах
 - Понять инструкцию.
 - Действовать по инструкции
 - Общаться, представлять и отстаивать свою точку зрения.
 - Высказываться в ходе выступления
 - Чему научился?
 - Чему необходимо научиться?

« Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».

• Главная идея организации проектной деятельности:

- Развитие познавательных интересов**
- Развитие умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информации**
- Развивать критическое мышление**

Типология проектов

- **Мини-проекты** – укладываются в 1 урок или часть урока.
- **Краткосрочные** – рассчитаны на 4-6 уроков.
- **Средней продолжительности** – укладываются в 1-2 месяца.



Роль ученика

- Определяет цель своей деятельности
- Открывает новые знания
- Экспериментирует
- Несёт ответственность за свою деятельность

**Родители могут
выступать
одновременно
в нескольких
ролях**

Отслеживаю
т
выполнение
плана

Решают
оперативные
вопросы

Консультиру
ют

Обеспечиваю
т
режим
работы,
отдыха,
питания

Участвуют
в подготовке
презентации

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.