

МОУ «СОШ №43»

«Психолого —  
педагогические  
аспекты работы с  
родителями  
при формировании  
самооценки.»

*Учитель начальных классов:  
Бузаева Татьяна Михайловна  
I категория*

# *Содержание диагностики :*

- Демографические данные об ученике и его семье;
- Данные о здоровье и физическом развитии ребенка;
- Направленность личности(интересы, отношения, ценности, я-концепция)
- Поведение, поступки учащихся;

# Методы начальной диагностики при планировании воспитательной работы в классе.

- 1.Метод опроса.
- 2.Метод наблюдения.
- 3. Метод беседы.
- 4.Метод столкновения взглядов, позиций
- 5.Метод незаконченного предложения, рассказа , разыгрывание ситуации.
- 6.метод социометрического выбора.
- 7. метод анкетирования

- 1. Школа для меня – это...
- 2. Класс, в котором я учусь, - это ...
- 3. Учителя для меня – это люди, которые .....
- 4. Мои одноклассники – это...
- 5. Уроки для меня – это...
- 6. Предметы, которые мне нравятся, – это...
- 7. Предметы, которые мне не нравятся, - это...

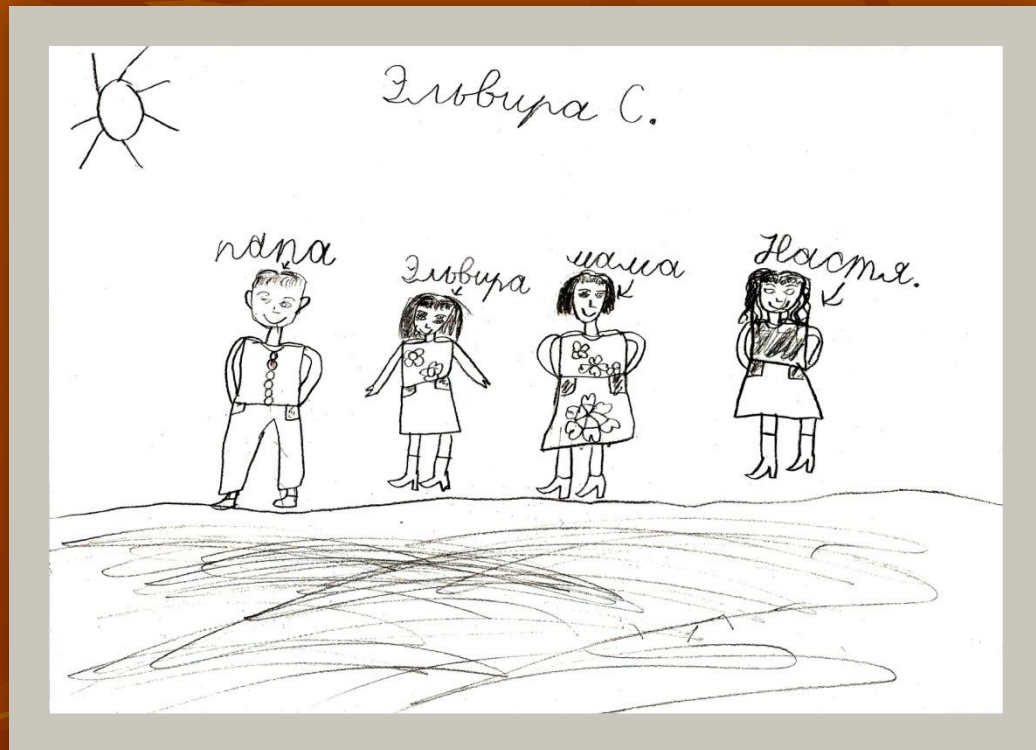
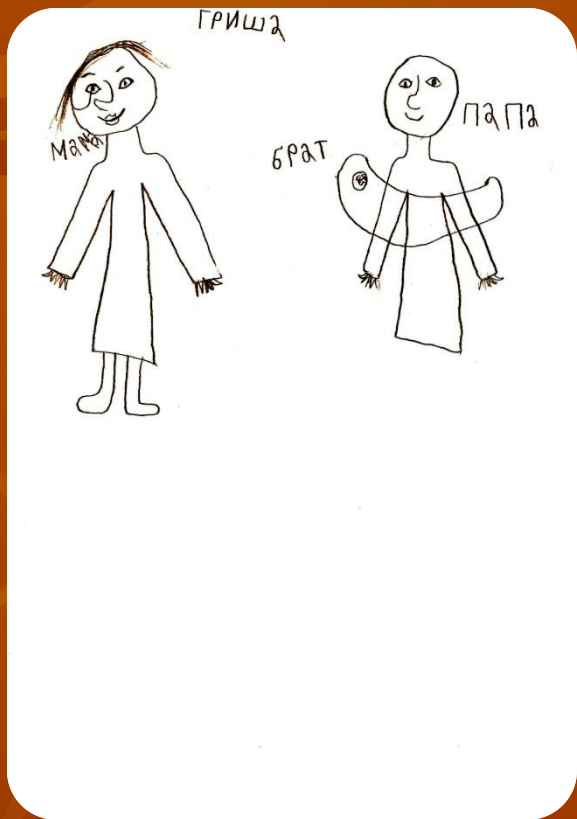


- ▶ Я радуюсь, когда мой ребенок.....
- ▶ Я огорчаюсь, когда мой ребенок...
- ▶ Я плачу, когда мой ребенок...
- ▶ Я злюсь, когда мой ребенок...
- ▶ Мне нравится, когда мой ребенок...
- ▶ Мне не нравится, когда мой ребенок...
- ▶ Я верю, когда говорят, что мой ребенок... и т.

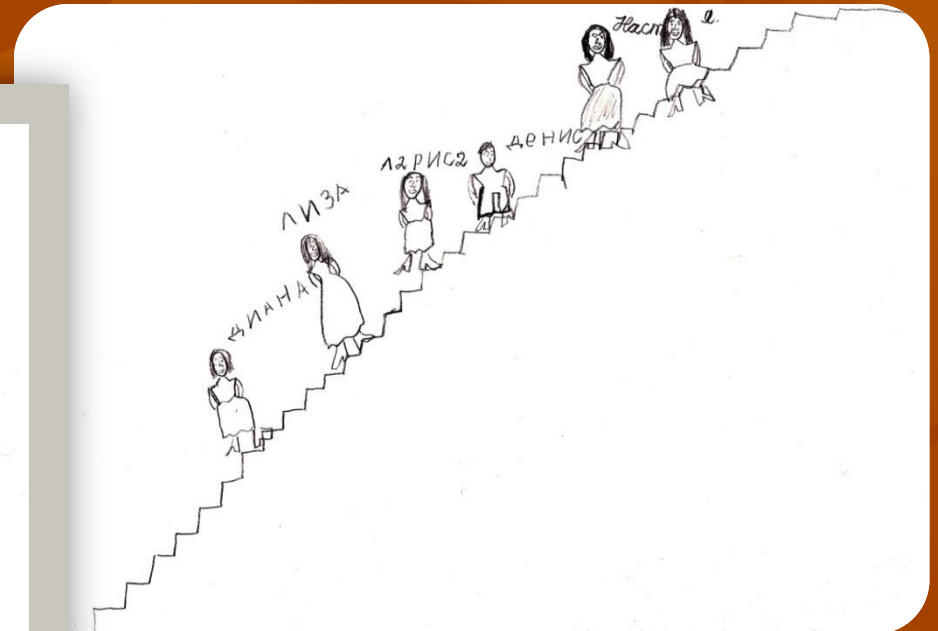
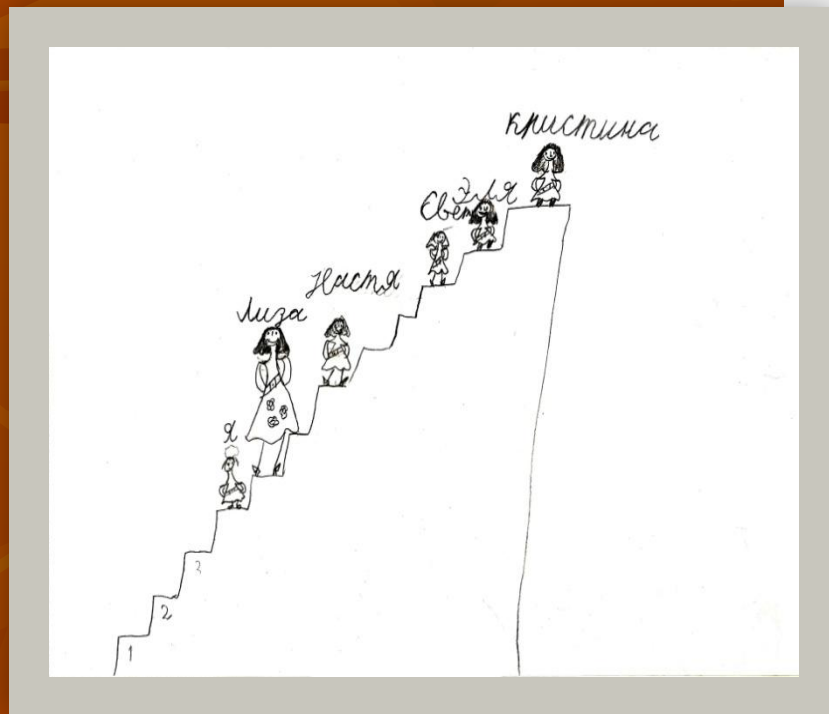
д.



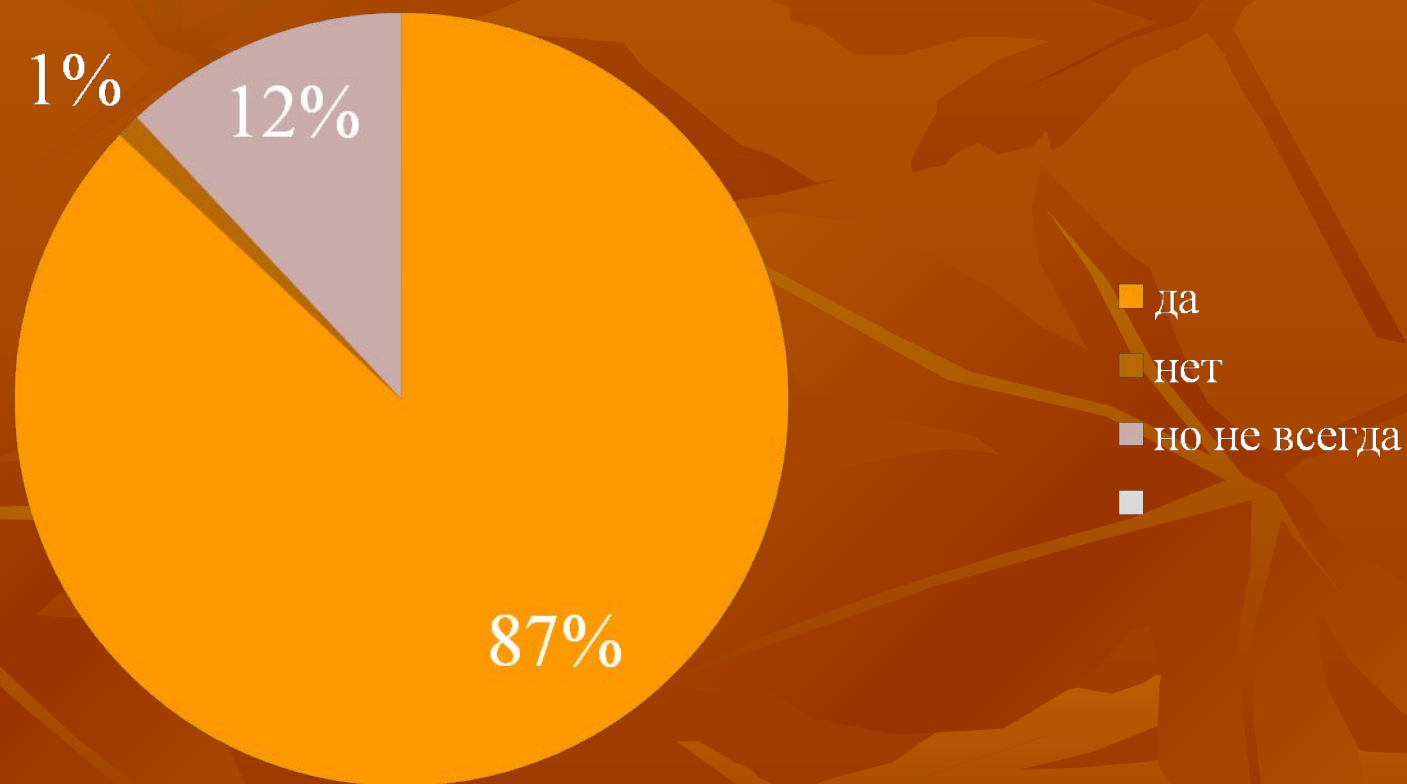
# «Наша семья»



# Личностная самооценка

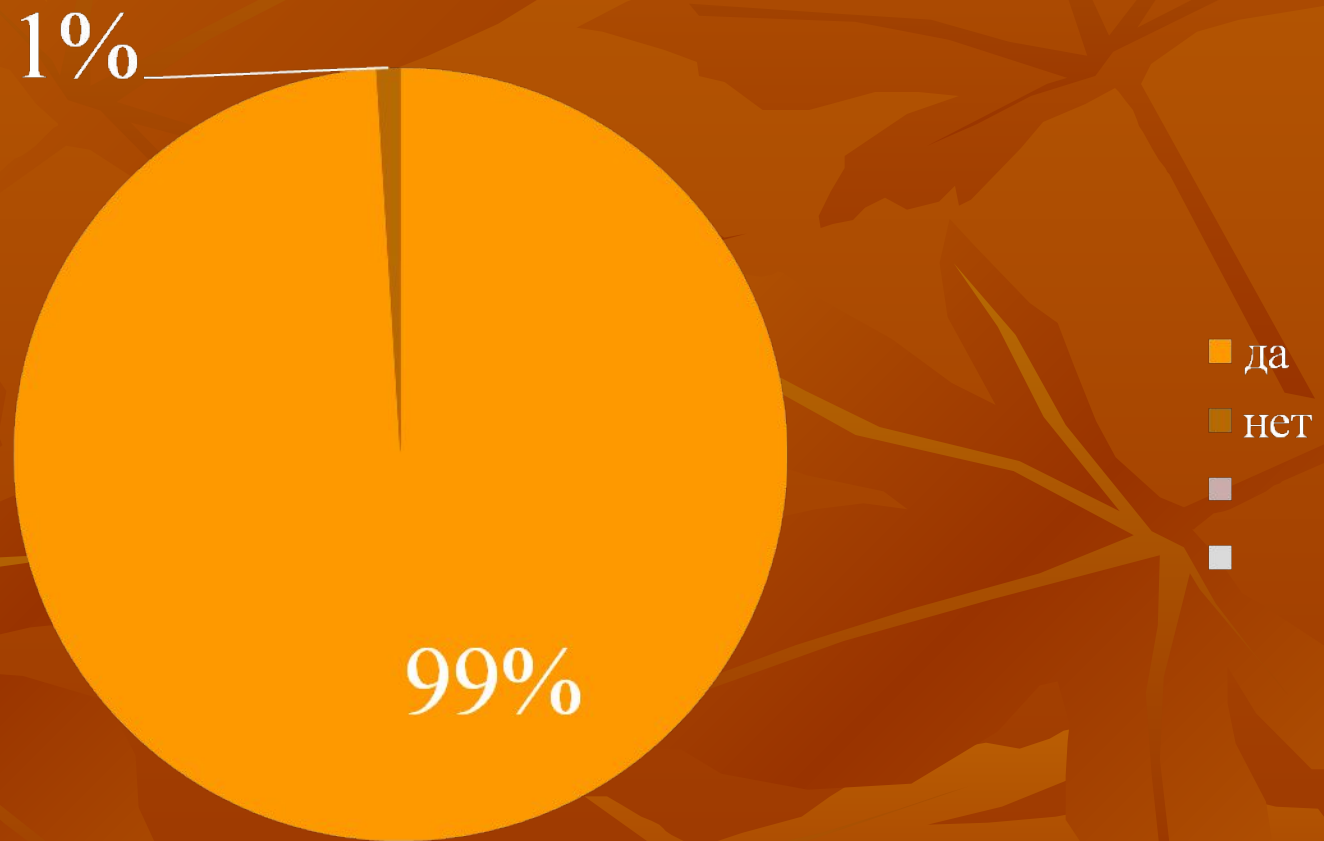


# 1. Считаете ли вы, что в семье есть взаимопонимание с детьми?

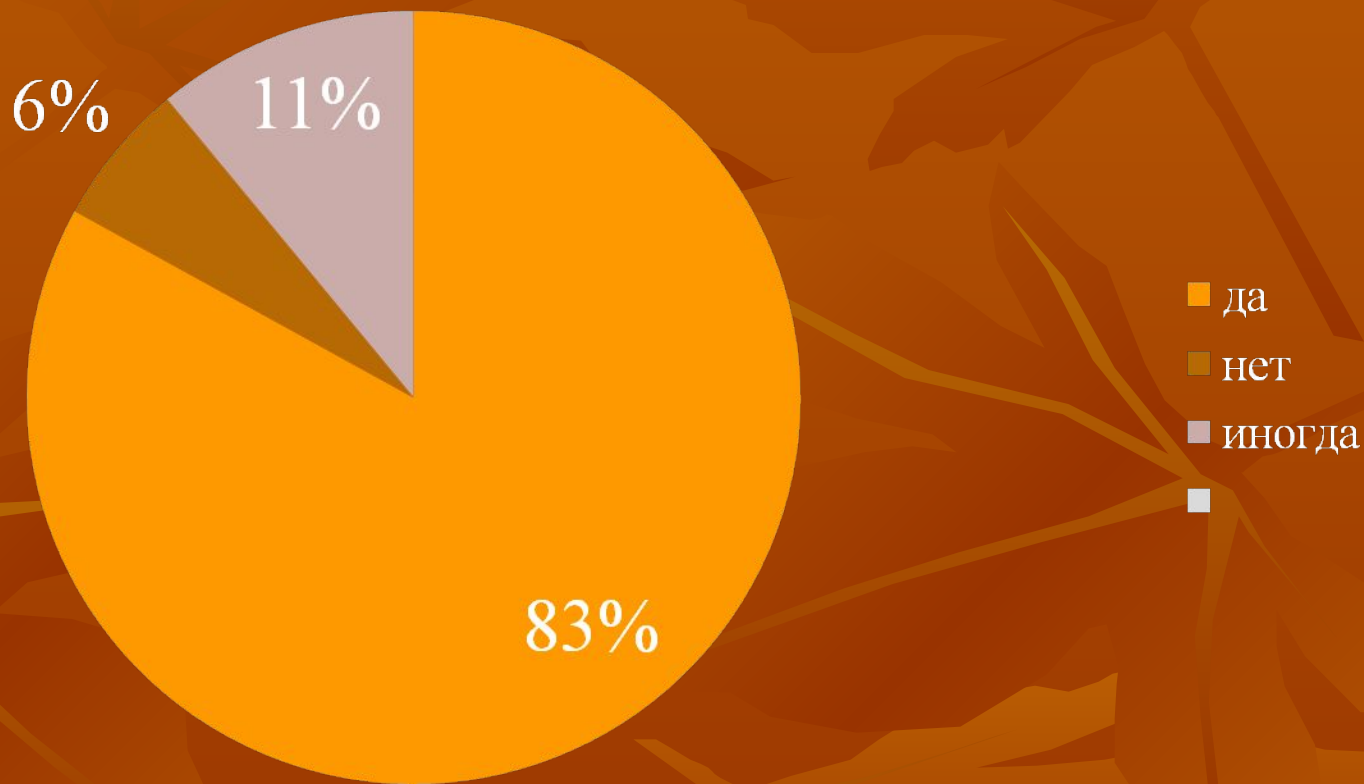




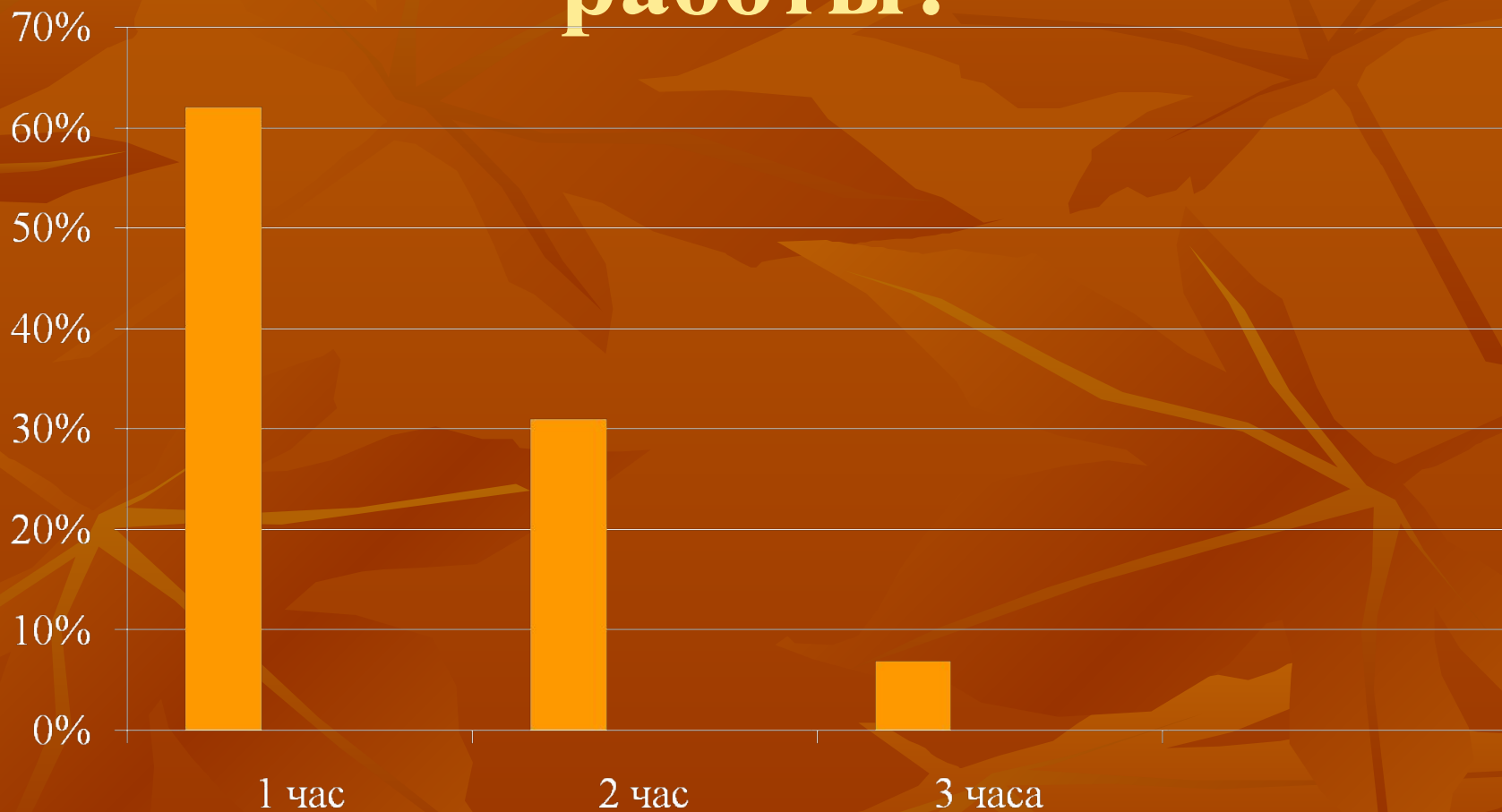
## 2. Знаете ли вы друзей своего ребенка?



### 3. Бывают ли они у вас дома?

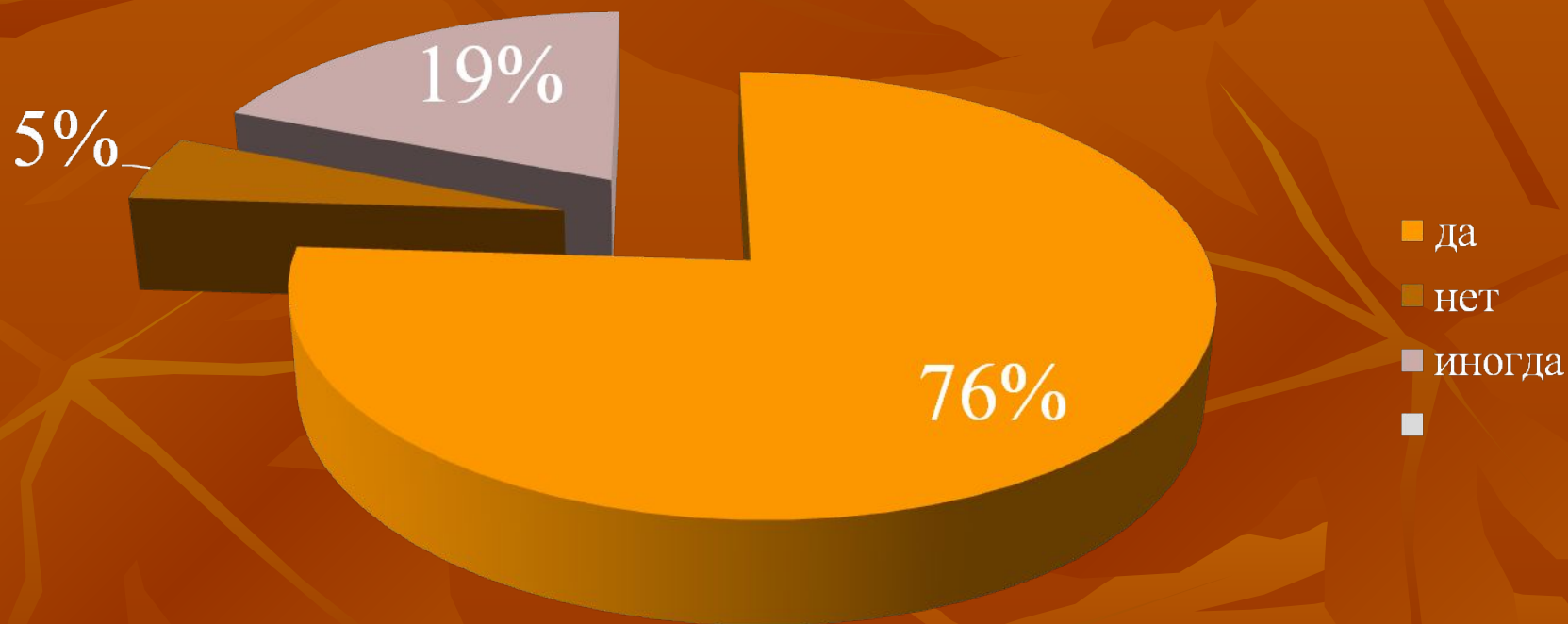


# 4. Сколько времени уходит на выполнение домашней работы?



## 5. Осуществляете ли вы контроль за подготовкой домашнего задания.

Столбец1



# 10. По каким причинам приходите в школу?

- Узнать каковы успехи в обучении;
- Род. собрания, род. клуб.
- Просто пообщаться с учителем.
- Когда считаю нужным.
- На индивидуальные беседы.
- На различные мероприятия.
- По необходимости.
- Когда возникают проблемы.
- По возможности.



## 5. Не может сосредоточиться? Легко возбудим? Вернется на уроке?.....

Личность. дисциплина.

- 1) Учить что то интересное.
- 2) Внимать ребенка, посылать звать (кружки, игры, дрз. нар).
- 3) Для волнения писать общие с ребенком, разговоры с ним, дать больше самостоятельности.



## 1. Урок выучил, а вышел к доске молчит.

1. Стесняется,
2. Неуверенность
3. растерялся
4. забыл что нужно написать
5. боится что будут смеяться
- 6.



## 4. Всё бывает- в одно ухо влетело, в другое вылетело.....

Ключик не от, чем в лесу  
лет удивило, приходя в лесу  
Неудачливое после садит  
Сравнивает себя с другими ред.

↓  
Всегда с учителем раскрывать  
свои сады.



## 2. Грязь в тетрадке, кривые буквы.

Необходимо наказать вата  
наваки письма;

Широкая линейка в тетради  
не способствует выравниванию письма,  
необходимо возвращаться  
к ошибочному варианту и исправлять  
ошибки сразу;

Больше писать в прописки,  
девушки ученики - очень проблемно  
решить вопрос.

Удивительность и терпение необходимо  
для аккуратного написания,  
Развить мелкой моторику.



# Программа «Работа с родителями»

*Цель программы:* Создание условий для успешного формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников через повышение педагогической культуры родителей.

*Задачи:*

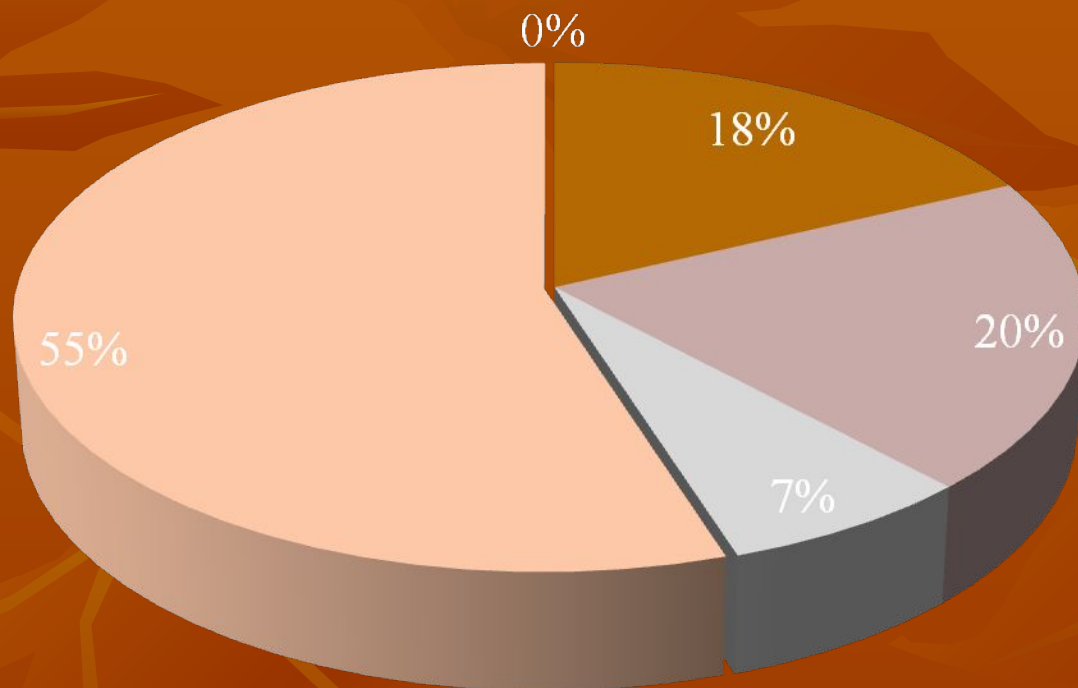
- Создать благоприятные условия родителям и учащимся для повышения их уровня знаний и аспектов воспитания культурно-нравственной личности, использование полученных знаний в повседневной жизни.
- Формировать здоровый образ жизни
- Информировать о системе оценивания достижений своего ребенка;
- Осуществлять помощь родителям в оценивании достижений в процессе обучения своего ребенка.
- Создать условия для повышения уровня нравственно-этических норм поведения детей класса, через воспитательную работу.
- Создать условия для привлечения внимания отцов к активному участию в воспитательном процессе собственных детей.

## *Предполагаемый результат реализации программы.*

- - повышение уровня нравственно-этических норм поведения детей класса;
- - повышение уровня сплоченности детского коллектива и их родителей;
- - овладение достоверной информацией об успехах и достижениях своего ребенка
- - соблюдение правил оценочной безопасности всеми участниками образовательного процесса;
- - высокая посещаемость родительских собраний , на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей.

- Успешность выполнения школьных заданий;
- Степень усилий, необходимых ребенку для выполнения школьных заданий;
- Самостоятельность ребенка при выполнении школьных заданий;
- Настроение, с которым ребенок идет в школу;
- Взаимоотношение с одноклассниками;
- Общую удовлетворенность системой оценивания.

# Общая удовлетворенность системой оценивания.



■ родители не владеют информацией о системе оценивания

■ родители не удовлетворены системой оценивания

■ родители частично проявляют интерес к системе оценивания

■ родители разбираются системой оценивания, но не владеют информацией о результатах по всем предметам

■ родители владеют информацией о результатах уровня обученности по всем предметам



The background of the slide is a warm, golden-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and gold, creating a textured, organic feel. The text is centered and written in a white, serif font.

Уважаемые коллеги все в ваших руках.

Успехов и терпения!