

Конспект мероприятия совместной деятельности
воспитателя с детьми младшего дошкольного
возраста.

Образовательная область коммуникация.

Домашние животные

Составитель:

Воспитатель

Томсон Людмила Андреевна

ГБДОУ №78

2012

Педагогические технологии и их цели:

- **Здоровьесберегающие технологии.** Равномерно распределять различные виды деятельности – мыслительной и двигательной активности.
- **Технологии использования в обучении игровых методов.** Формировать различные умения и навыки.
- **Информационно – коммуникативные технологии.** Расширять разнообразие содержания образования, используя презентации.

Задачи:

- учить правильно отвечать на вопросы,
- закреплять звукоподражание домашних животных.
- учить отчетливо и внятно произносить детенышей животных
- познакомить с названием домов, где живут животные
- развивать диалогическую речь

Животные

1. Голодна – мычит
Сыта – жуёт
Малым ребяткам
Молочка даёт
- О ком эта загадка?



С хозяином дружит

Дом сторожит

Гладишь –
ласкается

Дразнишь – кусается



**Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком
Мяу! Как мне часто снится
Блюдце с тёплым
молочком.**

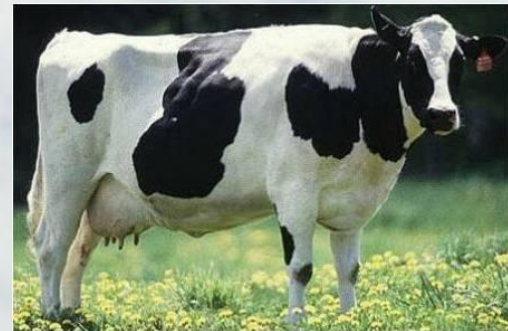


**Идет, идет, бородой трясет,
Травки просит:
"Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е".**



**Вместо носа - пяточок,
Вместо хвостика - крючок,
На спине растет щетинка.
Кто же это? Это...**





ДОМИКИ ЖИВОТНЫХ

Корова, свинья, коза



ДОМИКИ ЖИВОТНЫХ

КОШКА



ДОМИКИ ЖИВОТНЫХ

собака



Пальчиковая гимнастика

Кошка.

- Как у нашей кошки
- Беленькие ножки,
- Мяконькие лапки,
- Ноготки - царапки.

*Ступаем "ножками" - пальчиками
мягко, по-кошачьи.*

- Поцарапаем немножко
- Не ребята мы, а кошки

Коза.

- "Вот какой козел рогатый!" -
- Рожки делают ребята.
- "Вот какие рожки
- У козла Тимошки!"
- Встрече Тимофей не рад -
- Грозно смотрит на ребят.
- "Уходите, вас не знаю:
- Забодаю, забодаю!"

Пальчиками изображаются козлиные рожки.

КОТЯТА

Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.

У кошечки нашей есть десять котят,

Покачиваем руками, не разъединяя их.

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

В чем помощь людям?



Догадайся, у кого кто?

У КОШКИ...



лисята



тигрята



или

КОТЯТА



волчата



У собаки...



ягнята



или

щенки



У КОЗЫ...



поросята



КОЗЛЯТА

ИЛИ

ЯГНЯТА



У коровы...



жеребята



телята



или

оленьята



Детское творчество

