


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа

Педагогические технологии в образовательном процессе

Подготовила: Замолодчикова М.А.,
зам. директора по УВР



*Все дети могут успешно учиться,
если школа умеет учить.*

Д.Г.Левитас

М.В. Кларин

«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методических средств, используемых для достижения педагогических целей»

В.М. Монахов

«Продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности, включающей в себя проектирование, организацию и проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя»

Г.Ю. Ксенозова «Такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет вероятностный прогнозируемый характер»

Педагогическая технология

В.В. Гузеев

«Это упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижения прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательно-воспитательного процесса»

В.П. Беспалько

«Совокупность средств и методов воспроизведения процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели»

ЮНЕСКО

«Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования»

Педагогическая технология

Это

профессиональный инструментарий,
предусматривающий всевозможные технические
средства обучения

научная область между наукой и искусством

дидактическая функция проектирования

Способ технизации проекта обучения

Технологию обучения - знание о необходимых
процедурах для проектирования новой или
несколько модернизированной практики обучения

Основные дидактические принципы

Научность обучения

И

Доступность обучения

Системность обучения

И

Связь теории с практикой

Сознательность и активность
учащихся при руководящей
роли учителя

И

Наглядность

Прочность усвоения
знаний

И

Связь обучения со
всесторонним развитием
личности

Формула педагогической технологии

педагогическая технология

ЕСТЬ

цели

+

задачи

+

содержание

+

методы

+

формы обучения

Классификация технологий

I. Современное традиционное обучение.

Основы этого типа обучения были заложены почти четыре века тому назад еще Я.А. Коменским.

II. Инновационные технологии.

Инновационные технологии - наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения.

1. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.



2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

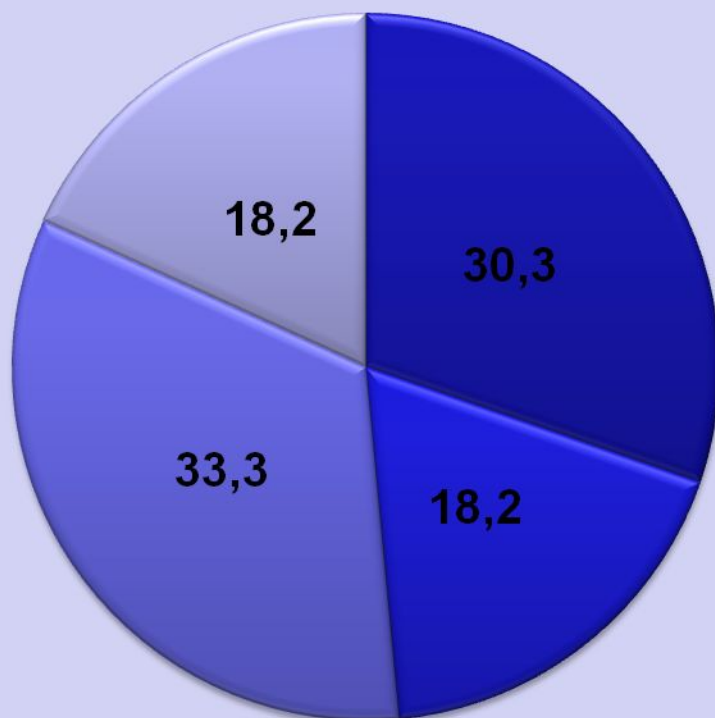
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

4. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.

5. Технологии развивающего обучения.

6. Частнопредметные педагогические технологии.

Квалификационные категории педагогических работников МАОУ Ильинской СОШ



- Высшая
- Первая
- Вторая
- Без категории

Педагогические технологии, применяемые на практике педагогами МАОУ Ильинской СОШ





Владение педагогическими
технологиями учителями
ШКОЛЫ

2011 год

Владение педагогическими технологиями

★ Технология критического мышления – это:



- способность ставить новые **ВОПРОСЫ**;
- вырабатывать разнообразные **АРГУМЕНТЫ**;
- принимать независимые продуманные **РЕШЕНИЯ**.

Владение педагогическими технологиями

Технология деятельностного метода обучения -

✦ метод обучения, при котором ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.



Владение педагогическими технологиями



Технология проектной деятельности -

формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов). Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.



Владение педагогическими технологиями



Здоровьесберегающие технологии

Принципы:


- ✦ «Не навреди!»;
- ✦ Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося;
- ✦ Ответственность за свое здоровье.

Владение педагогическими технологиями



Информационно- коммуникационные технологии:

1. Индивидуализация обучения.
2. Интенсификация самостоятельной работы учащихся.
3. Рост объема выполненных на уроке заданий.
4. Расширение информационных потоков при использовании Internet.
5. Повышение мотивации обучающихся за счет разнообразия форм работы.
6. Освоение обучающимися современных информационных технологий.



Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства всё начинается, технологией заканчивается, чтобы затем всё началось сначала.

В.П.Беспалько