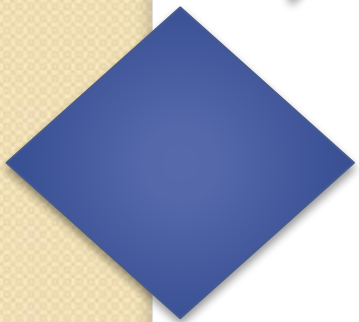
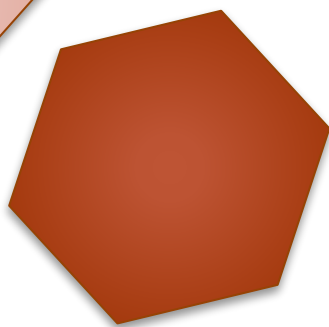
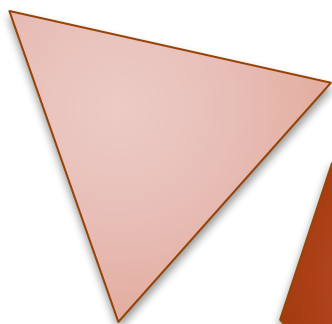
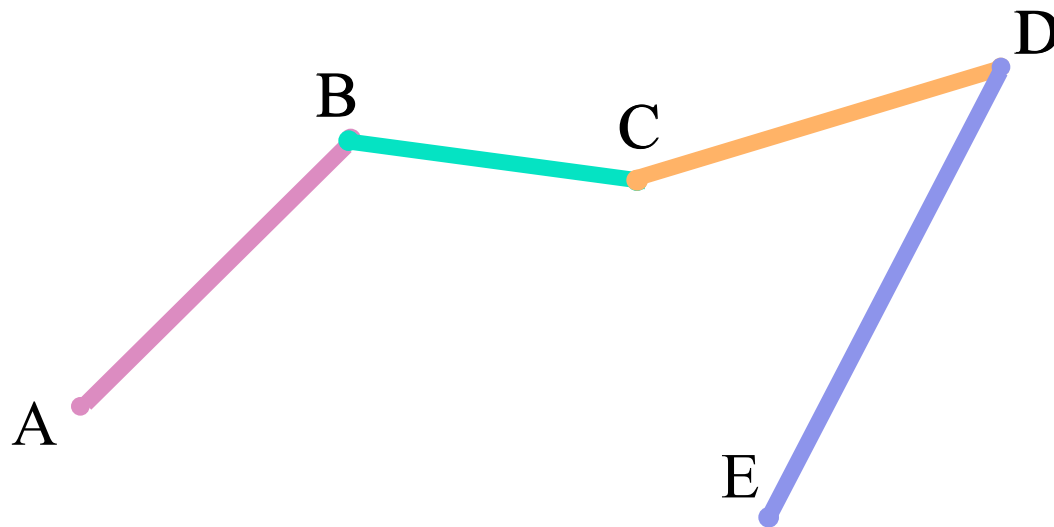


# МНОГОУГОЛЬНИКИ



Гамбеева Любовь Александровна  
учитель математики ГБОУ СОШ №552  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

# ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

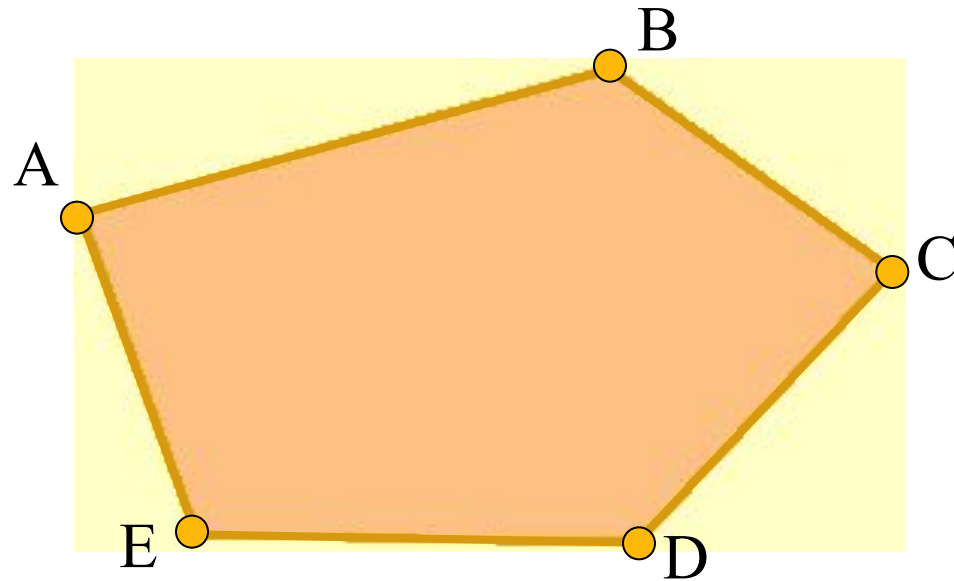


точки A, B, C, D, E – вершины ломаной

отрезки AB, BC, CD, DE – стороны (звенья) ломаной

**ломаная ABCDE - незамкнутая**

# Замкнутая ломанная линия



Многоугольник-это геометрическая фигура, образованная замкнутой ломаной линией

# МНОГОУГОЛЬНИК

Вершина  
А

В

С

Е

Д

В

А

УГОЛ  
при вершине Е

А

В

Д

С

Е

С

сторона  
BC

CD

ED

EA

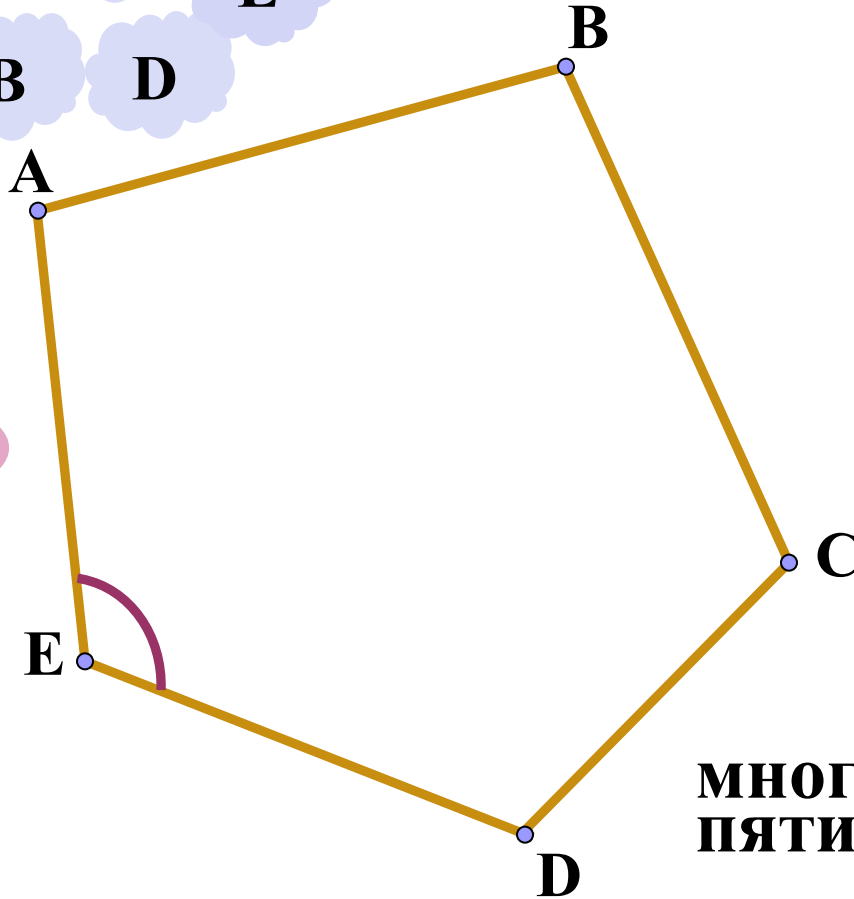
AB

МНОГОУГОЛЬНИК -  
ПЯТИУГОЛЬНИК

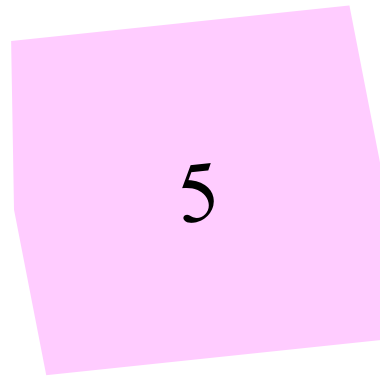
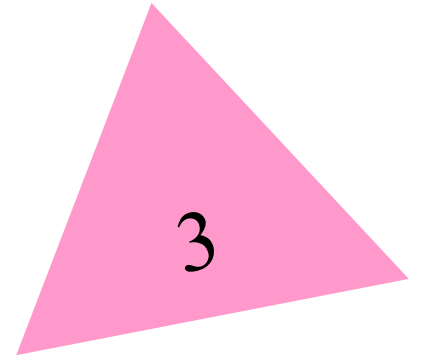
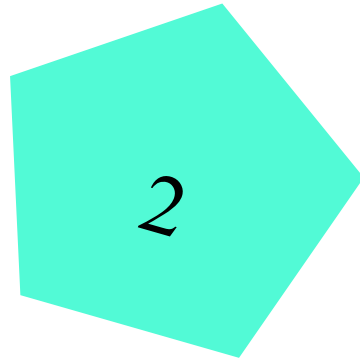
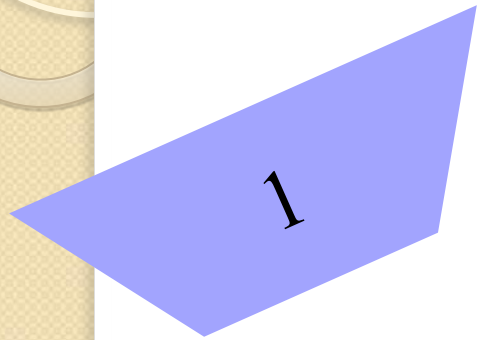
сторон - 5

вершин - 5

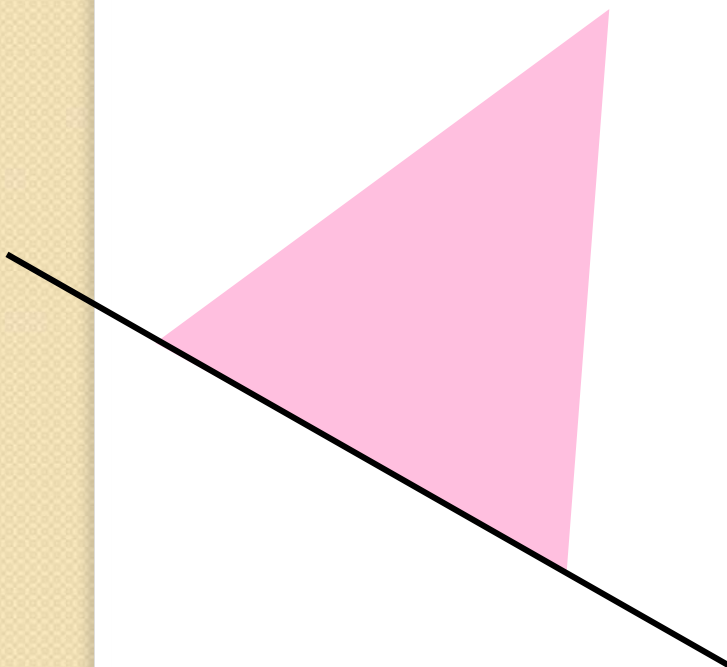
углов - 5



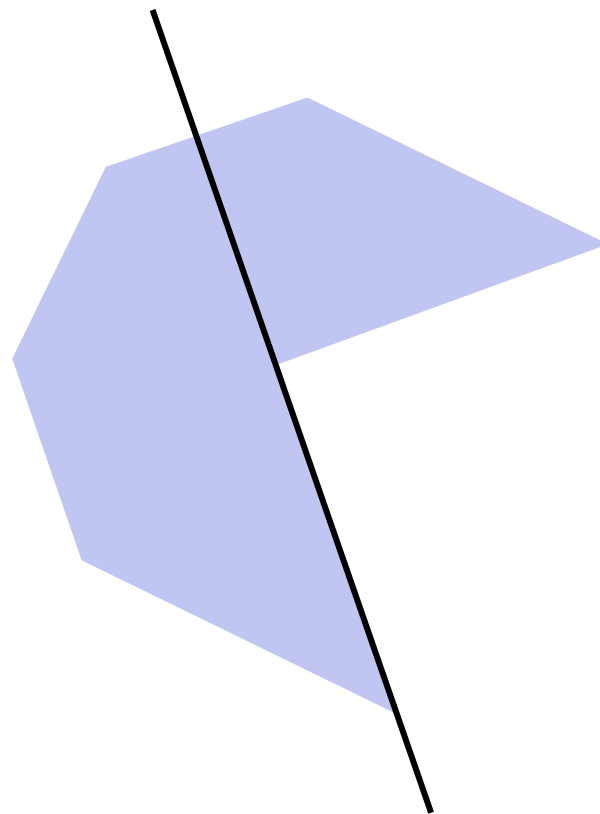
# Определите вид многоугольника



# Выпуклые и невыпуклые многоугольники



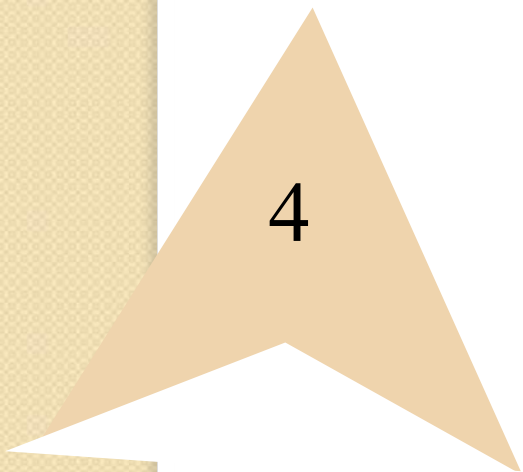
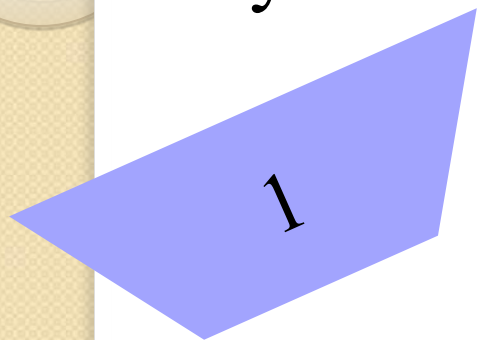
выпуклый треугольник



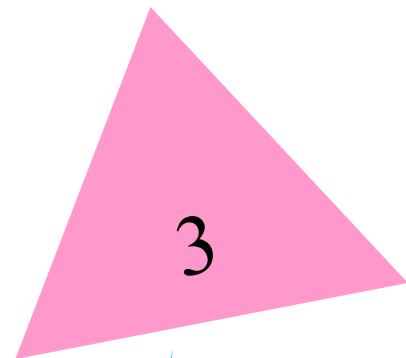
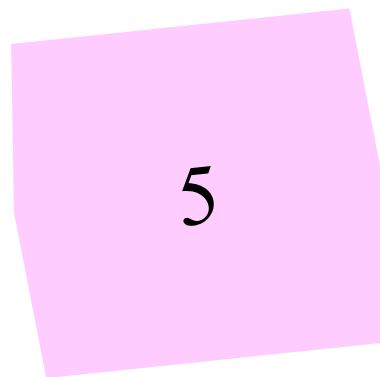
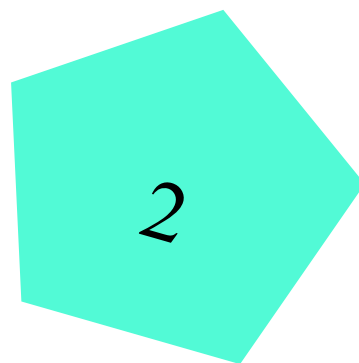
невыпуклый семиугольник

# Назовите:

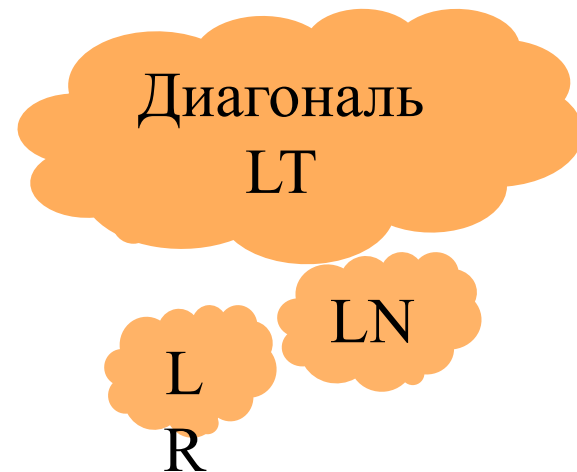
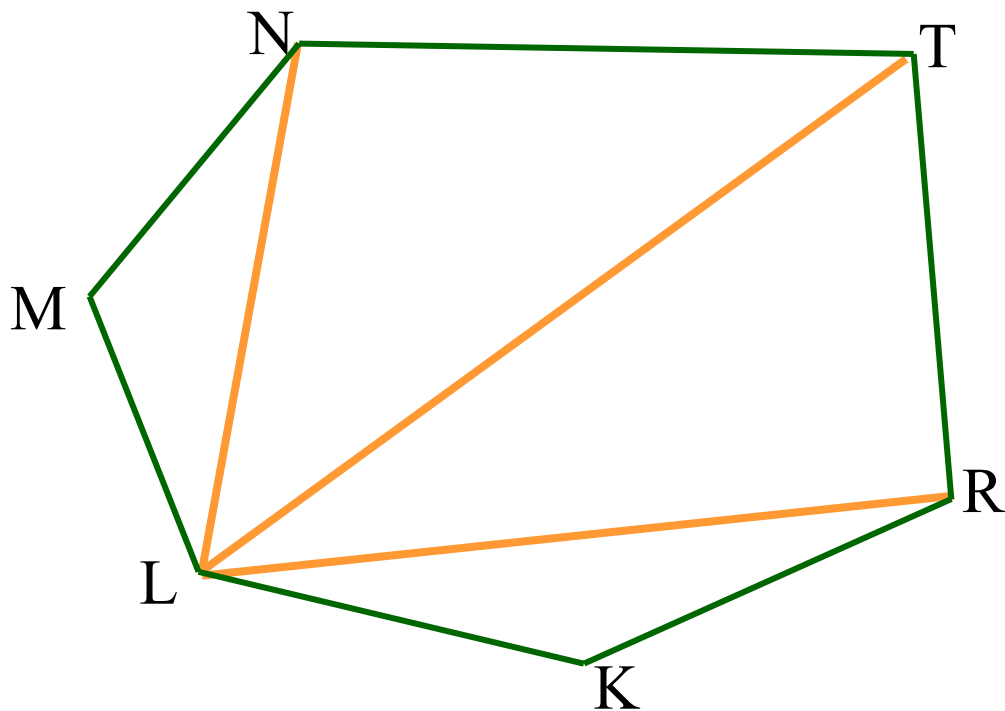
выпуклые  
многоугольники



невыпуклые  
многоугольники



# ДИАГОНАЛЬ



ДИАГОНАЛЬ – это отрезок, соединяющий любые две не соседние вершины многоугольника.

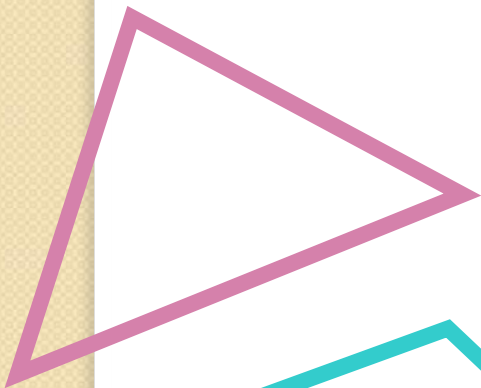


# Задача I

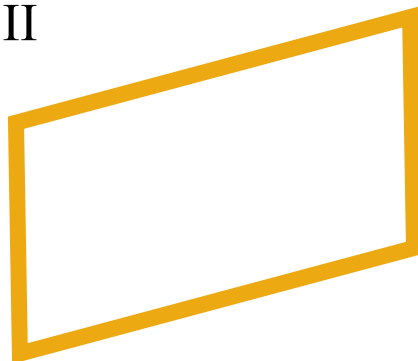
Определите для каждого многоугольника:

1. сколько диагоналей можно провести из одной вершины?
2. сколько всего диагоналей можно провести в многоугольнике?

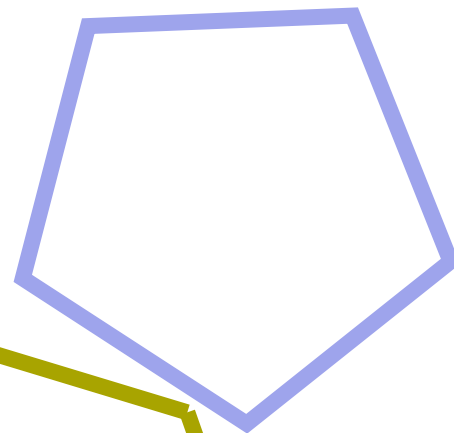
I



II



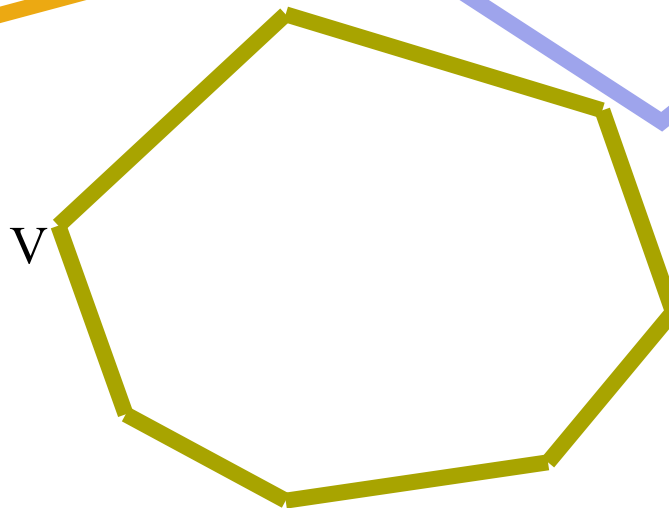
III



IV



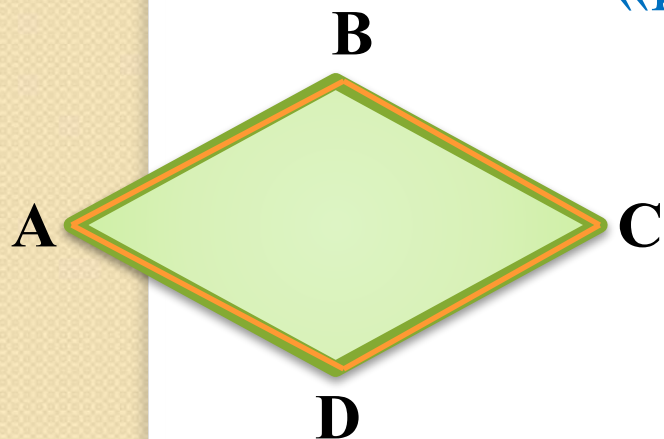
V



# ПЕРИМЕТР

Длину границы фигуры называют периметром

Это слово греческого происхождения. Оно означает  
«измеряю вокруг»

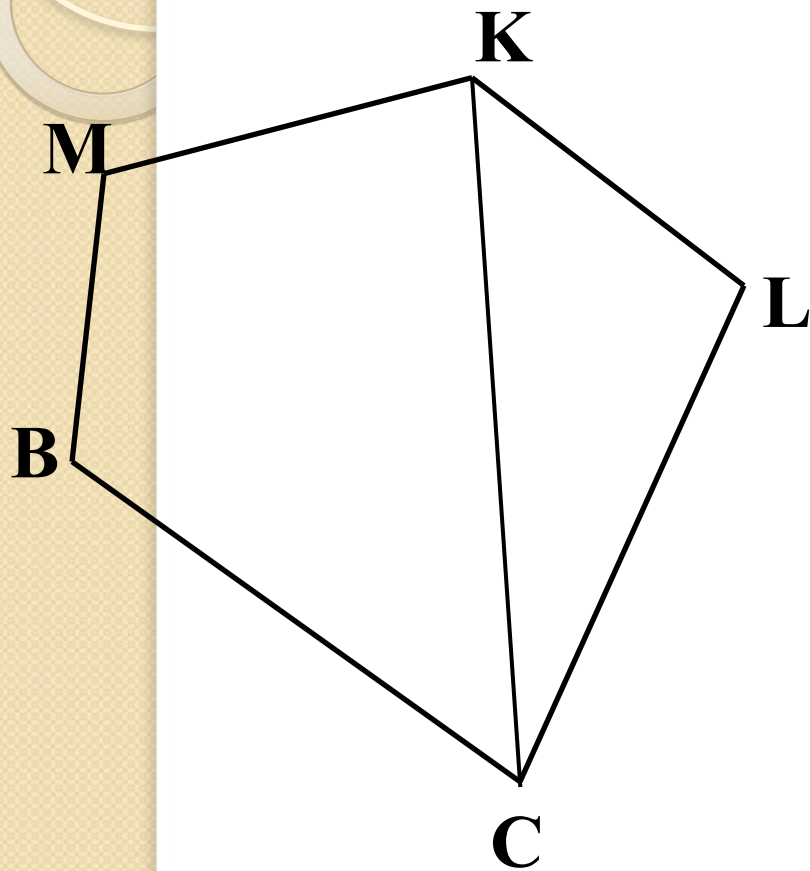


Периметр обозначают буквой **P**

$$P_{ABCD} = AB + BC + CD + AD$$

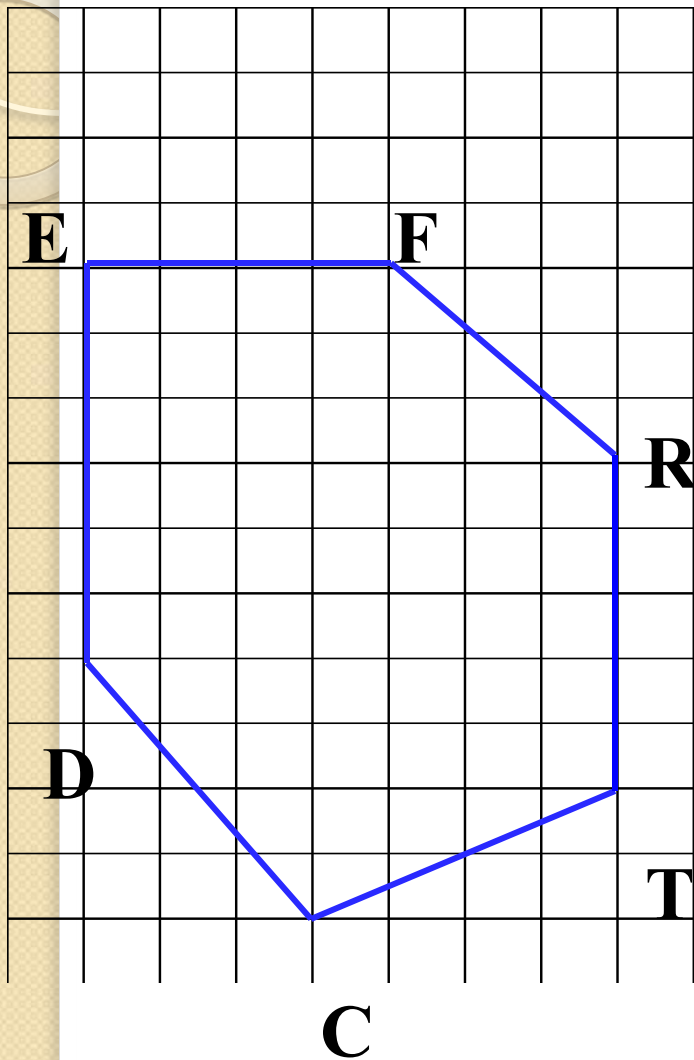
**Периметр - это сумма длин сторон  
многоугольника**

## Задача II



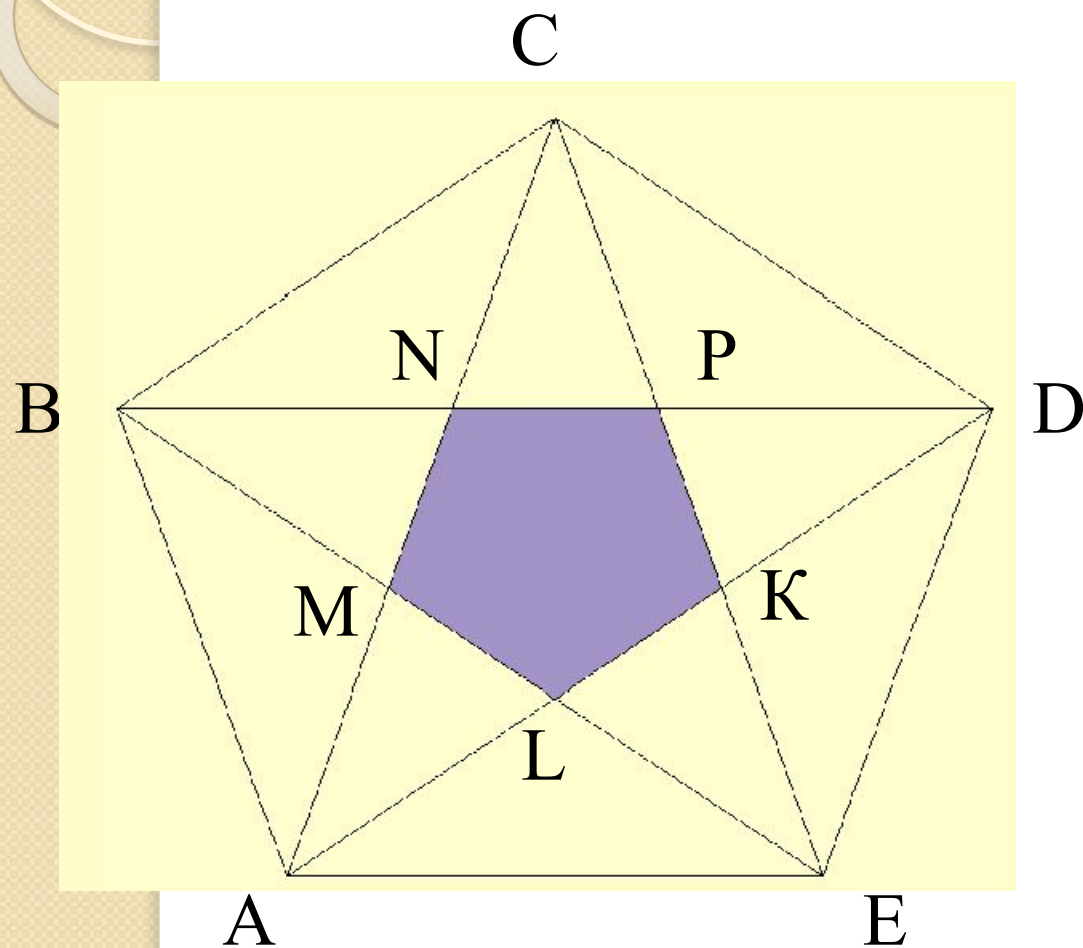
1. Какой многоугольник изображен на рисунке? Ответ запишите.
2. Запишите: а) вершины б) стороны в) углы многоугольника.
3. На какие два многоугольника разбивает диагональ КС данный многоугольник? Запишите их.
4. Сколько диагоналей можно провести из вершины В? Запишите их.

# ЗАДАЧА III



1. Скопируйте многоугольник на рабочий лист. Определите вид многоугольника и запишите ответ.
2. Измерьте его стороны и найдите периметр.
3. Какие виды углов имеет многоугольник?

# ЗАДАЧА IV



Назовите  
треугольники,  
которые можно  
найти на данном  
рисунке.