

Педагогическая г

Талантливые дети



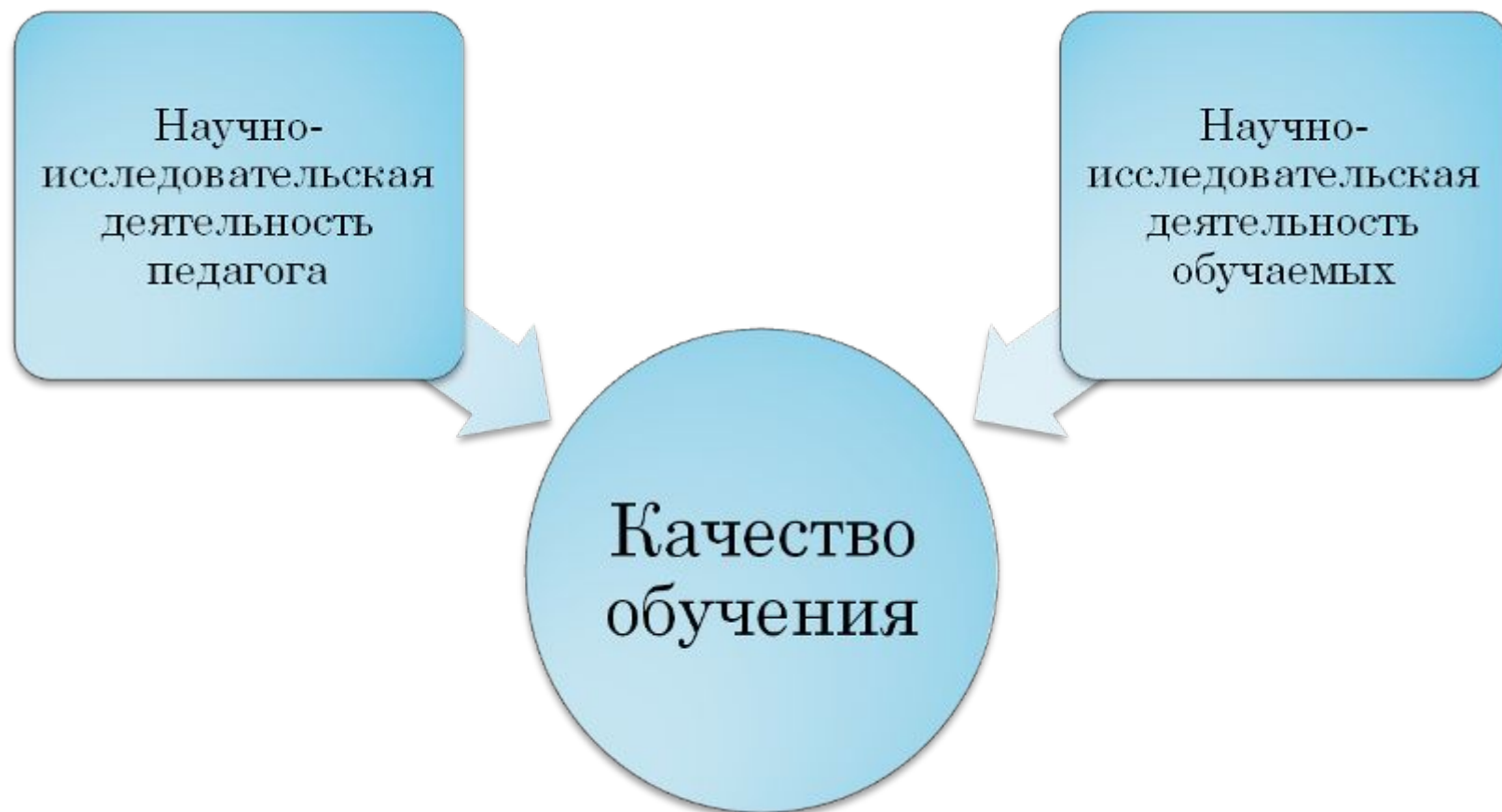
«Том»

«Чуг»

-2014

***ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ
УЧАЩИХСЯ К ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 2014
ГОДА***

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЕ





**НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЕМОГО**

ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ

- ▣ **Элитарность**
- ▣ **Низкий уровень внутренней мотивации**
- ▣ **Избирательность**
- ▣ **Неразвитые навыки мышления**
 - **аналитического**
 - **критического**



НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМОГО

- ▣ **Экспериментальная проверка научных истин, гипотез и методов**
- ▣ **Углубленное изучение/исследование отдельных аспектов науки, явлений и т.п.**



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ

- **Непрерывность исследовательского процесса**
- **Преемственность и последовательность**
- **Активность обучаемых**
- **Актуальность исследования**
- **Прагматическая направленность исследования**





АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формат научно-исследовательской деятельности	Цель	Конечный результат
Эпизодическое исследование	Подготовка выступления или публикации	<ul style="list-style-type: none"> • Устное выступление • Статья
Непрерывная исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> • Углубление и расширение познания в рамках определенной тематики • Введение в научный оборот новой информации • Разработка новых оригинальных технологий, методик и приемов 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование, развитие и совершенствование навыков исследовательской деятельности, аналитического и критического мышления • Совершенствование практической деятельности на достоверной научной основе • Серия статей • Полноформатная публикация (монография, учебное пособие и т. п.)

Исследование

Первичное



Вторичное



Непосредственное
изучение
предмета и
объекта

Изучение
результатов
предыдущих
исследований

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Выбор темы**
- **Изучение литературы по теме**
- **Постановка проблемы; уточнение формулировки темы**
- **Формулировка гипотезы**
- **Разработка плана исследовательских действий, направленных на проверку гипотезы**
- **Проверка гипотезы**
- **Анализ и систематизация полученных данных**
- **Выводы**



ТИПЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

- ▣ *Исследовательская работа*
- ▣ *Реферативно-исследовательская работа*
- ▣ *Проектно-исследовательская работа*
- ▣ *Проектная работа*
- ▣ *Авторское произведение*



Типу работы соответствует свой план работы

• **ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**
(ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

I. Основная идея и замысел проекта

II. Актуальность (указать проблему, гипотезу – если есть)

III. Этапы разработки проекта, виды работ на каждом ЭТАПЕ (можно указать цель и задачи этапов – если есть)

- 1. Исследовательская часть**
- 2. Проектная часть**

IV. Распределение ролей и позиций в проекте

V. Ресурсы

VI. Результаты осуществления проекта

VII. Список использованных информационных ресурсов
(если есть)

VIII. Приложения (если есть)



Исследовательская работа:

(проектно-исследовательская, реферативно-исследовательская)

I. Введение

- 1. Актуальность и проблема исследования**
- 2. Гипотеза. Цель. Задачи**
- 3. Объект и предмет исследования. Новизна**
- 4. Методы исследования и используемые источники информации**

II. Основная часть. Название работы

- 1. (Этапы и ход исследования)** .
- 2.:**
 - а). ;**
 - б). ;**
 - в).**

III. Заключение

- 1. Результаты исследования, их значимость**
- 2. Выводы. Перспективы**

IV. Список использованных информационных ресурсов

V. Приложения



• **АВТОРСКОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ:**

1. Основная идея данной работы

2. Этапы работы по реализации творческого замысла:

а). ;

б).

1. Результаты работы

2. Приложение

(к тексту могут прилагаться творческие разработки: видеоматериалы, рисунки, эскизы, рабочие материалы и т.д.)





ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМОГО

▣ **Научные конференции школьников**

- **Школьная**
- **Городская**
- **Областная**
- **Зональная**
- **Всероссийская**



- ▣ **Всероссийские научные чтения им. Вернадского**
- ▣ **др.**



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Научно- практическая

конференция школьников

Цели

- Представление результатов научно-исследовательской деятельности
- Вовлечение в научное общение

Результаты

- Совершенствование навыков публичного выступления
- Развитие мыслительных навыков высшего порядка

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»

- Сдать списки участников НПК и темы творческих работ до 1 декабря 2013 года
- За две недели до начала конференции сдать резюме работ (13-17 января)
- За неделю до начала конференции сдать работы участников
(20-24 января)
- НПК - последняя неделя января
(27-31 января)



Где найти рекомендации?

МБОУ "СОШ в пос. Усть-Омчуг. Талантливые дети рядом!"
Создайте свой рабочий образовательный кабинет

- Обзор возможностей
- Проект для одаренных детей «Блуждающая»
- Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ВУЗ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕЛОМ УЧЕБНИКИ

Навигация

- Главная
- Научно-практическая конференция учащихся "Мы и мир больших проблем - 2013"
- Одаренные дети
- Объявления
- Новости
- Фотобанк
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты сотрудников
- Фотоальбомы

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

Научно-практическая конференция учащихся "Мы и мир больших проблем - 2013"

Опубликовано 05.04.2013 - 2:52 - Габдуллина Раиса Рудольфовна

Уважаемые коллеги, родители, ребята. На этой странице представлены все необходимые документы по подготовке к ежегодной научно-практической конференции "Мы и мир больших проблем". Надеемся, что они помогут вам в работе.

Шаги к успеху:

- 1. Изучить Положения:**
 - Положение об учебно-исследовательской деятельности учащихся
 - Положение об НПК
 - Положение об реферате
 - Положение об электронной презентации
 - Положение об портфолио
- 2. Подготовить работу.**

Вам помогут:

 - Паспорт, словарь
 - Методические рекомендации к НПК
 - Как подготовить работу к НПК (ppt-презентация)

Когда работа уже готова:
- 3. Сдать в методический кабинет:**
 - Текст работы
 - Записку на участие в конкурсе портфолио
 - Записку на участие в конкурсе презентаций
- 4. Подготовить выступление**

Вам помогут:

 - Советы Публикация выступления на конференции

МБОУ "СОШ в пос. Усть-Омчуг. Талантливые дети рядом!"
сайт педагогической лаборатории "Талантливые дети рядом"

«Любимый проект, так хочется добиваться, чтобы ребята воспринимали Л. Фейербаха»

«Менее образованный тот, кто знает, где найти то, чего он не знает»
Лев Толстой

«Талантливые дети рядом»
Программа работы творческой группы
«Талантливые дети рядом»
2012-2013
Руководитель группы Габдуллина Раиса Рудольфовна

Цель работы творческой группы: способствовать реализации программы «Одаренные и дети», деятельность которой направлена на создание благоприятных условий для выявления, поддержки, развития, полноценной социальной реализации, профессионального самоопределения детей, обладающих способностями к какой-либо обязательной или инициативной творческой деятельности.

Задачи подпрограммы:

1. Организовать работу по поиску и освоению методических приемов подготовки к работе с одаренными детьми и детьми с высокими способностями к обучению;
2. Организовать работу по выявлению, трансляции и распространению опыта работы с одаренными детьми через участие в методических днях, научно-методических и научно-практических семинарах, конкурсах;
3. Обязательное посещение методических клиник;
4. Обеспечить условия творческой деятельности детей с высокой познавательной активностью;
5. Создать связь в образовательном учреждении с детьми с высокими способностями к обучению на уровне;
6. Создать сеть связей и методы работы с сотрудниками образовательств и детей с высокой познавательной активностью;
7. Создать сеть связей и методы работы с родителями одаренными и детьми с высокой познавательной активностью;
8. Создать связь в образовательном учреждении с детьми с высокими способностями к обучению в последующем выборе на предметные олимпиады (в том числе дистанционные) и научно-практические конкурсы различного уровня.

Сроки реализации подпрограммы 2012 - 2013 гг.
Научное и учебно-методическое обеспечение группы:

- 1. Методические ресурсы
- 2. Программы и обеспечение
- 3. Учебно-методическое обеспечение

Навигация

- Научно-практическая конференция учащихся "Мы и мир больших проблем - 2013"
- Одаренные дети
- Объявления
- Новости
- Обсуждение
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты сотрудников
- Фотоальбомы
- Добавить в список сотрудников
- Администратор: Габдуллина Раиса Рудольфовна
- Редактировать главную страницу сайта
- Помощь

Создать:

- Добавить Новость
- Создать Обсуждение
- Создать Фотоальбом
- Создать Объявление
- Добавить страницу на сайт
- Создать сайт класса, группы, кружка...

Советы к НПК

МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»
Педагогическая лаборатория «Талантливые дети рядом»

КАК ПОДГОТОВИТЬ И ПРАВИЛЬНО ОФОРМИТЬ творческую работу к НПК

Усть-Омчуг
2013

04.11.2013



ЭТИКЕТ УЧАСТНИКА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



- ▣ **СВОЕВРЕМЕННОСТЬ**
представления материалов
- ▣ **ФОРМАТ** представления
материалов
- ▣ **ОБЪЕМ** представляемых
материалов
- ▣ **СТИЛЬ** изложения
- ▣ **РЕГЛАМЕНТ**
 - *доклада*
 - *выступления в прениях*





АУДИТОРИЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

АУДИТОРИЯ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

▣ Школьники



▣ Педагоги. Родители



ХАРАКТЕРИСТИКИ АУДИТОРИИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

▣ Неоднородный состав по:

- *возрасту*
- *роду занятий*
- *сфере научных интересов*
- *уровню научной компетентности*



ОСОБЕННОСТИ АУДИТОРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ СТИЛЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА



ЯЗЫКОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- ▣ **Четкость и понятность формулировок**
 - **Корректное использование терминологии**
 - **Мотивированное использование общенаучной лексики и иностранных слов**
- ▣ **Логичность и связность изложения**
 - **Мотивированность переходов между тезисами / периодами**
- ▣ **Синтаксическая компактность высказываний**
 - **Отсутствие макро-предложений**
 - **Максимальная глубина – двухосновные предложения**



ПРИНЦИПЫ КОМПОЗИЦИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА

▣ Жесткая структурированность

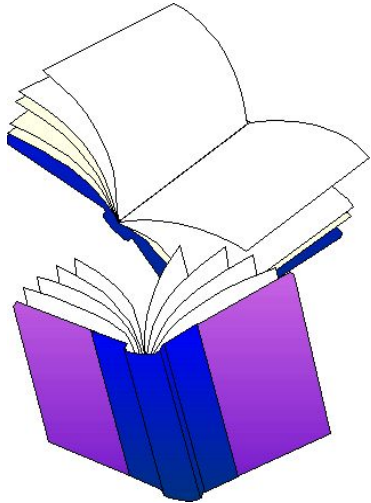
- *Введение*
- *Основная часть*
- *Заключение*

▣ Логичность изложения

- *От общего – к частному*
- *От теории – к практике*
- *От абстракции – к конкретике*
- *От примеров – к выводам*

▣ Связность элементов текста

- *Монолитность текста*
- *Мотивированность переходов*





НЕДОСТАТКИ УСТНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

НЕДОСТАТКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА ШКОЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- ▣ Реферативный стиль сообщений**
- ▣ Неубедительная аргументация**
- ▣ Слабые навыки публичных выступлений**
- ▣ Непродуманное визуальное оформление выступления**
- ▣ Неспособность к экспромту**
- ▣ Композиционно-стилистические проблемы изложения**
- ▣ Неумение соблюдать регламент выступления**



СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПОГРЕШНОСТИ В НАУЧНОМ ТЕКСТЕ

- ▣ *Лицо и число при ссылке на себя как на автора материала*
- ▣ *«Данный»*
 - *«предлагаемый вашему вниманию»*
 - *«рассматриваемый» и т.п.*
- ▣ *Риторические вопросы*
 - *не информативны => по возможности исключать*
- ▣ *Нарушение логики изложения и связности тезисов*
 - *немотивированные переходы между периодами*





НАУЧНЫЙ СТИЛЬ

И КОМПОЗИЦИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



▣ Регламентированность

- *по времени (10-15 минут)*
- *по объему (5-6 мпс: шрифт Times New Roman 12, интервал 1.5)*
- *по формату*

▣ Оригинальность и универсальность

- *идей*
- *подходов*
- *решений*
- *выводов*
- *рекомендаций*

▣ Наглядность



ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- ▣ Составление плана выступления***
- ▣ Написание текста выступления***
- ▣ Подготовка визуального сопровождения и раздаточных материалов***
- ▣ Репетиция и хронометраж выступления***
- ▣ Окончательное редактирование текста и сопровождения***
- ▣ Прогнозирование возможных вопросов и подготовка ответов***



КОМПОЗИЦИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

□ Вступление

- Обоснование актуальности заявленной темы

□ Основная часть

- Краткое изложение теории вопроса
- Формулировка гипотезы
- Описание методики исследования
- Представление результатов исследования
- Выводы

□ Заключение

- Практические рекомендации на основе выводов
- Финал



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ (РЕЗЮМЕ) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(заполняется самими учащимися или совместно с педагогом)

**Методи-
ческие
рекомен-
дации к
НПК**

Название работы
Автор или творческий коллектив (укажите Ф.И.(полностью), класс, школа
Руководитель работы (укажите Ф.И.О.(полностью), место работы, должность)
Работа посвящена исследованию проблемы ...
Почему вам интересна эта тема, откуда возник этот интерес (Какая ситуация: непонимание, незнание чего-то, проблема, что-то интересное, необычное подтолкнули вас к началу исследования?)
На каком варианте (версии, гипотезе) решения проблемы вы остановились? Были ли другие версии ?
Где вы брали информацию по теме исследования?
Какими способами (методами) вы проверяли свой вариант (варианты) решения, набирали материал (<i>Опросы (кого и о чём?, Наблюдения (за чем и как?), Эксперименты (что делали практически), другие).</i>
К каким выводам вы пришли? Каковы результаты вашей работы?
Как вы оформили результаты (схемы, рисунки, макеты, фотографии, доклад, презентация, книга, др.) Укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на форуме.
В чём вы видите значение результатов работы для себя, для других? Чему вы научились в ходе работы?
Что вы планируете делать дальше (закончить работу по данной теме, повернуть её в другом направлении (каком), продолжить разработку (каким образом), другое)?



НАГЛЯДНОСТЬ

АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВЫСТУПЛЕНИЯ

КОМПЬЮТЕРНАЯ СЛАЙД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

- ▣ **Примат текста над слайдами**
- ▣ **Мотивированность слайдов и их элементов**
 - текста
 - клипарта
 - диаграмм и т.п.
- ▣ **Информативность слайдов**
- ▣ **Компактность текста**
- ▣ **Оптимальность формата наглядного представления информации**
- ▣ **Учет особенностей цветового оформления / дизайна слайдов для конкретного помещения**
- ▣ **Раздаточные материалы (распечатки слайд-презентаций в формате «Выдачи» – максимум 6 слайдов на страницу)**



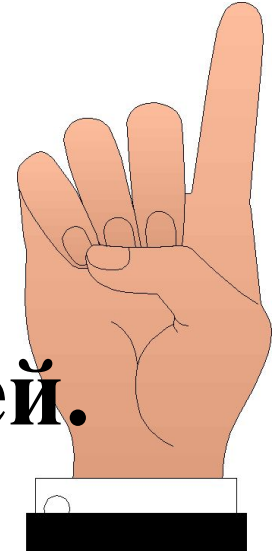
АУДИО- И ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

- ▣ **Тщательно отобранные аудио- и видеофрагменты**
 - *Время демонстрации входит в общее время выступления*
- ▣ **Цифровой формат**
 - *Качество*
 - *Точность*
 - *Экономия времени*
- ▣ **Мотивированность**



ПРОПИСНЫЕ ИСТИНЫ:

- Точность – вежливость королей.
- Будь проще – и люди к тебе потянутся.
- Скажи мне – я забуду; покажи мне – я запомню.
- Все хорошо в меру.
- Лучшее – враг хорошего.



Источники

1. Научно-исследовательская работа в школе. Т.И. Слободина

доцент кафедры ИЯ СВГУ

t_slobodina@mail.ru

2. <http://nsportal.ru/gabdrahmanova-raisa-rudolfovna>

