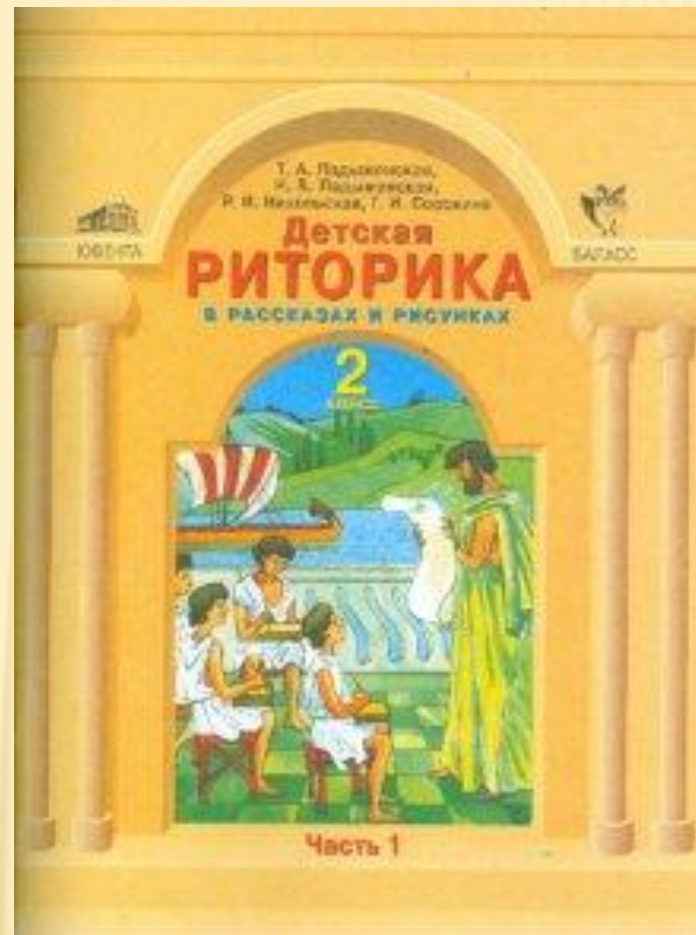


Занятие № 5

Речевые роли.

Кто кого и как приглашает.



Автор: Астафьева Ольга
Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира

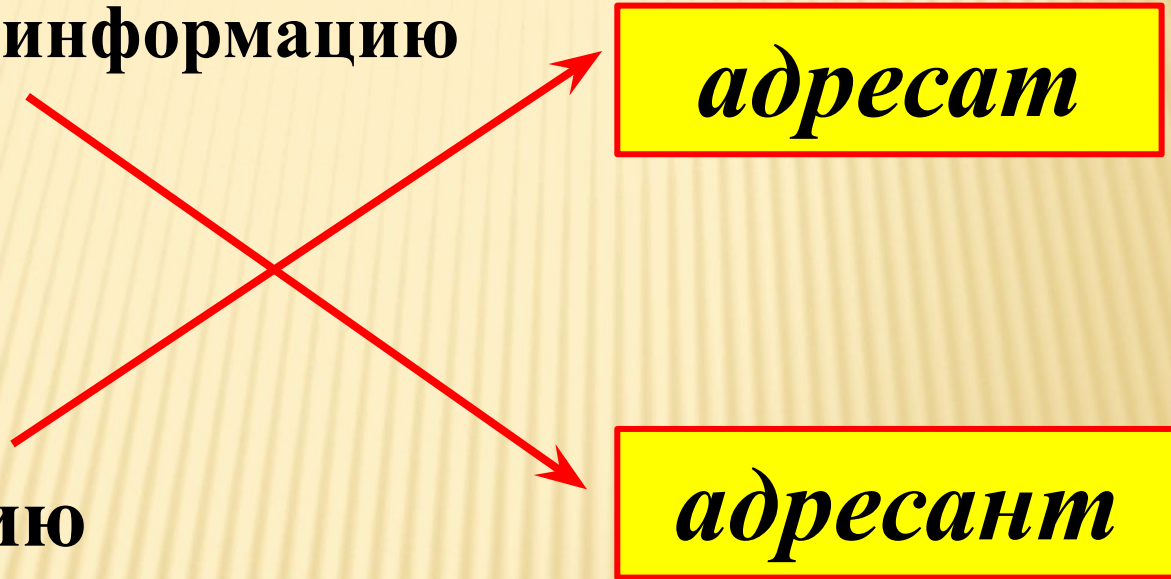
КОМУ → *КТО*

Отправляет информацию

адресат

Получает
информацию

адресант



♦ Кто в этой смешной ситуации **адресат** у взрослого и у девочки?



*- Ну, Нюра, довольно, не плачь! –
говорит взрослый.*

*- Я плачу не тебе, а тётё Симе, –
отвечает девочка.*



❖ Кто может быть **адресатом** и **адресантом** этих пословиц?

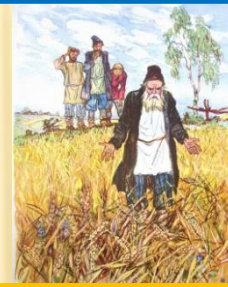
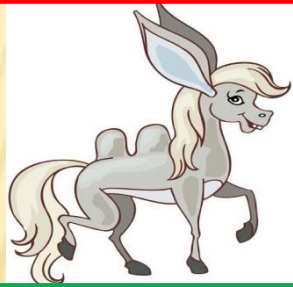
- **Говорить не думая – что стрелять не целясь.**
 - **Умей сказать, умей и смолчать.**
 - **Тише едешь – дальше будешь.**
 - **Долгие проводы – лишние слёзы.**
-

**Дорогой ты мой писатель
И старинный мой приятель!**

Приходи ко мне на пир,
Угощаю я весь мир.

Герой твоей сказки

*Пир будет в воскресенье, на вечерней
заре.*



_____ ты мой родной!

Приглашает сын меньшей,
Приходи на день рожденья,
Окажи мне уваженье.

Удалой мой _____,

Приходи ко мне, дружок.
Говорю тебе без лести:
У меня в большой ты чести.

Светлая моя _____,

Прилетай повеселиться
И вино с пшеном клевать,
С днём рожденья поздравлять.



С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

Что нового мы сегодня узнали?
Что повторили?

Молодцы!

Список используемых источников:

- 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Детская риторика в рассказах и рисунках» Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 2. Задания из методических рекомендаций для учителя по курсу «Риторика» для 2 –го класса Т. А. Ладыженской, Н. В. Ладыженской, Р. И. Никольской, Г. И. Сорокиной**
- 3. Разработки уроков с сайта www.school2100.ru**
- 4. Картинки с images.yandex.ru**