

МБОУ « Верх-Люкинская средняя общеобразовательная школа »

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

по теме

«Технология личностно-ориентированного обучения в преподавании математики.

Обмен опытом»

2018 год

Разработано учителями математики
МБОУ « Верх-Люкинская средняя
общеобразовательная школа »
Туктаревой Еленой Вячеславовной и
Богдановой Ольгой Александровной



**Туктарева Елена Вячеславовна
(31.03.1986 г.)**

**Турецкая средняя общеобразовательная школа 2003 год
Глазовский государственный педагогический институт
им. В.Г.Короленко - 2008 г
Факультет математический
Специальность - математика и информатика
Стаж работы 10 лет
Стаж работы в данном учреждении 10 лет
Стаж работы по специальности 10 лет
2015 год-классный руководитель 7 класса**

**Богданова Ольга Александровна
(11.05.1968)**

Балезинская средняя школа № 3 1985 год

Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко - 1990 г

**Факультет физико-математический
Специальность- математика и физика**

Стаж работы 28 лет

Стаж работы в данном учреждении 28 лет

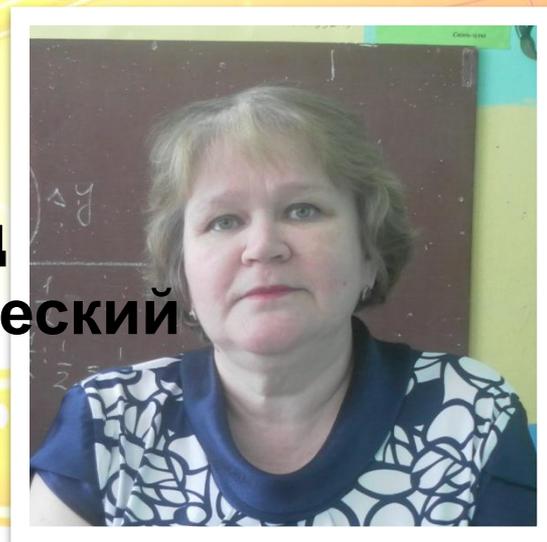
Стаж работы по специальности 28 лет

**Первая квалификационная категория по должности
учитель математики**

**С 2013 года –заместитель директора по воспитательной
работе**

2017 год-классный руководитель 6 кл

**Мама троих взрослых детей, двое из которых закончили
Верх. Дюкишскую среднюю школу**



Повышение квалификации

1. Профессиональная переподготовка в Удмуртском государственном университете по программе « Менеджмент в системе образования»- Диплом № 1800004777 от 19.02.2017----290 часов

2. Курсы повышения квалификации в ГГПИ им. В. .Г. Короленко

«Внедрение инклюзивного образования в основной образовательной организации в условиях ФГОС» удостоверение № 1340 от 30.12.2015-----36 часов

« Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС» удостоверение № 2918 от 01.11.2016-----36 часов

« Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» удостоверение № 1445 от 04.02.2016----36 часов

3. Институт развития образования УР–

«Инновационные подходы к воспитательной и профилактической деятельности в образовательных

4. «Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя математики и информатики в контексте требований ФГОС ООО» удостоверение № 819 от 29.06.2015----36 часов

5. «Актуальные вопросы преподавания информатики введения ФГОС» удостоверение №1182 от 15.11.2014---72 часа

Наша работа. Классы

Богданова О.А.

Математика -5 кл

Алгебра - 10 кл

Геометрия - 10 кл

Электив

« Практикум по решению задач»-34 часа

Туктарева Е.В.

Математика- 6 кл

**Алгебра, геометрия,
информатика-7,9,11 кл**

Информатика – 10 кл

Электив 9 класс

**«Математический
практикум» - 34 часа**

**11 класс «Подготовка к
ЕГЭ. Решение
нестандартных задач
по математике»**

« АЛГОРИТМ УСПЕХА »

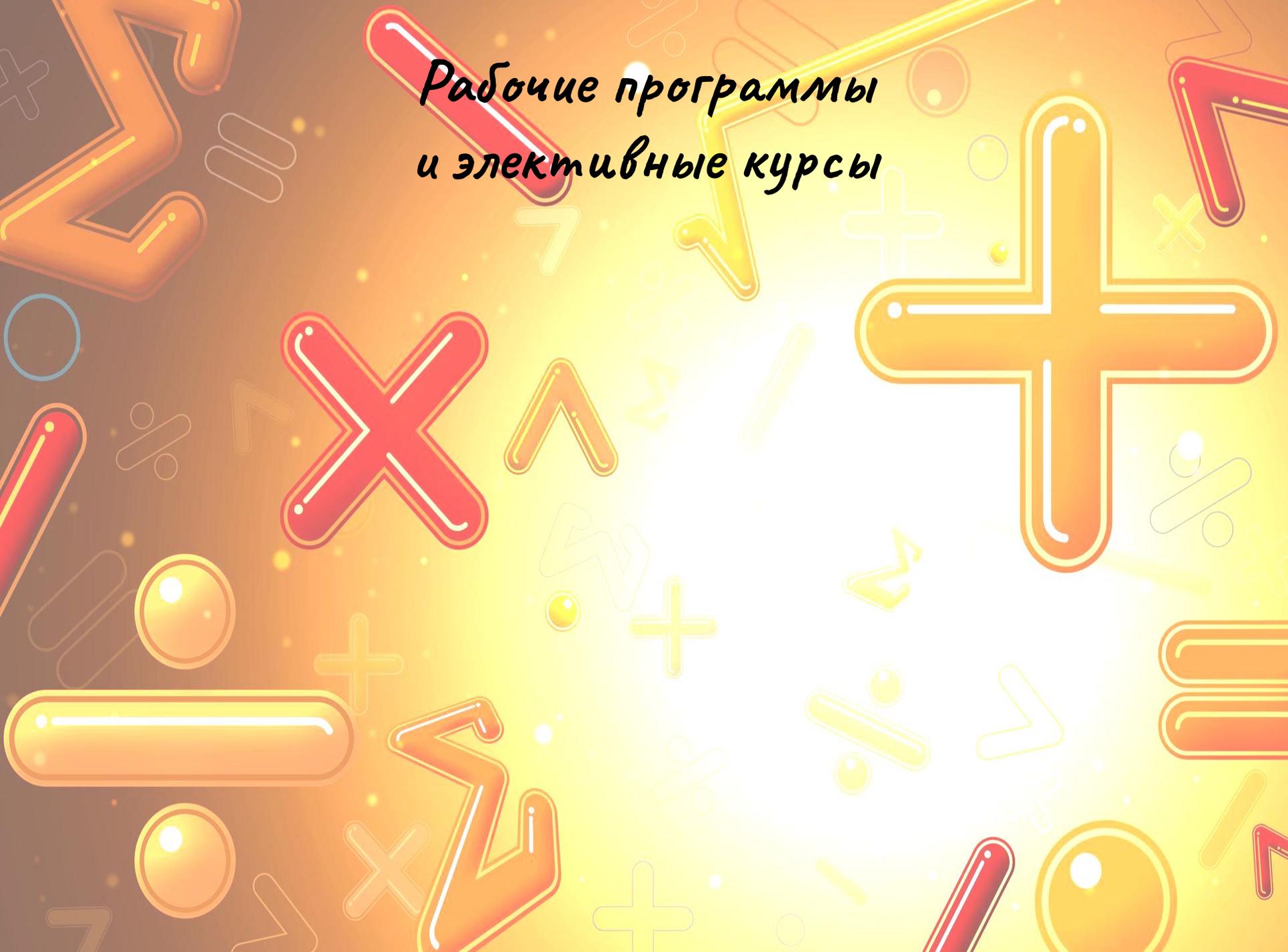
Владеем методикой преподавания математики в 5-х-11-х классах, используя новейшие технологии. Работали с учебным комплектом Г.В. Дорофеева, «Математика 5-6 класс», «Алгебра 7-9 кл» и продолжили работу по учебному комплекту под редакцией Мерзляка, Полонского, Якира

Математика 5-6 кл
Рабочие тетради,
Дидактические материалы
Алгебра 7кл

УМК Мерзляк, Якир,
Полонский, рабочие
тетради

Геометрия 7-9,
геометрия 10-11
Авторы : Атанасян
Изд-во « Просвещение»
Алгебра и начала анализа-
учебник в 2 частях-
Мордкович

*Рабочие программы
и элективные курсы*

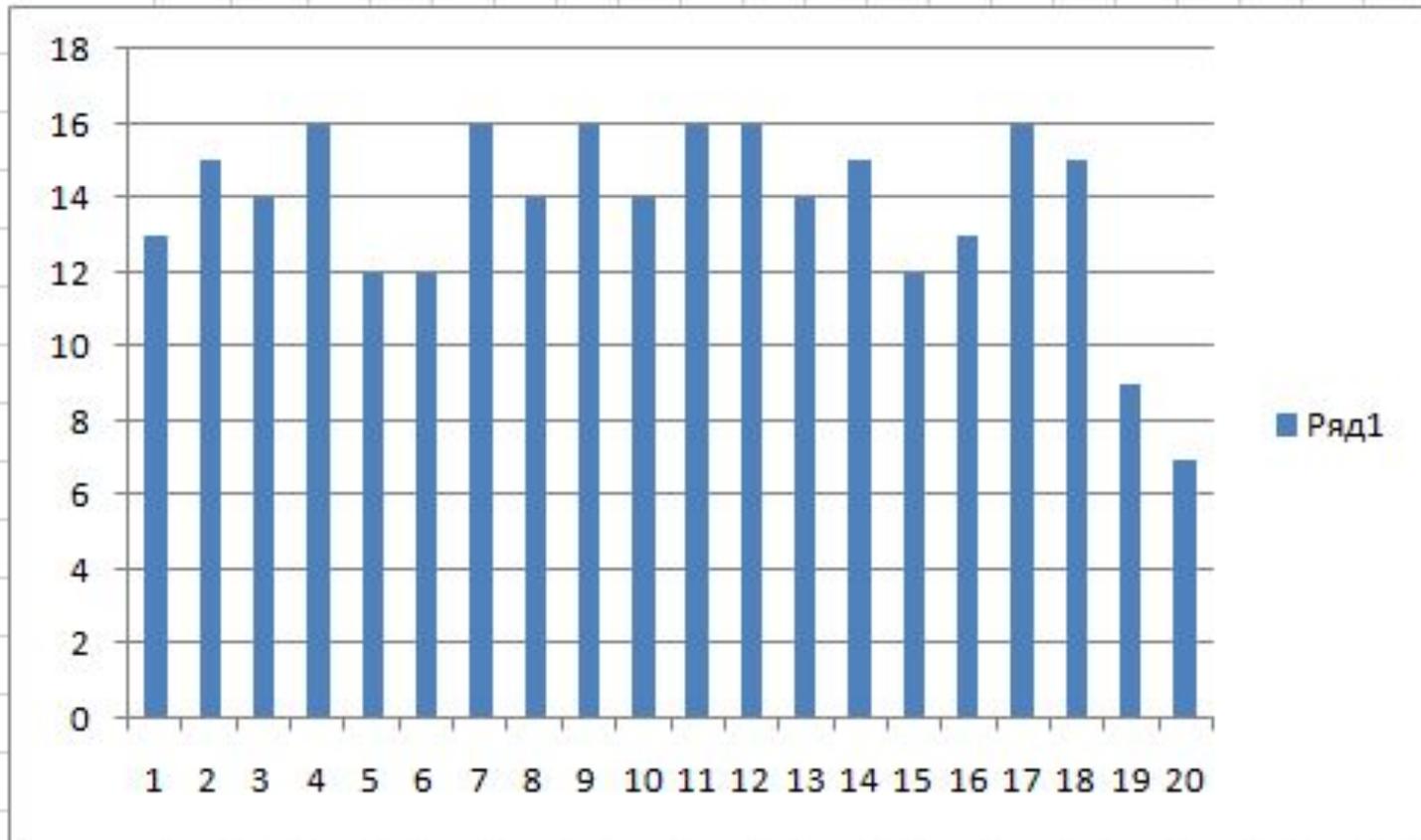


*Результаты освоения учащимися
образовательных программ*

**За последние 10 лет,
подготовлено по предмету и
выпущено из школы , золотых
медалистов- 5.**

Анализ экзаменационных работ ЕГЭ математика (базовый)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2015	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2
2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
2017	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	0
2018	5	6	5	7	4	5	7	6	7	6	7	7	5	6	4	5	7	6	5	4
	13	15	14	16	12	12	16	14	16	14	16	16	14	15	12	13	16	15	9	7



План профессионального развития педагогов

Тема « Личностно – ориентированные технологии обучения в преподавании математики»

Цель и задачи:

- изучение и использование современных методик и технологий для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания и сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.
- 1. Совершенствовать применяемые формы, методы, средства обучения и воспитания, повышать уровень самостоятельной и творческой учебной работы учащихся на уроках математики.
- 2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной и творческой деятельности с применением

Результаты самообразования учителя :

**повышение качества преподавания предмета
разработанные или изданные методические пособия,
статьи, учебники, *программы, сценарии*, исследования.
апробирование новых форм, методов и приемов
обучения.**

доклады, выступления.

**разработка *дидактических материалов, тестов,*
наглядностей.**

**разработка и проведение открытых уроков по
новаторским технологиям.**

создание комплектов педагогических разработок.

**проведение тренингов, семинаров, конференций,
мастер-классов, по исследуемой теме.**



Применение современных педагогических технологий на уроках способствует повышению мотивации к изучению математики, повышению интереса к предмету и повышению качества знаний обучающихся :

- обучающиеся стали более внимательны на уроках, так как они знают, что качество их деятельности зависит от того, насколько они хорошо усвоят и применят полученные знания, умения и навыки на практике;
- у обучающихся наблюдается развитие волевых качеств, стремление сделать свою работу еще интереснее и качественнее чем в предыдущий раз;
- повысилась индивидуальная ответственность к выполнению установленных требований;
- исчез страх выступить перед публикой;
- повысилась общая мотивация обучающихся к математике,
- активизировалась творческая деятельность всех обучающихся
- научились слушать себя и других, объективно оценивать свою деятельность, оценивать результаты работы своих товарищей.

Можно сделать следующий вывод: для успешного обучения школьников необходимо вызвать у них интерес к овладению



Работа с классом

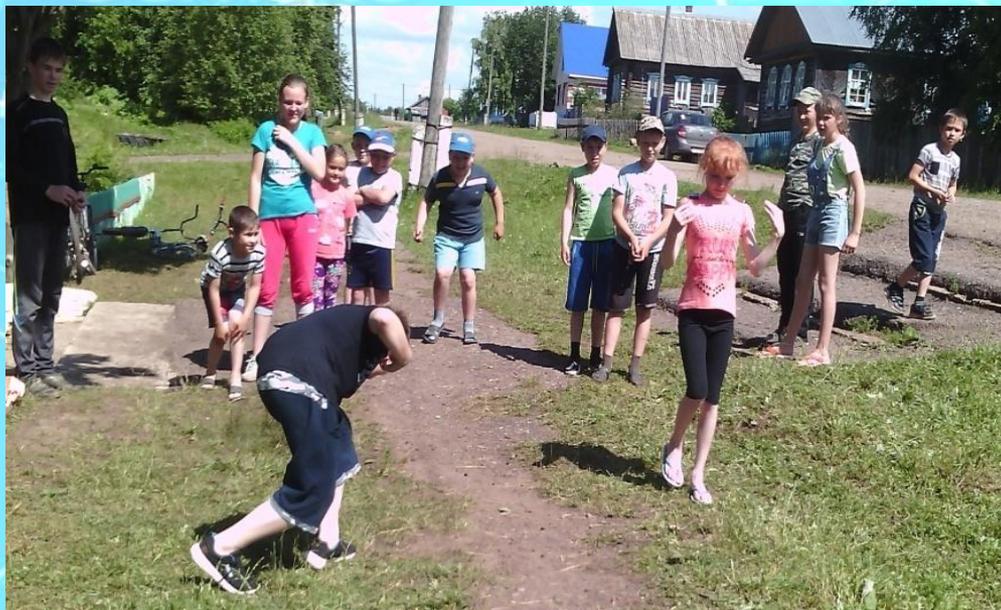




1 июня – День защиты детей
пришкольный лагерь «Радуга»



Июль-2017,
работа по программе «Вожатское лето» со сводными отрядами



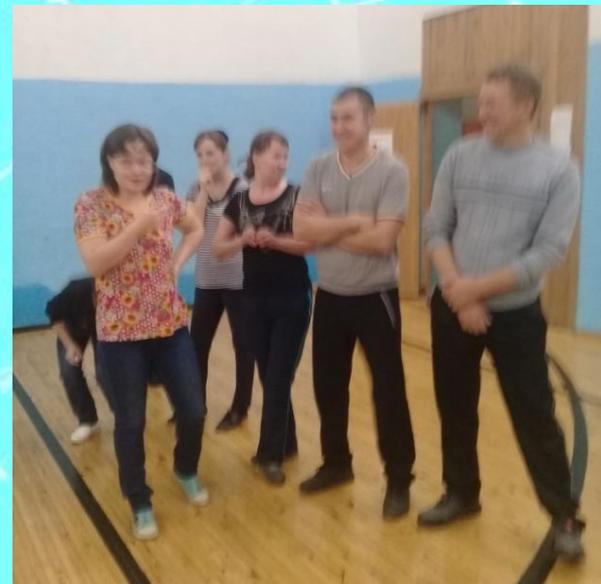
Осень 2016г , весна 2017 Коммунарские сборы для учащихся школ



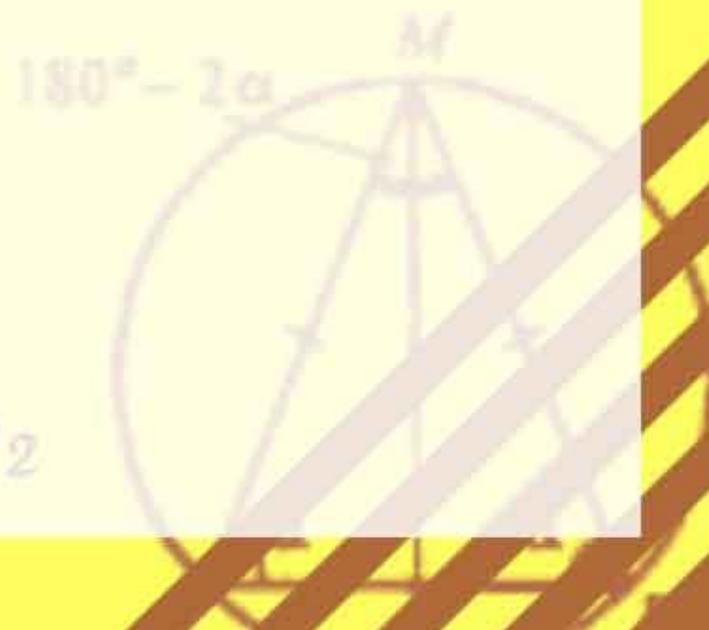
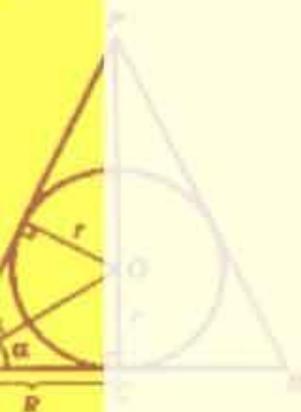
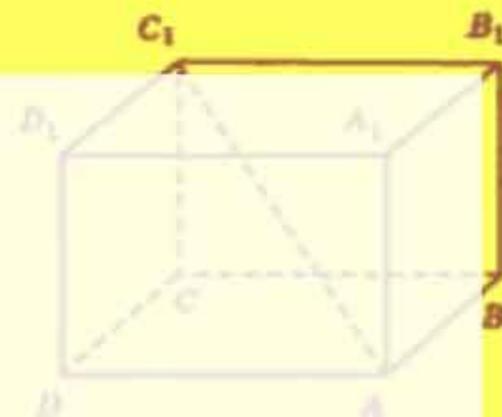
Участие в НПК с 2007 года



Внеклассное мероприятие « Спортивная математика » среди учащихся 5-7 кл и их родителей



$$S = ab/2$$



$$C = 2\pi r$$

$$P = (a+b) * 2$$

