

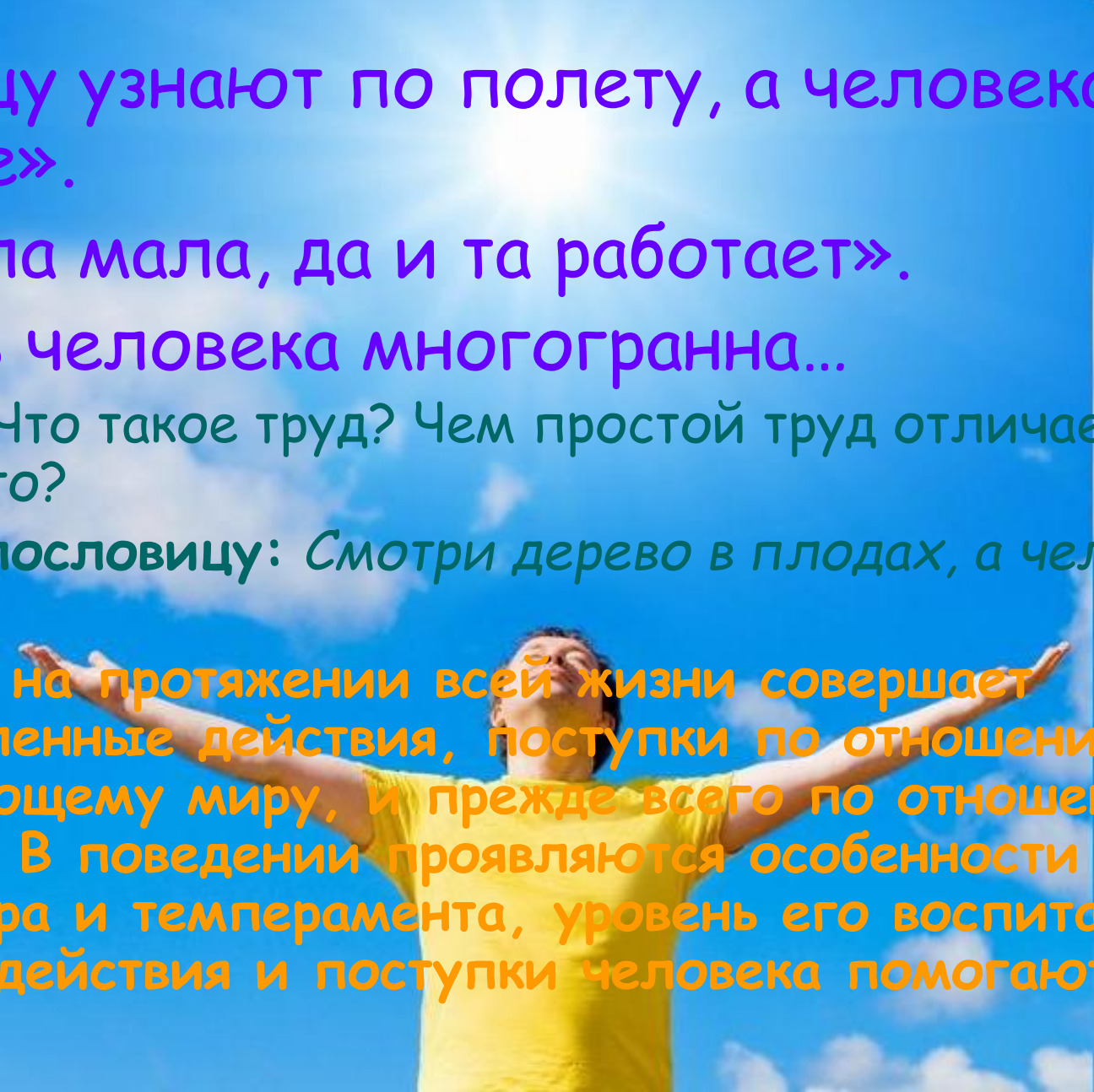
§5. Человек и его деятельность

- «Птицу узнают по полету, а человека – по работе».
- «Пчела мала, да и та работает».
- Жизнь человека многогранна...

Вспомни! Что такое труд? Чем простой труд отличается от сложного?

Объясни пословицу: *Смотри дерево в плодах, а человека в делах.*

Человек на протяжении всей жизни совершает определенные действия, поступки по отношению к окружающему миру, и прежде всего по отношению к людям. В поведении проявляются особенности его характера и темперамента, уровень его воспитанности. Слова, действия и поступки человека помогают его понять.



«Птицу узнают по полету, а человека – по работе» Уч-к, стр.48-49



- Что такое деятельность?
- Какое значение в жизни человека имеет деятельность?



Деятельность – это занятия человека, его труд. Это то, что присуще только людям, отличает их от животных.

Деятельность – это способ отношения к миру, характерный только для людей.

Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе.



В процессе деятельности человек не только создает все необходимое для жизни, но и меняется сам: учится преодолевать трудности и организовывать свою жизнь, воспитывает волю, целеустремленность, становится духовно богаче.

Годы детства в

прошлое

- Знаменитый оратор Древней Греции **Демосфен** был от природы косноязычен. Это мешало его желанию стать оратором. Он стал произносить речи с камешками во рту под шум морских волн. Ему было нелегко, но он добился успеха.
- Знаменитый русский полководец **Александр Суворов** родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решался записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошел путь от солдата до генералиссимуса.
- Герой Великой Отечественной войны **Александр Маресьев** в воздушном бою получил тяжелое ранение, оказался на территории противника. 11 дней он добирался до своих, испытывая голод и жуткие мучения (у него были разбиты ноги). Врачи ампутировали ему ноги, тем не менее он вернулся в строй, стал снова летать на боевых самолетах.



«Пчела мала, да и та работает» уч-к, стр.49-50

Животные -

ИНСТИНКТЫ



Человек:

Цель → средства → результат
достижения



Результат может отклониться от цели или не полностью ей соответствовать

(выдвижение заведомо недостижимых целей, недостаточный учет внешних условий деятельности, возможных препятствий, трудностей; неверный выбор средств достижения цели; неполнота действий на пути к цели или их неумелое осуществление)



Жизнь человека многогранна...

уч-к, стр.51

Деятельность человека:

труд

игра

учение

общение



Какие черты характера воспитывают учеба и труд?
Какие качества помогают школьнику хорошо учиться, а какие мешают?

Путешествие в
прошлое,





Проверь себя

- Объясни значение слова «деятельность»
- Почему считают, что только человек может заниматься деятельностью?
- Какие виды деятельности называют основными? Почему?

Домашнее задание: §5, РТ 5/1-8



§6 Что человек чувствует, о чем размышляет

- Какие бывают потребности.
- «Не место красит человека...»
- Мир мыслей.
- Мир чувств.



Вспомни! Что такое деятельность? Каковы отличительные черты деятельности человека?

Подумай! Живет на свете человек. Все у него есть. Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не стремится. Просто живет и ничего не делает. Почему такая ситуация выглядит почти фантастически?



Какие бывают потребности

Немного теории

- Потребность – это осознаваемая и переживаемая человеком нужда в чем-либо.
- Под нуждой понимают прежде всего объективную необходимость, которая не осознается и не переживается человеком.

Пример. Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится тогда, когда возникает дефицит кислорода (переполненный транспорт, заболевание органов дыхания и т.п.). Страдая от нехватки кислорода, человек предпринимает какие-то действия, радуется, когда можно вздохнуть полной грудью. Нужда становится потребностью.

- Возникшие потребности побуждают личность к деятельности, становятся ее **мотивами**.

Уч-к, стр.55-57

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

I ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ

- пища
- вода
- одежда
- жилье
- лечение



V В САМОРАЗВИТИИ

- самосовершенствование
- повышение культурного уровня
- рост профессионализма
- развитие духовных потребностей

II В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ

- защита от преступников и врагов
- помощь при болезни
- помощь при чрезвычайных ситуациях
- социальная защита

III В СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТАХ

- общение с людьми на работе, по интересам
- дружба
- любовь

IV В УВАЖЕНИИ

- со стороны коллег, друзей
- в семье
- самоуважение
- общественное положение, карьера

Потребности человека

РТ 6/5

Духовные
познание
окружающего мира,
получение знаний
и умений,
достижение гармонии
и красоты

Социальные
общение, труд,
уважение признание других

Биологические или

«В классе и
дома»: в-сы 1-3

Домашнее
задание:

§6, РТ 6/3,4

«Не место красит человека...»

Социальная значимость личности во многом определяется тем, какие потребности у нее преобладают. По-разному ценится человек, который стремится только к личному обогащению, человек, для которого самое важное в жизни – удовлетворение потребности в модной одежде или изысканных блюдах, и человек, для которого главная потребность – творческих труд. **Уч-к, стр.57**

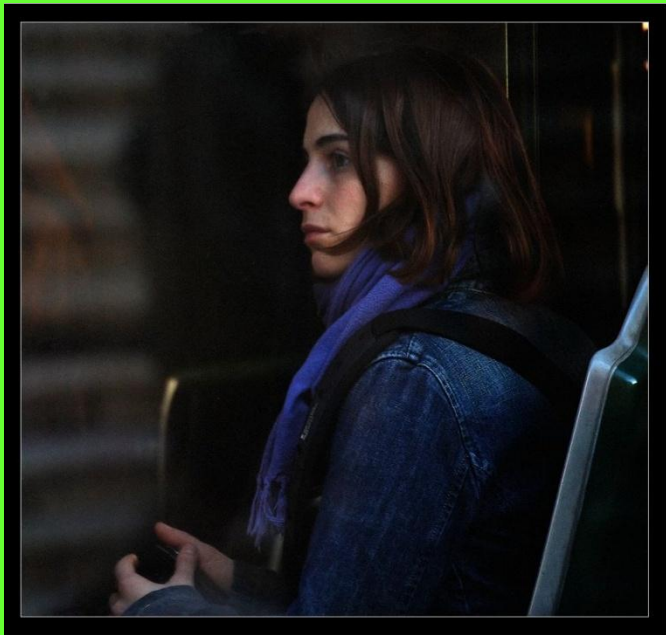
Духовный мир – это внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств. Он формируется в процессе познания (приобретения знаний). Духовный мир каждого человека уникален. Духовно богатый человек стремится к новым знаниям.



Мир мыслей

Уч-к, стр. 58-59

Мысли - это процесс рассуждения, мышления, а также его результат.



Суждение - высказывание, содержащее определенную мысль.

Умозаключение - вывод, заключение из каких-либо суждений.