

Расширенный Межшкольный Методический Центр

Тема проекта: «Математика
и в шутку и всерьёз».

Авторы проекта: Гаманкова Ксения
Леонтьевна

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Ессентуки, 2007

Аннотация

Представлен Учебно-методический пакет документов для организации и проведения проекта «Математика и в шутку и всерьёз».

Данный проект будет использован при проведении занятий математического кружка в 6 классе. Проект предусматривает знакомство учащихся с законами математики, которые действуют в окружающем мире, управляют этим миром. Главной целью является попытка сформировать у учащихся убеждение в том, что математика, это не сухая наука. Законы математики действуют даже в тех областях, где их менее всего ожидалось встретить: в живописи, музыке, скульптуре. Работа в рамках проекта позволит шире взглянуть на окружающий мир, ещё раз поразиться неразрывному сочетанию науки и искусства.

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

« Можно ли сделать уроки математики нескучными? »

Проблемные вопросы учебной программы:

- Правда ли, что математика скучная наука?
- О чём нам расскажут старинные задачи?
- Какие задания относятся к проверке внимания, реакции?
- Интересные примеры со спичками (римский счёт).
- Задачи-шутки, сколько их?
- Геометрические головоломки, кто знает больше?

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий с использованием проектного метода

Изучение материала рекомендуется организовать на 8 уроках:

1. Презентация учебного проекта. Постановка проблемы. Дискуссия по теме проекта. Разбиение на группы. Выбор тем исследования. Составление плана исследования.
2. Анализ, разработка материалов по теме исследования, оформление рабочих материалов к отчету.
3. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчета.
4. Представление результатов.
На 4 этапе проводится контроль усвоения материала: учащиеся представляют творческие отчеты (презентации, публикации, проходят итоговое тестирование).

intel®

innovation in
education

Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([визитка](#))
- Примеры работ учеников:
 - [презентация ученика](#)
 - [публикации ученика](#)
 - [WEBWEB-сайт ученика](#)

Критерии оценивания

([презентации](#)(презентации, [публикации](#)(презентации, публикации, [Web-](#)(презентации, публикации, [Web-сайта](#))

- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([кроссворд](#))
- [Методические материалы](#)
- [План применения учебного проекта в школе](#)
- Организационные документы ([планирование](#))
- [Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы](#)

Контактная информация

Гаманкова Ксения Леонтьевна

Учитель математики

МОУ СОШ №24

Контакты:

8(87961)28-1-75.

intel[®]

innovation in
education