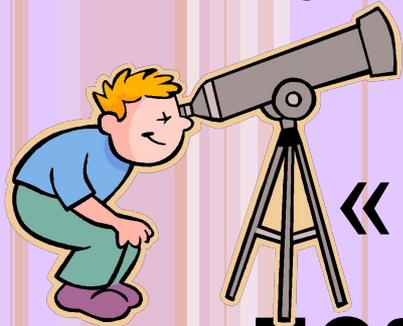


МАСТЕР -КЛАСС



«Исследовательская деятельность учащихся начальных классов»



Котлярова Елена
Александровна

МОУ «Начальная школа-детский сад»

г.-к. Железноводск

Исследовательская деятельность -

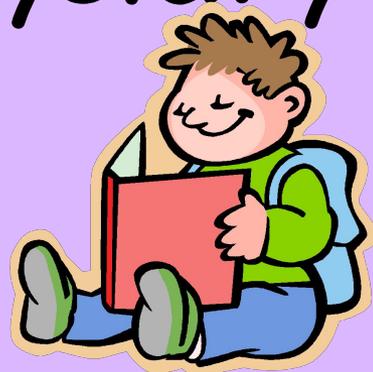
высший уровень деятельности, это самостоятельный поиск знаний, овладение основными правилами и действиями, творение того, чего еще не было.

Только те знания, добытые исследовательским путем, становятся прочно усвоенными и осознанными.



Вовлеченные в исследовательскую деятельность, учащиеся сталкиваются с проблемами, одновременно происходит насыщение знаний, что способствует образованию личностных ценностей.

Чем больше ценностей в сознании, тем легче ориентируется учащийся в мире



ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- формирование умения самостоятельно работать с источником информации, кратко и понятно излагать свои мысли;
- развитие умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы;
- развитие критического мышления



ПРИНЦИПЫ:



- доступность
- естественность
- осмысленность
- самодеятельность
- экспериментальность
- культуросообразности



ФОРМЫ:



- - дискуссии
- - игровые моменты
- - ролевые игры
- - сюжетные игры
- - игры – путешествия
- - проект



РЕАЛИЗАЦИЯ:



□ на всех этапах урока

□ - на интегрированных уроках

□ - на уроках русского языка

□ на уроках технологии

□ - на уроках математики

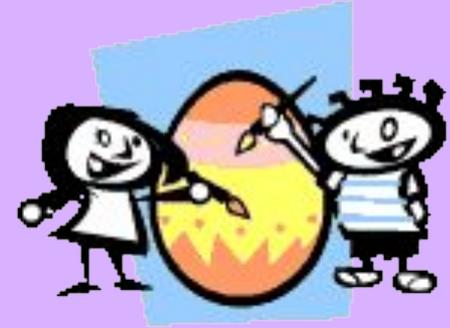
□ - на уроках литературного чтения

□ на уроках окружающий мир

□ на уроках изобразительного искусства



УСЛОВИЯ:



- **Мотивированность**
- **Творческая среда**
- **Психологический комфорт**
- **Учет возрастных особенностей**
- **Индивидуальный стиль учебной деятельности учащегося**
- **Целенаправленность и мотивация**



МЕТОДЫ:

- частично – поисковый
- эвристический
- практический
- проблемный





Исследовательская
деятельность
на тему:

КОКА-КОЛА ПОЛЬЗА? ВРЕД?



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

