

Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающих навыков

Педагогический совет

Цель:

- Выявить пути и способы формирования культуры здоровья и определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.

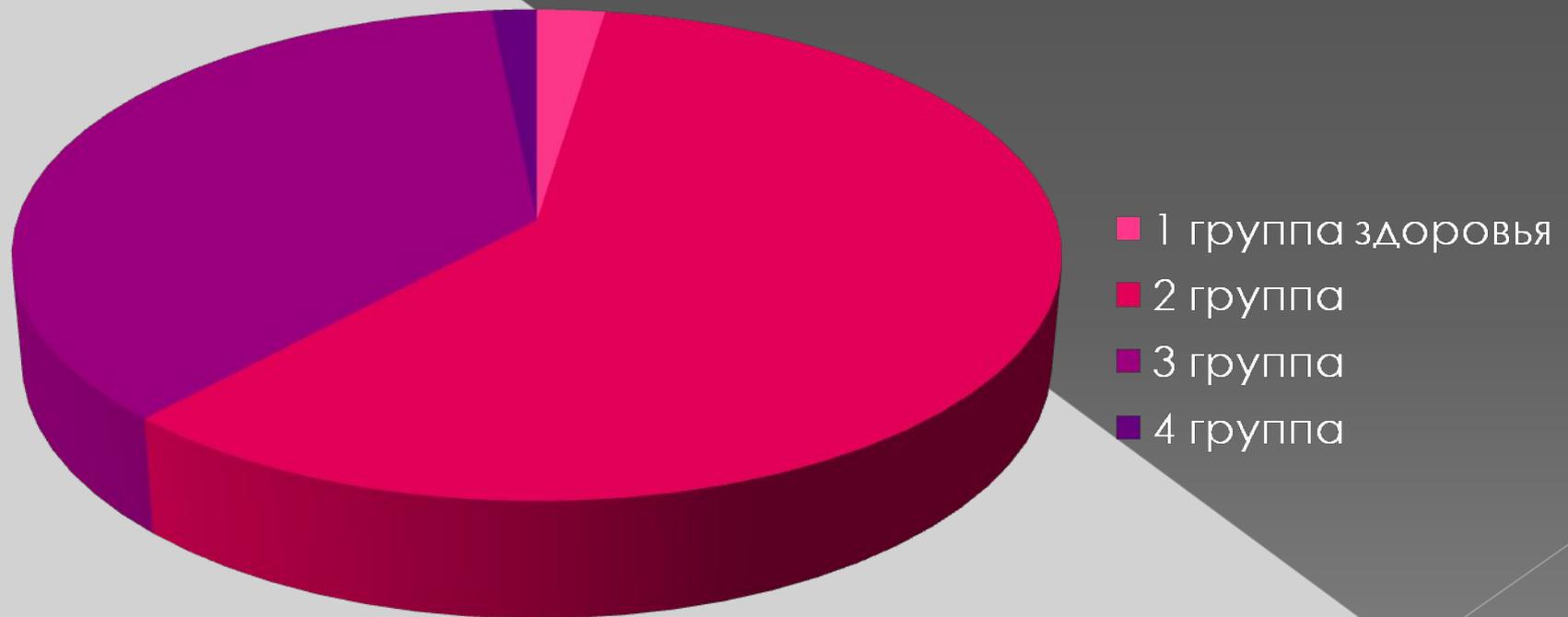
Задачи:

1. Познакомить педагогов с сущностью и структурой культуры здоровья и возможностями ее влияния на образовательный процесс.
2. Изучить и проанализировать опыт работы школы по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках.
3. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию культуры здоровья в школе.

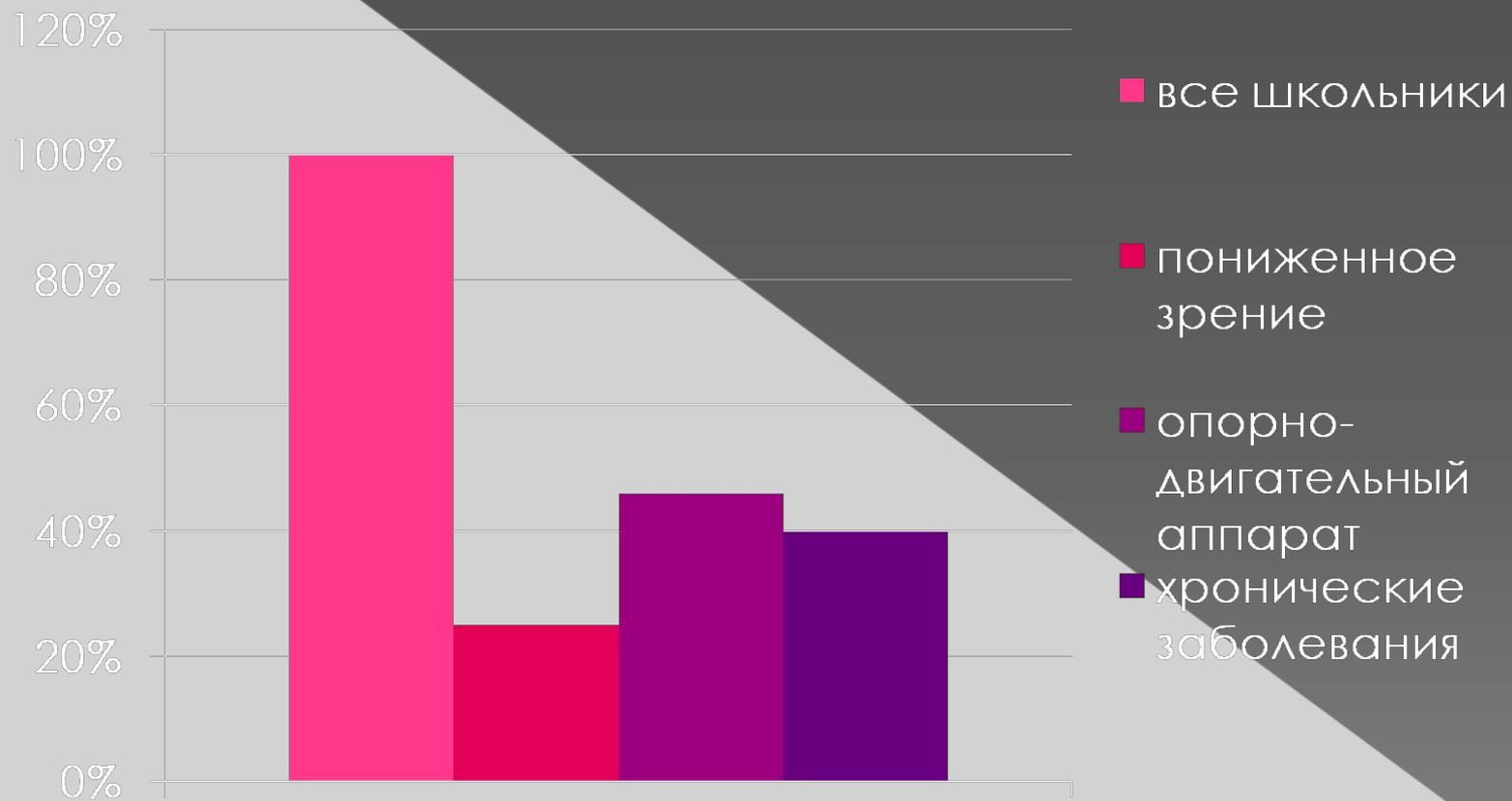
Закон «Об образовании»:

«Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся»

Комплексное медицинское обследование школьников



Результаты комплексного медицинского обследования учащихся



Формирование
здоровьесберегающих навыков

Культивирование общей
культуры здоровья

Мотивация к здоровому
образу жизни



здоровье

- 1) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;
- 2) совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм, живая личность человека (жизнеспособность);
- 3) целостное многомерное динамическое состояние в процессе реализации генетического потенциала в условиях конкретной социальной и экономической среды, позволяющее человеку в различной степени осуществлять его биологические и социальные функции;
- 4) состояние психической деятельности, которое способствует гармоническому взаимодействию обстоятельств действительности и отношением индивидуума к ним, иначе говоря, способность личности контролировать свое поведение, планировать и осуществлять свой жизненный путь в микро– и макросоциальной среде.

здоровье

состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм, живая личность человека.

Культура здоровья

совокупность элементов,
оказывающих жизненно значимое
влияние на нормальную
деятельность детского организма в
процессе образования.

элементы, определяющие культуру здоровья:

- ▣ Организация и проведение урока с учетом здоровьесберегающих элементов и технологий;
- ▣ Социальное здоровье учащихся;
 - Здоровье учителя;
 - Благоприятный эмоциональный микроклимат в коллективе.

Воспитание культуры здоровья -

процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности школьника как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Здоровье ребенка считается в норме, если он:

- В физическом плане – умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет действовать в оптимальном режиме;
- В интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;
- В нравственном плане – честен, самокритичен, эпатичен;
- В социальном плане – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить;
- В эмоциональном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться.

Условия образовательной среды для сохранения здоровья:

- Строгое соблюдение режима школьных занятий (урок – перемена, каникулы, нагрузка);
- Построение урока с учетом динамичности детей, их работоспособности, использование ТСО и средств наглядности;
- Обязательное выполнение гигиенических требований (свежий воздух, адекватная температура, световое, цветовое оформление т. п.);
- Благоприятный эмоциональный настрой (доброжелательность учителя, юмор).

Работа в группах:

- 1 группа. Урок – анализ использования здоровьесберегающих технологий, их отдельных элементов на уроках. Калейдоскоп творческих наработок учителей по здоровьесберегающим технологиям.
- 2 группа. Какие здоровьесберегающие навыки вы формируете у учащихся и как?
- 3 группа. Здоровье учителя – выработка рекомендаций для достижения хорошего здоровья.

Наши дети сегодня -
это наше общество
завтра!

Спасибо
за сотрудничество!