

«Овладение словесной системой перестраивает все основные психические процессы у ребёнка и что оказывается, таким образом, мощным фактором, формирующим психическую деятельность, совершенствующим отражение действительности и создающим новые формы внимания, памяти и воображения, мышления и действия»

Лурия А.Р., Юдович
Ф.Я.

- Речевое развитие и развитие познавательных процессов находится в тесной взаимозависимости;
- Развитие познавательных процессов требует длительного по времени сроков педагогического воздействия;
- Недостатки речевого развития тормозят развитие познавательной деятельности;
- Наличие сочетания наглядных и практических методов активизирует речевую деятельность учащихся.

Язык и речевая практика

- 1. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- 2. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- 3. Развитие вкуса и способности к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

- Осуществление речевой коммуникации:
- Устранений недостатков произношения и становление произносительных навыков – задача младших классов.
- Работа над связной письменной речью – последующая работа в старших классах.
- Коррекция речевых недостатков: чёткость, орфоэпия, интонация, закрепление звуков, поставленных логопедом.
- Коррекция недостатков словарного запаса: обогащение и уточнение словаря.

- Расширение круга представлений об изучаемых предметах и явлениях окружающей действительности
- Постоянное повышение речевой мотивации учащихся
- Одновременное развитие всех сторон (фонетической, лексической, грамматической) устной речи с целью обеспечения языковой базы.
- Организация связных высказываний школьников.

- **Уточнение и обогащение представлений учащихся о предметах и явлениях окружающего мира**
- **Повышение заинтересованности ребёнка в речевом высказывании.**
- **Обеспечение их высказываний необходимыми языковыми средствами.**