

То, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он становится способен выполнять самостоятельно...

Подвести к этому ребёнка и есть главная задача современного учителя.

Л. С. Выготский



Роль учителя в современной школе

Главная цель

Повышение качества знаний учащихся, чтобы в дальнейшем выпускники могли стать конкурентоспособными во взрослом мире.



Главная задача

*Раскрытие способностей
каждого ученика, воспитание
личности, готовой к жизни
в высокотехнологичном,
конкурентном мире.*



Каким должен быть учитель в этом стремительно меняющемся мире?

- *Учитель, влюблённый в свой предмет.*
- *Учитель, уважающий личность учащегося.*
- *Учитель, способный воспринять точку зрения ученика.*
- *Учитель - психолог.*
- *Учитель, владеющий современными ИКТ.*
- *Учитель - соратник.*

Профессиональные качества современного учителя



Требования к

Качества учителя

Модель учителя

Профессиональные качества современного учителя

**педагогическая
эрудиция**

общепедагогическая

**психолого-
педагогическая**

социально-педагогическая



Профессиональные качества современного учителя



**Владение
педагогическо
й
диагностикой**

Профессиональные качества современного учителя



**владение
педагогическо
й технологией**

Профессиональные качества современного учителя



**педагогическ
ие инновации**

Педагогические инновации

По видам деятельности:

педагогические  управленческие

По характеру вносимых изменений:

радикальные  комбинаторные

По источнику возникновения:

внешние  внутренние

Профессиональные
качества
современного
учителя



Научно –
исследовательская
работа
(НИР) по
педагогике



**Какую роль играет
школьный учитель
на современном этапе
развития образования?**

От государства:
*Требования к уровню
компетентности учителя
(аттестация)*

От администрации:
Отчёты, справки

От государства:
*Требования к
модели
выпускника
(стандарты и т.д.)*

От ученика:
*Индивидуальны
й
подход*

От науки:
*Положения
современной
дидактики*

От родителей:
Ожидания

Учитель

Первая модель




Вторая модель



Третья модель





Современный учитель

**Каким ему
быть?**



Основные требования к педагогическим кадрам

- 1) Квалификация соответствующего уровня и профиля*
- 2) Конкурентоспособность на рынке труда*
- 3) Компетентность*
- 4) Ответственность*
- 5) Свободное владение своей профессией*
- 6) Ориентирование в смежных областях деятельности*
- 7) Владение современными педагогическими и информационными технологиями*
- 8) Способность к постоянному профессиональному росту*
- 9) Социальная и профессиональная мобильность*



**КОМПЕТЕНТНОС
ТЬ**

**КОМПЕТЕНЦИ
Я**



СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ

1. Владение содержанием и методологией предмета

2. Знание закономерностей познавательных процессов ученика в обучении и умение применять их при проектировании реального учебного процесса

8. Владение навыками обобщения и передачи своего опыта

3. Знание валеологических требований к уроку и умение использовать их при проектировании учебного процесса



7. Умение управлять инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент)

4. Владение приёмами эффективного общения с детьми, с коллегами, с родителями

6. Владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация)

5. Владение приёмами, социализирующими и развивающими ребёнка средствами учебного предмета

Анализ уровня компетенций учителя можно проводить 3 способами:

1) способом самооценки

*2) способом экспертной оценки путём
прямого наблюдения за работой учителей
на уроках и целевого анализа этих уроков*



*3) тестированием уровня знаний и
умений по некоторым компетенциям*



Учитель XXI века

