

То, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он становится способен выполнять самостоятельно...

Подвести к этому ребёнка и есть главная задача современного учителя.

Л. С. Выготский



# Роль учителя в современной школе

# Главная цель

*Повышение качества знаний учащихся, чтобы в дальнейшем выпускники могли стать конкурентоспособными во взрослом мире.*



# Главная задача

*Раскрытие способностей  
каждого ученика, воспитание  
личности, готовой к жизни  
в высокотехнологичном,  
конкурентном мире.*



## Каким должен быть учитель в этом стремительно меняющемся мире?

- *Учитель, влюблённый в свой предмет.*
- *Учитель, уважающий личность учащегося.*
- *Учитель, способный воспринять точку зрения ученика.*
- *Учитель - психолог.*
- *Учитель, владеющий современными ИКТ.*
- *Учитель - соратник.*

# Профессиональные качества современного учителя



**Требования к**

**Качества учителя**

**Модель учителя**

# Профессиональные качества современного учителя

**педагогическая  
эрудиция**

**общепедагогическая**

**психолого-  
педагогическая**

**социально-педагогическая**



# Профессиональные качества современного учителя



**Владение  
педагогическо  
й  
диагностикой**

Профессиональные  
качества  
современного  
учителя



**владение  
педагогическо  
й технологией**

# Профессиональные качества современного учителя



**педагогическ  
ие инновации**

# Педагогические инновации

По видам деятельности:

педагогические  управленческие

По характеру вносимых изменений:

радикальные  комбинаторные

По источнику возникновения:

внешние  внутренние

Профессиональные  
качества  
современного  
учителя



Научно –  
исследовательс  
кая работа  
(НИР) по  
педагогике



**Какую роль играет  
школьный учитель  
на современном этапе  
развития образования?**

**От государства:**  
*Требования к уровню  
компетентности учителя  
(аттестация)*



**От администрации:**  
*Отчёты, справки*

**Учитель**

**От государства:**  
*Требования к  
модели  
выпускника  
(стандарты и т.д.)*

**От ученика:**  
*Индивидуальны  
й  
подход*

**От науки:**  
*Положения  
современной  
дидактики*

**От родителей:**  
*Ожидания*



# Первая модель



# Вторая модель



# Третья модель





# Современный учитель

**Каким ему  
быть?**



## **Основные требования к педагогическим кадрам**

- 1) Квалификация соответствующего уровня и профиля*
- 2) Конкурентоспособность на рынке труда*
- 3) Компетентность*
- 4) Ответственность*
- 5) Свободное владение своей профессией*
- 6) Ориентирование в смежных областях деятельности*
- 7) Владение современными педагогическими и информационными технологиями*
- 8) Способность к постоянному профессиональному росту*
- 9) Социальная и профессиональная мобильность*



**КОМПЕТЕНТНОС  
ТЬ**

**КОМПЕТЕНЦИ  
Я**



# СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ

1. Владение содержанием и методологией предмета

2. Знание закономерностей познавательных процессов ученика в обучении и умение применять их при проектировании реального учебного процесса

8. Владение навыками обобщения и передачи своего опыта

3. Знание валеологических требований к уроку и умение использовать их при проектировании учебного процесса



7. Умение управлять инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент)

4. Владение приёмами эффективного общения с детьми, с коллегами, с родителями

6. Владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация)

5. Владение приёмами, социализирующими и развивающими ребёнка средствами учебного предмета

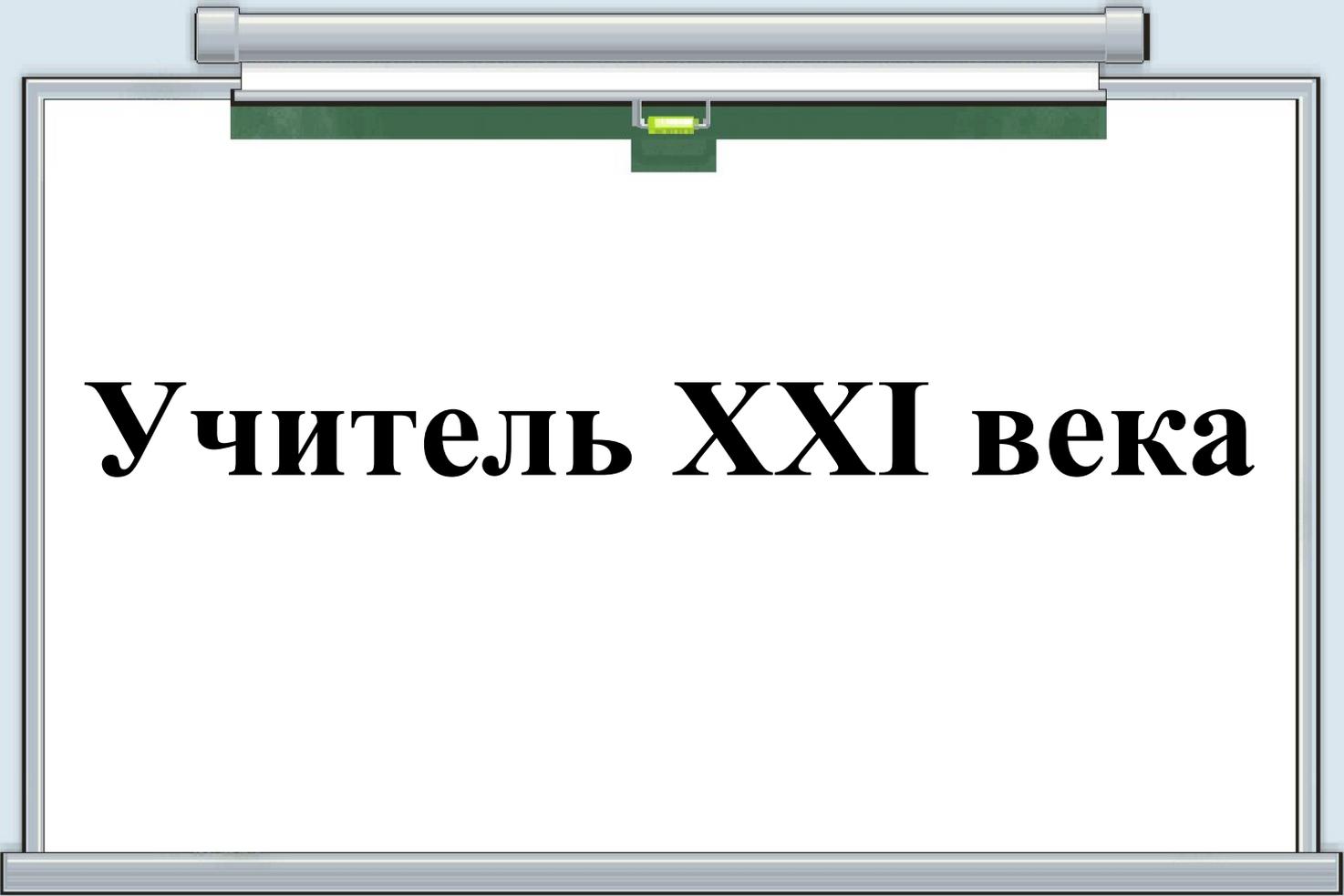
# **Анализ уровня компетенций учителя можно проводить 3 способами:**

*1) способом самооценки*

*2) способом экспертной оценки путём  
прямого наблюдения за работой учителей  
на уроках и целевого анализа этих уроков*



*3) тестированием уровня знаний и  
умений по некоторым компетенциям*



**Учитель XXI века**





