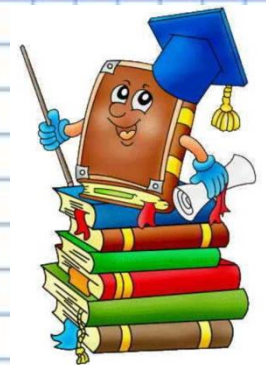


# Отношения



**Математика – это  
гимнастика для ума.**

***А.В.Суворов***



# Практическая работа

1. Найдите 20% от чисел:

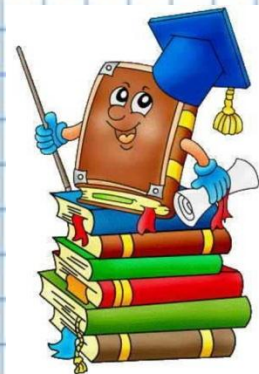
40; 200; 18; 1000; 3; 120; 0,6; 0,08.

2. Найдите значение выражения:

а)  $\frac{5}{9} * 9$  ;  $\frac{5}{9} * 5$  ;  $\frac{5}{9} * 0$

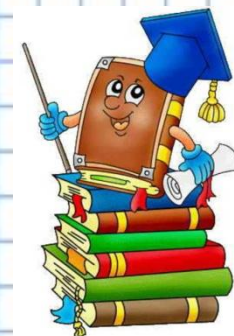
б)  $\frac{5}{9} : 9$  ;  $\frac{5}{9} : 5$  ;  $\frac{5}{9} : 0$

3. Периметр прямоугольника равен 48 см, длина на 4 см больше ширины. Найдите стороны прямоугольника.

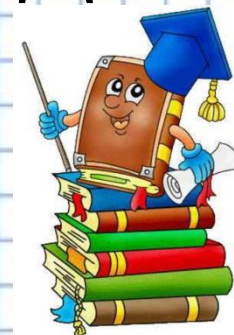


# *Работа с учебником*

- с.117, задача 1.
- Определение.



**«*Отношение* – содержание,  
пропорция, вывод сравнения двух  
чисел вычитанием (отношение  
арифметическое), делением  
(отношение геометрическое)»  
из «Толкового словаря живого  
великорусского языка» В.И.Даля**



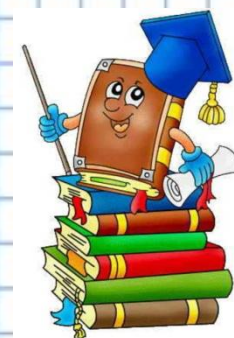
# Закрепление

- № 723,
- № 732,
- № 743



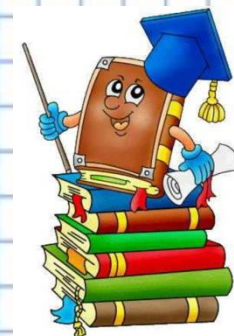
# Взаимопроверка

- Что называют отношением двух чисел?
- Что показывает отношение двух чисел?
- Что такое процентное отношение двух чисел?



# Домашнее задание

- № 751,
- №754,
- №759 (а).





**Спасибо за урок!**

