

**Проект на тему
«Ёжики»
в младшей группе (3-4 лет)
по предмету экология**

**Составила Большакова Екатерина Викторовна
Воспитатель МБДОУ Детский сад
общеразвивающего вида №17 «Лебёдушка»
Уровень образования; Дошкольное
Предмет: Экология
Целевая аудитория: Воспитатель, методист.
Тип ресурса: проект.**

Содержание

- 1. Актуальность выбранной темы**
- 2. Информационная карта проекта**
- 3. Задачи проекта**
- 4. Краткое описание проекта**
- 5. Сотрудничество с семьёй**
- 6. Необходимые материалы**
- 7. Предполагаемый результат**
- 8. Предполагаемый продукт проекта**
- 9. График работы над проектом:**

первый этап - организационный (3 дня)

**Второй этап-Осуществление деятельности
(1нед. 2 дня)**

**Третий этап - Итоговый выпуск газеты
совместно с родителями
«Маленький ежик, много иголок»**

Актуальность выбранной темы

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от нас живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В своей работе, я хочу познакомить детей с разнообразием живой и природы, С её богатством и огромной пользой для человечества. Очень хочется донести до сознания детей, что природа сознательно не причиняет вреда людям. Необходимо воспитать в подрастающем поколении любовь и уважение к живой природе. Например, Животные не нападают просто так на человека, лишь в период выращивания своих детёнышей они излишне внимательны и подозрительны к окружающему.

Если дети будут знать всё это, то будут ограждены от неприятных ситуаций при прогулке на природе. Будут бережнее относиться к окружающей природе.

Информационная карта проекта

Продолжительность проекта: 1-16 ноября
(две недели)

Тип проекта: познавательный

Участники проекта: педагоги ДООУ, дети
второй младшей группы, родители

**Значимая для детей проблема, на решение
которой направлен проект:** «Зачем ежу
иголки?»

Цель проекта: формирование целостной
картины мира и расширение кругозора детей
младшего дошкольного возраста

Результат проекта: выпуск газеты
совместно с родителями «Маленький ежик, много
иголок»

Задачи проекта

Задачи:

- содействовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;***
- создавать условия для формирования у детей мотива познавательной деятельности;***
- закреплять у дошкольников знания о приспособленности ежей к окружающей среде.***
- создавать условия для развития связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.***
- совершенствовать навыки игрового взаимодействия;***
- содействовать развитию словесно-двигательной координации, мелкой мускулатуры рук.***

Краткое описание проекта

1- этап Подготовительный этап

(формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта)

Задачи.

Выявить уровень знаний детей о жизни ежей.

Создать условия для расширения и активизации словаря младших дошкольников.

Вызвать у участников проекта интерес к решению поставленной проблемы.

Действия педагогов

Демонстрируют изображения ежей; побуждают детей к сравнению с другими лесными животными.

Организуют обсуждения проблемного вопроса.

Предлагают детям пофантазировать о том, если бы у ежей не было иголок.

Дают рекомендации родителям.

Действия детей

Рассматривают иллюстрации с изображениями разных ежей.

Задают вопрос: «Зачем ежику иголки?».

Обсуждают, высказывают свою точку зрения.

Под руководством педагога принимают решение проверить правильность своих ответов.

Действия членов семьи

Вместе со своими детьми родители рассматривают иллюстративный материал с изображением ежей.

Сотрудничество с семьёй

1. Объявление о начале проекта, регулярное ознакомление о ходе проекта.
2. Вместе со своими детьми родители рассматривают иллюстративный материал с изображением ежей.
3. Родители помогают детям ответить на вопрос, находя доступную информацию.
4. Родители знакомятся с продуктами детской деятельности.
5. Рекомендации по ознакомлению детей с жизнью ежей
6. Индивидуальные тематические консультации
7. Выставка совместных работ «Ежики такие разные...»
8. Информационные материалы для родителей: «Семейные прогулки», «Мы идем в музей», «Рукотворные ежики».
9. Оказание помощи воспитателям в подборе материалов для успешного проведения проекта (картотека стихов, загадок, песенок, тематическая подборка книг и игрушек, организация
10. Итог выпуск газеты «Маленький ежик, много иголок»

Необходимые материалы

- 1. Иллюстрации ежей*
- 2. фотоаппарат,*
- 3. Пластиковые игрушки,*
- 4. пластилин, стеки, палочки*
- 5. Раскраски ежей, цветные карандаши*
- 6. Книжки про ежей*
- 7. Презентация «все о ежах»*
- 8. Загадки про ежей*

Предполагаемый результат

- 1. Дети должны знать и называть ежика.***
- 2. Иметь простейшие представления о внешнем виде,, ежика, что ест, где живет.***
- 3. Способах передвижения (ползает)***
- 4. Издаваемых звуках (фыркает),***
- 5. Где и как зимует.***
- 6. Зачем ежику иголки?***

Предполагаемый продукт проекта

- 1. Использование полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.***
- 2. Сотворчество детей и родителей – газета «Маленький ежик, много иголок.***
- 3. Выставка творческих работ детей.***

График работы над проектом: первый этап - организационный (3 дня)

- 1. Составление поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.**
- 2. Подбор детской художественной детской литературы.**
- 3. Подбор физ. минуток и подвижных игр, дидактических игр.**
- 4. Беседа с родителями о создании газета «Маленький ежик , много иголок»**
- 5. Подготовка материала для консультаций.**
- 6. Подбор необходимого оборудования.**

**Второй этап-Осуществление
деятельности (3 нед.)
Включает 3 раздела:**

1. **Рассматривание изображения ежей.**
2. **Чтение (рассказов, стихов, загадок про ежей)**
3. **Беседа по теме.**
4. **Дид. Игры «разрезные картинки, шнуровка, прищепки, коллекция колючих предметов»**
5. **Лепка ежика.**
6. **Просмотр презентации «Все про жизнь ежей»**
7. **Просмотр мультфильма «Ежик в тумане,», «Две сказки»**
8. **Раскраска «Ежик»**





Третий этап Совместная творческая деятельность с родителями выпуск газеты «Маленький ежик, много иголок»

