

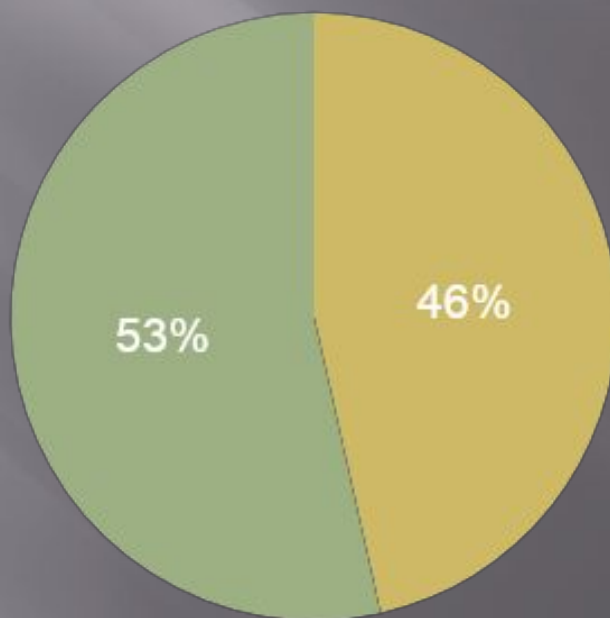
# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Составила: воспитатель Зайцева С.А.

# ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ДОУ

П/п	Параметры и критерии оценки	Баллы	Фамилия и имя ребенка
1.	Настроение (какое настроение)	3 2 1	
2.	Длительность и характер засыпания	*	
3.	Длительность сна	*	
4.	Аппетит	*	
5.	Отношение к высаживанию на горшок	*	
6.	Навыки опрятности	*	
7.	Поведение в	*	

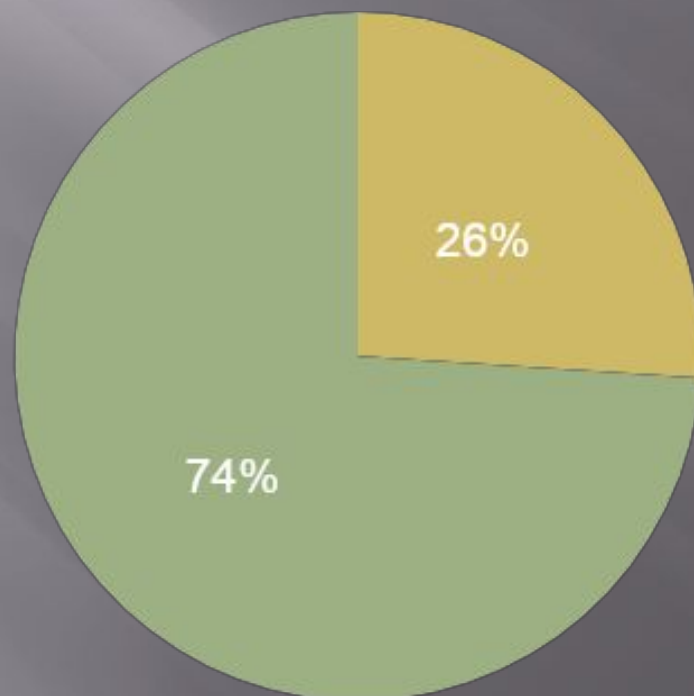
# Готовность детей к поступлению в детский сад



**НАБЛЮДЕНИЕ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ**



## Степень адаптации ребенка в детском саду



# ДИАГНОСТИКА НЕРВНО – ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

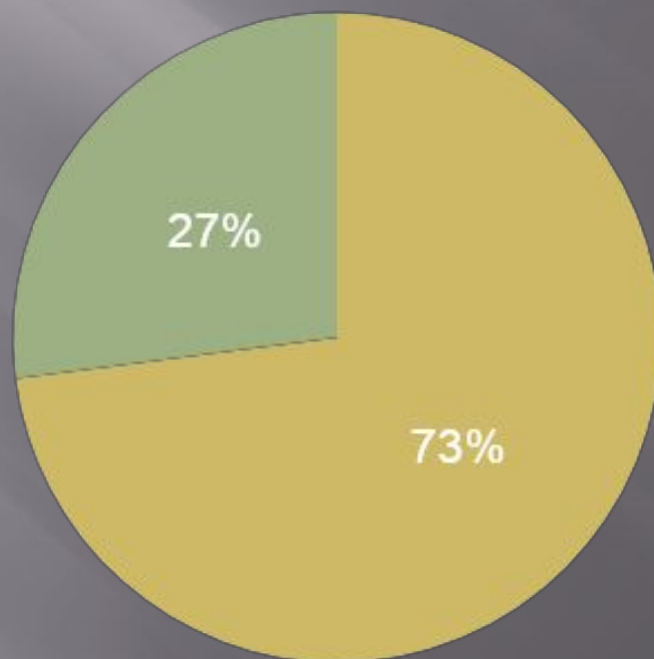
Методика К.Л. Печора и В.Г.  
Пантюхина



## Диагностика нервно – психического развития детей (Авт. Печора К.Л.,Пантюхина В.Г.)

		Фамилия, имя ребенка
	П.р.	
	А.р.	
Сенсорное развитие		
Игра		
Движение		
ИЗО		
Навыки		
Поведение		
Рекомендации		

## Уровень нервно – психического развития



**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА РОДИТЕЛЯМИ ГРУППЫ**

Методика Е.В.Рылеевой и Л.С.  
Барсуковой

## Анкета для родителей

(Методика Е.В. Рылеевой и Л.С. Барсуковой прикладной вариант метода «отраженной субъективности», А.В. Петровский, В.А. Петровский)

### *Уважаемые родители!*

На данном этапе коллектив нашего детского сада подводит итоги учебно-воспитательной работы, проводимой в группе. Нам хотелось бы узнать ваше мнение по некоторым вопросам. Заполните, пожалуйста, анкету. Для этого обведите в кружок номер наиболее удовлетворяющего вас ответа по каждому из вопросов.

Ф. И. ребенка \_\_\_\_\_

Его возраст \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_

1. С каким настроением ваш ребенок чаще всего идет в детский сад?
  - 1.1. С очень хорошим, радостным
  - 1.2. Спокойно, без эмоций
  - 1.3. С грустью
  - 1.4. Ходит в детский сад по принципу «надо», как на работу
  - 1.5. Не желает идти, плачет
2. Как, по-вашему, складываются отношения ребенка с воспитателем и персоналом?
  - 2.1. Очень хорошо
  - 2.2. Не плохо, не хорошо, обыкновенно
  - 2.3. Не имею представления
3. Как бы вы оценили отношения вашего ребенка с детьми в группе?
  - 3.1. Добрые, дружеские, много приятелей
  - 3.2. Ровные, спокойные
  - 3.3. Практически никаких
  - 3.4. Плохие, напряженные
  - 3.5. Не знаю
4. По каким образовательным областям педагоги взаимодействовали с Вами в течение последних 3 месяцев?
  - 4.1. Познавательнo-речевое:
    - познание
    - коммуникация
    - чтение художественной литературы
  - 4.2. Социально-личностное:
    - социализация
    - труд
    - безопасность
  - 4.3. Художественно-эстетическое:
    - музыка
    - художественное творчество
  - 4.4. Физическое:
    - физическая культура
    - здоровье