

МОУ «Малыгинская средняя общеобразовательная школа»

«Создание и применение мультимедийных презентаций на уроках математики.»



Федюнина В.А.- учитель математики
1 квалификационной категории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ!



В памяти человека остается :

$\frac{1}{4}$ часть услышанного материала ;

$\frac{1}{3}$ часть увиденного ;

$\frac{1}{2}$ часть увиденного и
услышанного ;

$\frac{3}{4}$ части материала, если
ученик привлечен
в активные действия.





ПРОБЛЕМА!

«Как сохранить в памяти накопленные знания?»



ПИСЬМЕННОСТЬ



КНИГОПЕЧАТАНИЕ

Что делать ?
Если захлестнула...



ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛАВИНА



РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ!

ПРИМЕНЕНИЕ

Компьютер можно использовать на всех этапах процесса обучения :

при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле..

При этом для ученика он выполняет различные функции : учителя, рабочего инструмента, объекта обучения

Компьютер позволяет сориентировать учения на

УСПЕХ !



ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА .



Получает информацию из окружающего мира, перерабатывает ее и выдает результат ,а также хранит ее в своей памяти .



ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ



КОМПЬЮТЕР ,
подобно человеку,
может видеть
с помощью сканера



ВЫДАЧА ИНФОРМАЦИИ .



КОМПЬЮТЕР может писать и рисовать. Для этого к нему подключается принтер и монитор .
Также, он может разговаривать и петь .
Эту функцию берут на себя колонки и наушники.

ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ .



КОМПЬЮТР может СЛЫШАТЬ ,
если подключен к нему
МИКРОФОН .



Если у человека ИНФОРМАЦИЮ
ОБРАБАТЫВАЕТ мозг,
то у компьютера МИКРОПРОЦЕССОР.



ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ,

У компьютера есть память , в которой хранится информация.

В оперативной памяти информация хранится только пока компьютер работает . это похоже на зубрежку перед экзаменом : зазубрил, сдал и забыл.

Есть память постоянная, которую нельзя изменить .

Данные ,которые она хранит ,компьютеру нельзя забывать . Как человеку нельзя забыть свое имя ,своих родителей.

Но есть еще память, аналога которой у человека нет . Из нее можно стирать информацию бесследно и .записывать новую. Хранится она на винчестере . дисках и дискетах .





КОМПЬЮТЕР является новым мощным учебно-техническим устройством, значительно повышающим производительность труда как самого учителя, так и каждого ученика в отдельности.

Создание презентаций



СТИЛЬ

- Соблюдайте единый стиль.
- Избегайте стилей , которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)



ФОН

- Для фона выбирайте более холодные тона.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- Для фона и цвета используйте контрастные тона.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)



Шрифт

- Для заголовков --- не менее 24.
- Для информации--- менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большего расстояния .
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).



ИНФОРМАЦИЯ.

СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СТРАНИЦЕ .

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна находиться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ .

- Следует использовать:
- Рамки, границы, заливку.
- Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.
- Рисунки . Диаграммы, схемы для наиболее важных фактов.

ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ .

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации :люди могут одновременно запомнить не более трех фактов , выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.



АНИМАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.



ВИДЫ СЛАЙДОВ.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- С текстом;
- С таблицами;
- С диаграммами.



ПРЕЗЕНТАЦИИ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- Название исследования.
- Цель самостоятельной работы.
- Ход и результат исследования.
- Выводы.
- Аннотированный список использованных ресурсов.

ОСНОВНЫЕ НЕДОРАБОТКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ УЧАЩЕГОСЯ:

- Совершенно не отражается ход исследовательской деятельности, нет постановки проблемы , вывода.
- Вместо этого – изложение теоретического материала, или просто информация по какой-то теме.
- При этом много неоправданных различных эффектов , которые отвлекают внимание от содержательной части.



ВЫВОД :

Мультимедийные презентации являются одним из продуктивных способов введения новых информационных технологий в школе. Повышают мотивацию и активность обучающихся . Делают процесс обучения более эффективным .

СПАСИБО !

НАДЕЮСЬ, МОИ РАБОТЫ ВАС ЗАИНТЕРЕСУЮТ !!!