



**Повторительно-  
обобщающий урок  
«РУСЬ**

**В XII- XV в.в.»**

Учитель: Бухарибекова М.М.  
МОУ школа № 129 г. Самара





## **ЭПИГРАФ:**

*Вся Русь - костер. Неугасимый  
пламень Из края в край, из века в  
век Гудит, ревет... и трескается  
камень И каждый камень -  
ЧЕЛОВЕК.*

**М.Волошин «Китеж»**

# Разминка



Дайте определение  
следующим понятиям:

- ИГО
- ЯРЛЫК
- БАСКАК

## Тест

### I вариант

Это задания можно выразить простой формулой – «дата+место= событие». Попробуйте заняться несложной исторической математикой:

1238г. + река Сить =

Битва на реке Калке произошла в: \_\_\_\_\_

а) 1206 год

в) 1221 год

б) 1211 год

г) 1223 год

Ханская грамота, дававшая право русским князьям в своих княжествах:

а) выход

в) урок

б) ярлык

г) погост

В начале XIII века правитель Монгольского государства принял имя:

а) Темучин

в) Чингисхан

б) Есугей

г) Субедей

Выберите пару, связанную между собой как причина и следствие:

а) народные волнения в Новгороде в 1257 году против стремления Орды подчинить их землю;

б) передача права сбора дани для Золотой Орды русским князьям;

в) изгнание жителями Ростова из города всех ордынцев;

г) народные волнения в 1262 году на Руси, вызванные злоупотреблением при сборе дани для Золотой Орды.



## II вариант

Это задания можно выразить простой формулой – «дата+место= событие».

Попробуйте заняться несложной исторической математикой:

1326 год + (из Владимира в Москву) =

**Монгольское нашествие на Русь началось в:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) 1227 год | в) 1239 год |
| б) 1237 год | г) 1240 год |

**Хан Батый назвал «злым городом»:**

- |            |             |
|------------|-------------|
| а) Торжок  | в) Козельск |
| б) Коломну | г) Киев     |

**Иван Калита провозгласил себя:**

- а) великим князем Владимирским;
- б) князем Московским и вся Руси;
- в) великим князем Киевским;
- г) русским царем.

**Выберите пару, связанную между собой как причина и следствие:**

- а) установление монголо-татарами внеочередных платежей на русские княжества;
- б) осуществление в 1257 – 1259 годах монгольскими чиновниками переписи населения Руси;
- в) освобождение от дани для Золотой Орды православного духовенства;
- г) установление на Руси повсеместной и регулярной дани с населения для Золотой Орды.



*Вопрос:* ПОЧЕМУ МЕНЕЕ  
МНОГОЧИСЛЕННАЯ ПО  
КОЛИЧЕСТВУ  
МОНГОЛЬСКАЯ АРМИЯ  
РАЗГРОМИЛА РУССКИЕ  
ВОЙСКА?

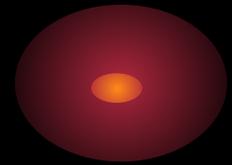


## **ОТВЕТ:**

- \* невозможность сопротивления монголо-татарам в связи с их воинской организацией (комплекс воинских приёмов, использовавшихся при штурме городов, численное превосходство, мобильность);
- \* разобщённость русских войск и сил;
- \* умелое тактическое руководство и стратегический талант Батыя и его военачальников.



**ВОПРОС:**  
**КАКОВЫ МИНУСЫ И**  
**ПЛЮСЫ**  
**ФЕОДАЛЬНОЙ**  
**РАЗДРОБЛЕННОСТИ?**



# Последствия



- ▶ Расцвет городов
- ▶ Расцвет хозяйства
- ▶ Расцвет ремесла
- ▶ Расцвет торговли
- ▶ Расцвет культуры



- ▶ Постоянное дробление земель
- ▶ Усилились междоусобицы
- ▶ Ослабла обороноспособность Руси

# Особенности

Сохранение единой нации, единого языка, единой культуры и единой религии.



# ЛЕГЕНДАРНЫЕ И НАСТОЯЩИЕ ВРАГИ КИЕВСКОЙ РУСИ

*Вопрос:* НАЗОВИТЕ ИХ

**ОТВЕТ:**

*КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ,  
ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ,  
СОЛОВЕЙ-РАЗБОЙНИК,  
ЛИХО ОДНОГЛАЗОЕ И ДРУГИЕ...*

---

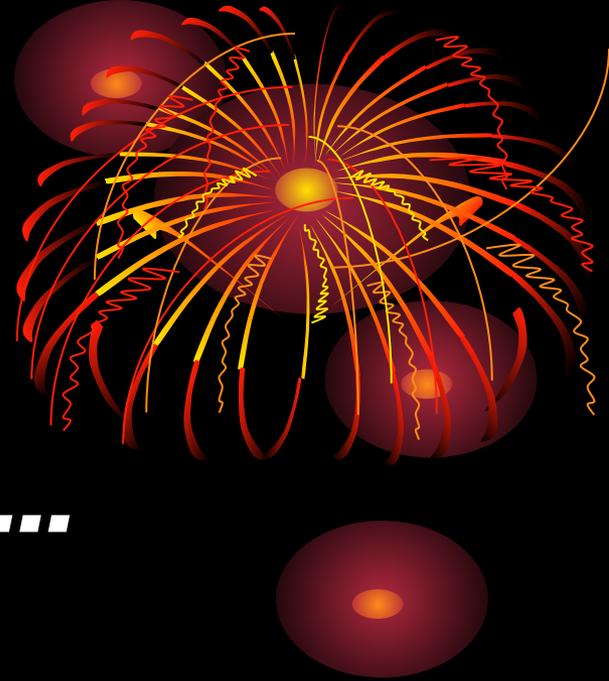
*ХАЗАРЫ*

*ПОЛОВЦЫ*

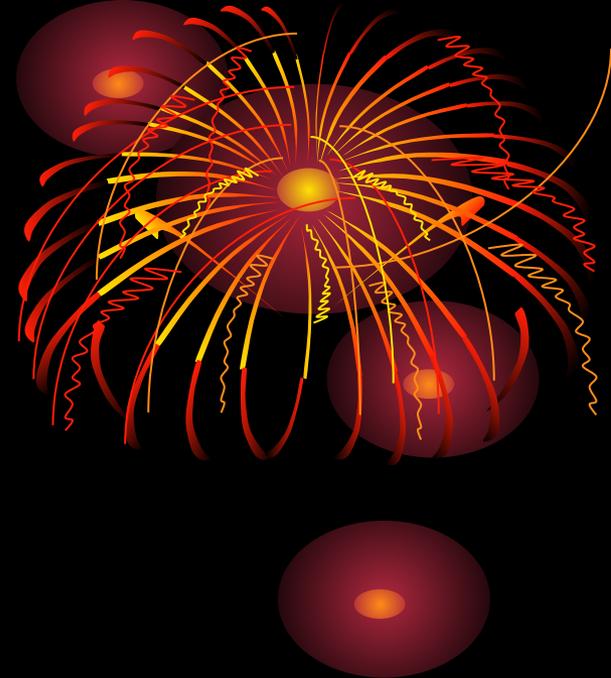
*ПЕЧЕНЕГИ*

*ТАТАРО-МОНГОЛЫ*

*РЫЦАРИ-КРЕСТОНОСЦЫ*



# Бульвар личностей

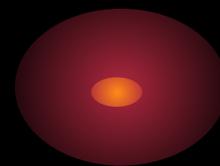


# О ком идет речь?



- Новгородцы пригласили его на свой престол, когда князю было всего двадцать лет.
- Шведские военачальники прислали ему такой вызов: “Если можешь противиться мне, королю, то вот я уже здесь и пленю землю твою”.
- Одержал две очень крупные победы, одна из которых навсегда закрепила за ним почетное прозвище.
- Этот князь любил отечество гораздо более своей славы, вместе с братом поехал к Бытью.
- За двенадцать лет своего княжения князь так оберегал отечество свое от несчастий ему грозивших, так примирял оскорбленных соотечественников своих с самовластными ханами.
- Митрополит, встречая гроб князя воскликнул, проливая горькие слезы: “Закатилось солнце земли Русской!” И все бояре, весь народ голосом отчаяния отвечали ему одним словом: “Погибаем!”
- Видя чудеса, бывшие при погребении князя, духовенство и вся Россия причислили его к лику святых.

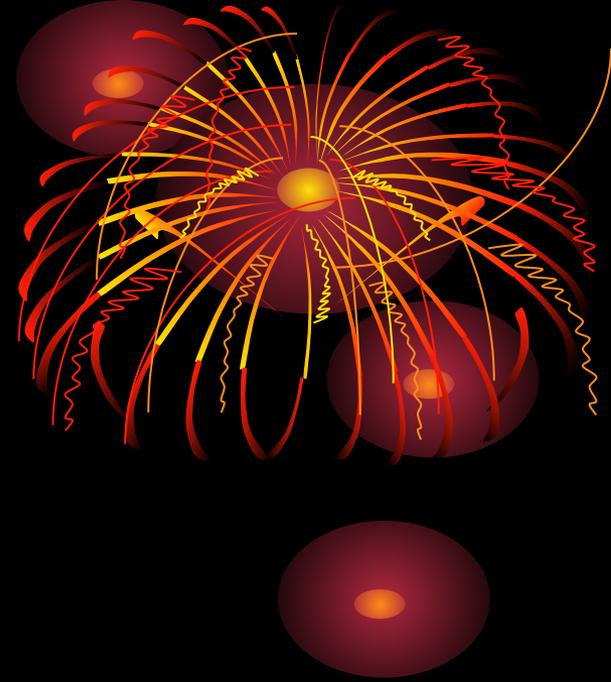
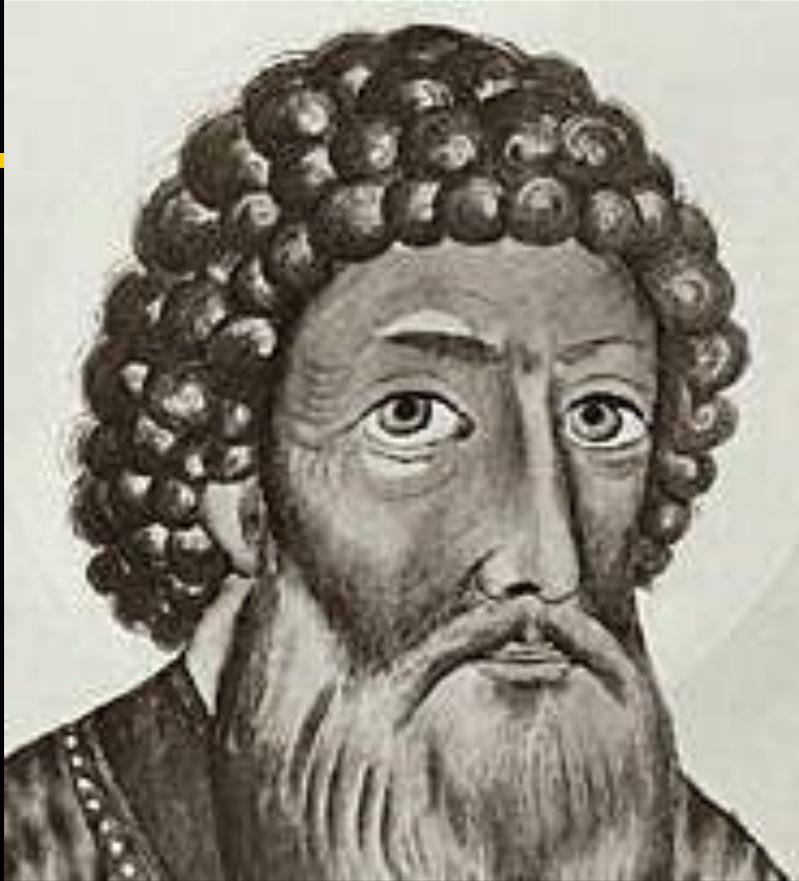
# князь Александр Невский



- В начале своего правления князь имел не очень большие владения, но к концу жизни оказался правителем одного из крупнейших княжеств.
- Княжение этого князя продолжалось двенадцать лет.
- Этот князь заложил в Москве на площади первую каменную церковь во имя Успения Богородицы.
- Московитяне очень любили этого князя за набожность, усердие к возведению церквей и милосердие к нищим
- Он не только захватывал соседние владения, но много земель купил, например в Угличском, Белозерском и Галичском крае.
- Умирая, этот князь оставил духовное завещание, назвав его “душевной грамотой”.
- Сумел добиться ярлыка на великое владимирское княжение, хотя на него претендовали более могущественные князья.
- Именно этот князь перевел митрополита в столицу своего княжества, сделав ее таким образом, и главным религиозным центром.
- Этот князь использовал монголо – татарские войска, чтобы окончательно разгромить своего политического противника Руси.



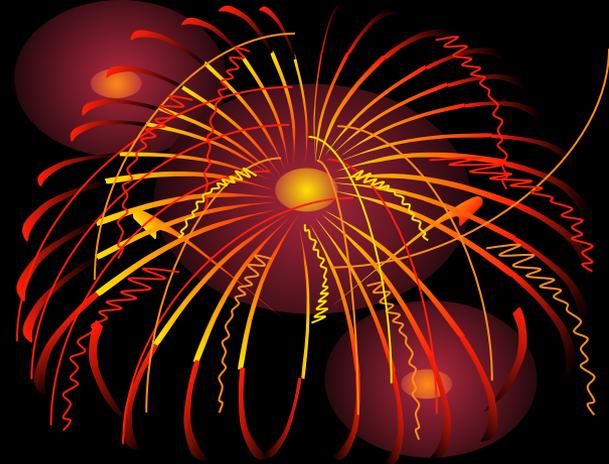
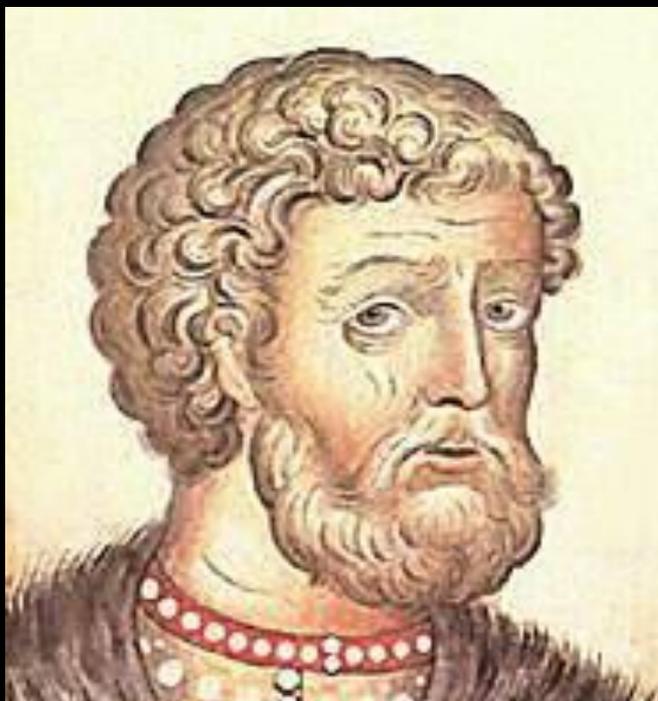
# Иван ■ Калита



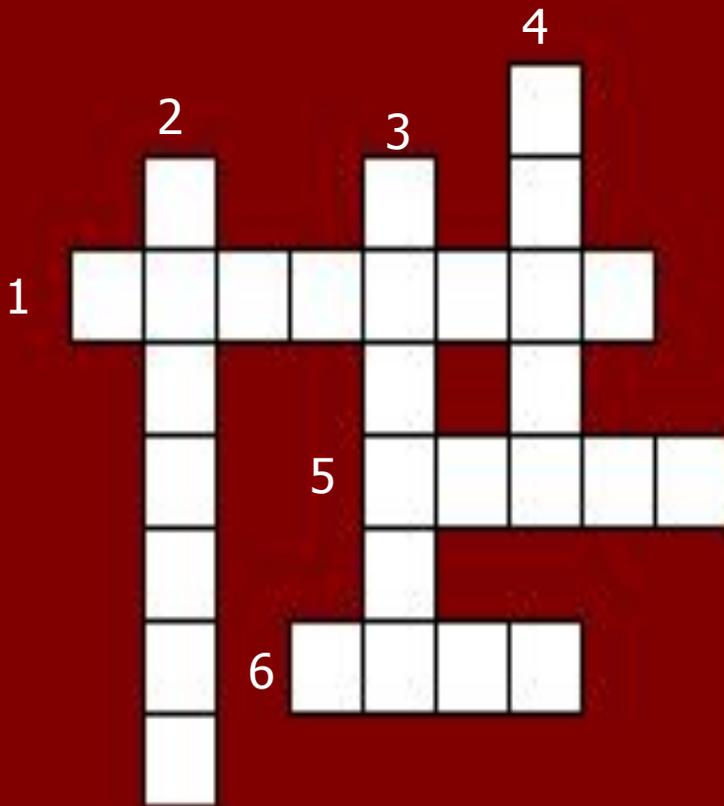
- После всесвятского пожара этот князь видя, что деревянные укрепления ненадежны, построил каменный Кремль и в нем спасся от Ольгерда, князя литовского.
- После усмирения непокорного тверского князя, этот князь начал собирать силы для борьбы с татарами.
- Этот князь победил в рязанской области сильное, посланное Мамаем войско, чтобы наказать дерзкого русского князя.
- За победу в битве этому князю дали имя – Донской.
- Блистательная победа этого князя стала решающим этапом освободительной борьбы русского народа против ордынского ига. Был развеян страх перед могуществом Орды.
- Этому князю пришлось вновь собрать все силы огорченной души своей и принялся со своим братом восстанавливать красоту Москвы после разорения ее ханом Тохтамышем.
- Во время встречи с Сергием Радонежским этот князь получил от него благословение, дав ему на бой двух иноков.



# Дмитрий Донской



# Кроссворд



1. Старинная русская мера длины.

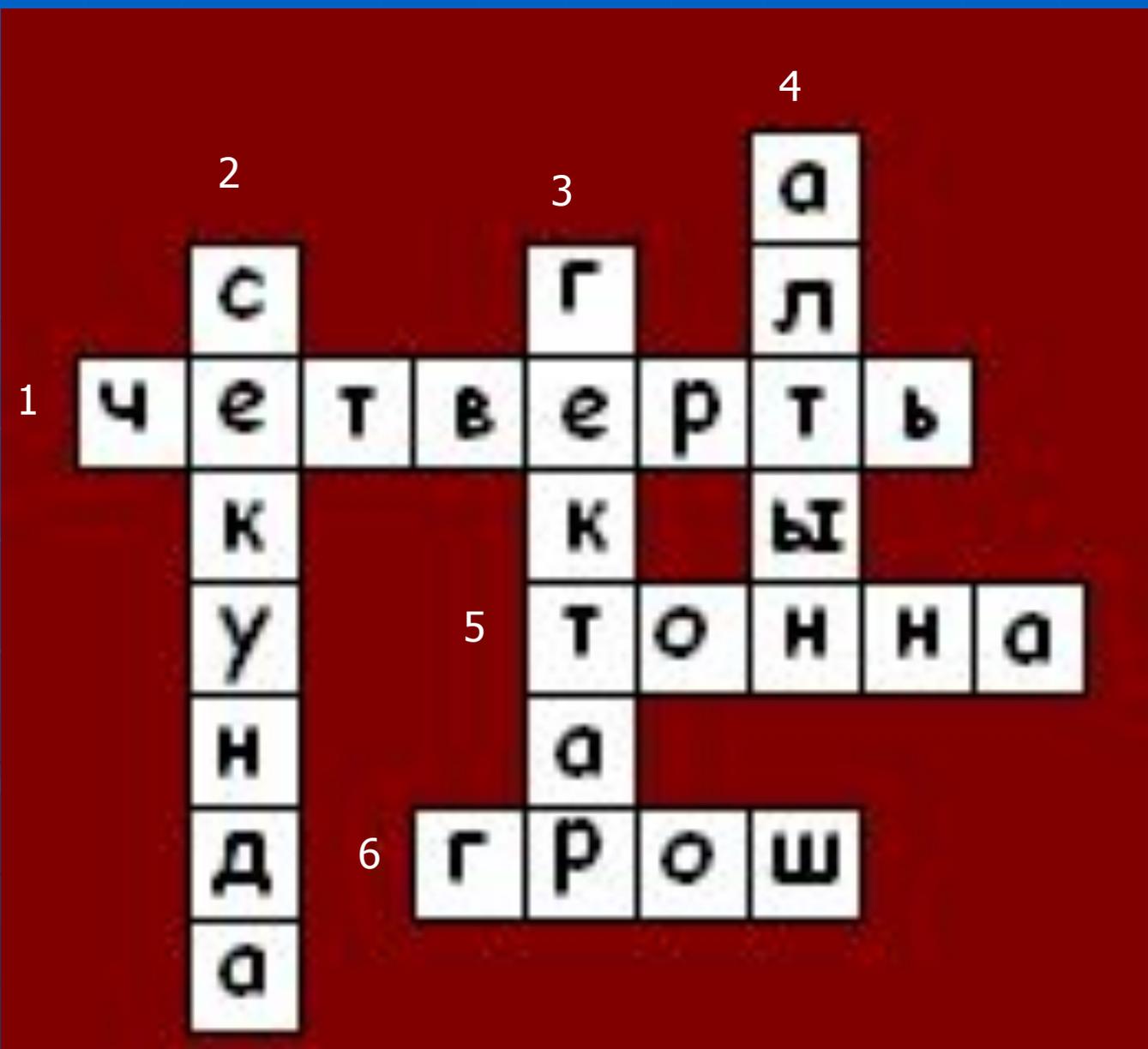
2. Единица времени.

3. Единица площади.

4. Денежная единица на Руси.

5. Единица массы.

6. Денежная единица на Руси.



# Историческая математика



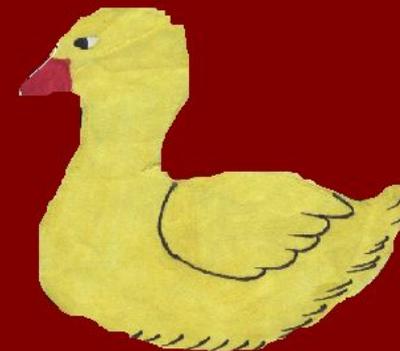
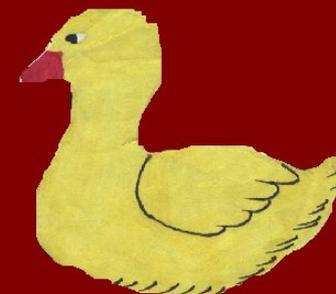
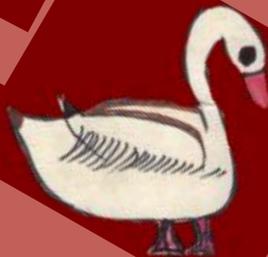
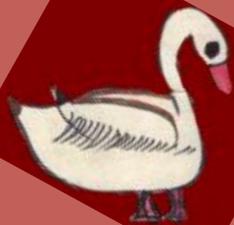
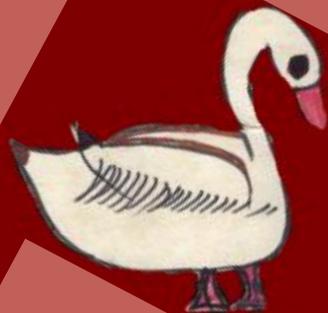
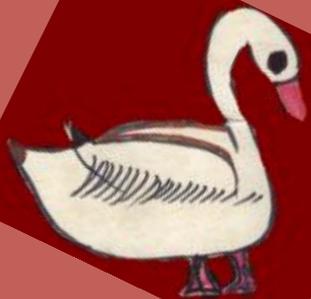
# Прейскурант цен на животных (за штуку)

Гусёнок - полтина с алтыном  
Цыплёнок - три пятиалтынных  
Поросёнок - три полтины  
Мышонок - две деньги  
Крот - восемь полушек  
Ёж - два алтына  
Уж - алтын с полушкой  
Черепаша - гривенник



# СКОЛЬКО СТОИТ?

Продаётся зоосад:  
2 цыплёнка, 5 гусят.

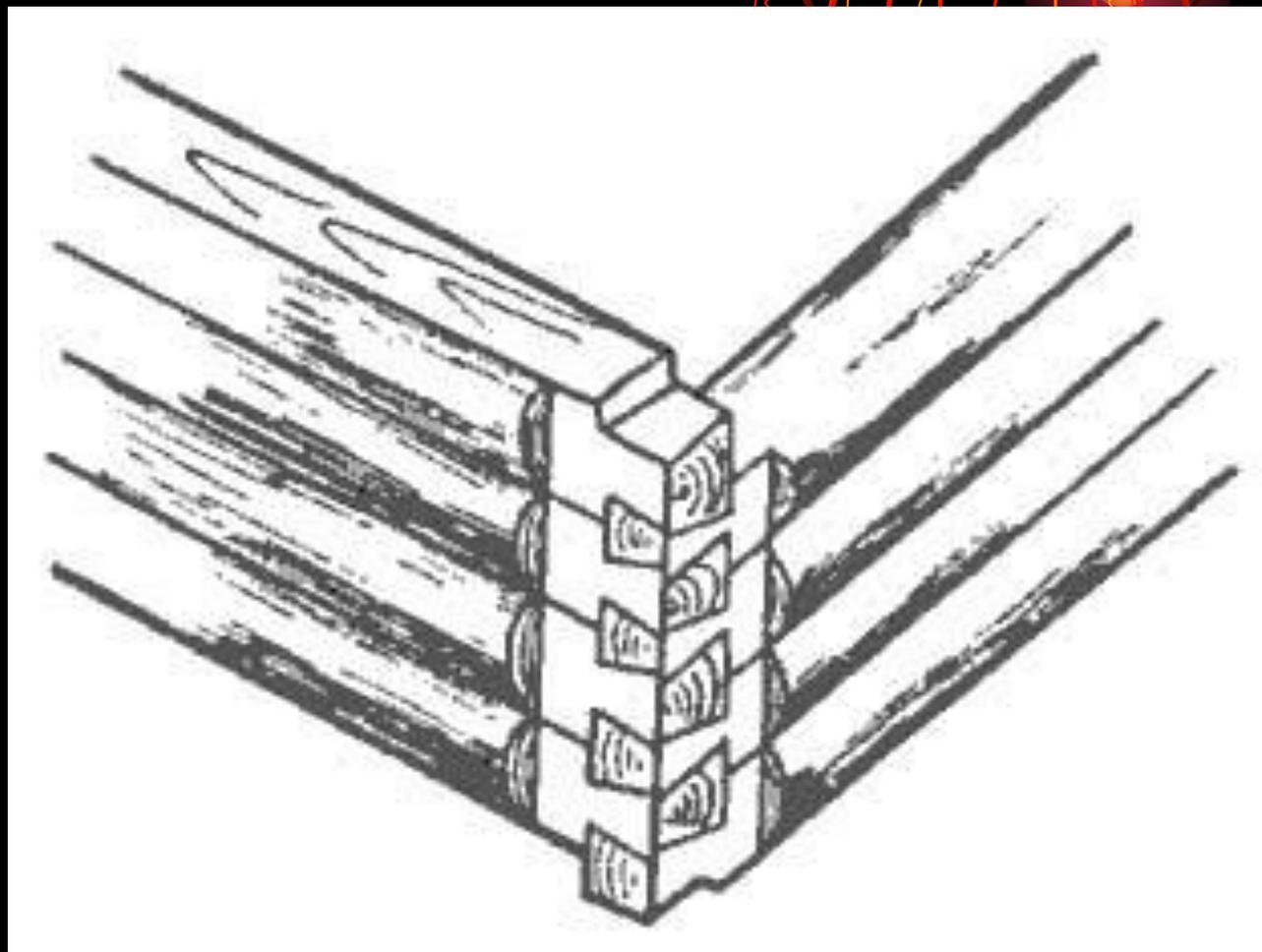


# Правильный ответ

- 2 ц.-90 коп.,
- 5 г.-2,75руб.
- Итого: 3,65 руб.
- Полтинник=50 коп.
- Пятиалтынник=15 коп.
- Алтын = 5 коп.
- Гривенник =10 коп.



**ВОПРОС:** *КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТОТ СПОСОБ СОЕДИНЕНИЯ БРЕВЕН*

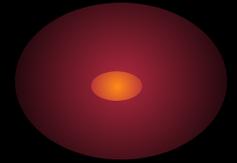


**ОТВЕТ:**  
**«В ЛАПУ»**

**СПОСОБ СОЕДИНЕНИЯ  
БРЕВЕН В УГЛАХ, ПРИ  
КОТОРОМ КОНЦЫ БРЕВЕН  
НЕ ВЫХОДЯТ ЗА ПРЕДЕЛЫ  
СТЕНЫ**

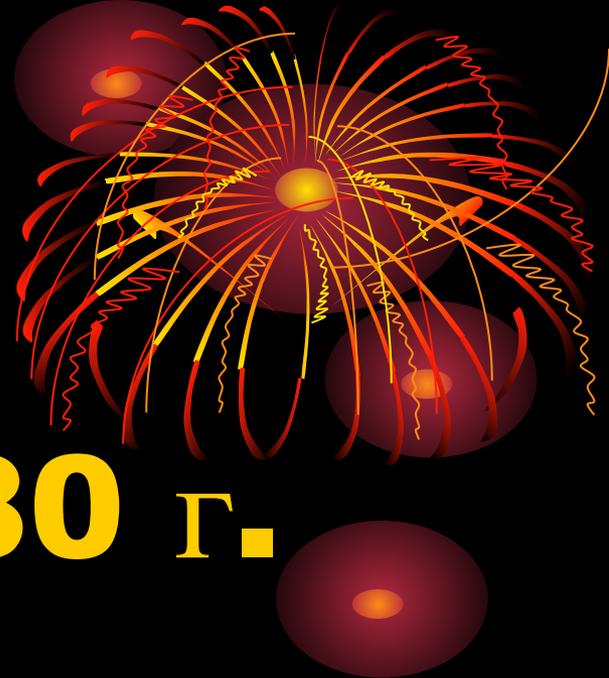


Какое событие изображено на картине?

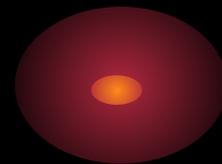


# Куликовская битва

• **8 сентября 1380 г.**



# Каковы последствия и значение Куликовской битвы?



# Последствия и значение Куликовской битвы

1. Битва сыграла огромную роль в развитии национального самосознания.
2. Русские поняли, что татар можно победить.
3. Русские князья стали сами без согласия хана назначать наследников престола.
4. Возрос международный авторитет Москвы.

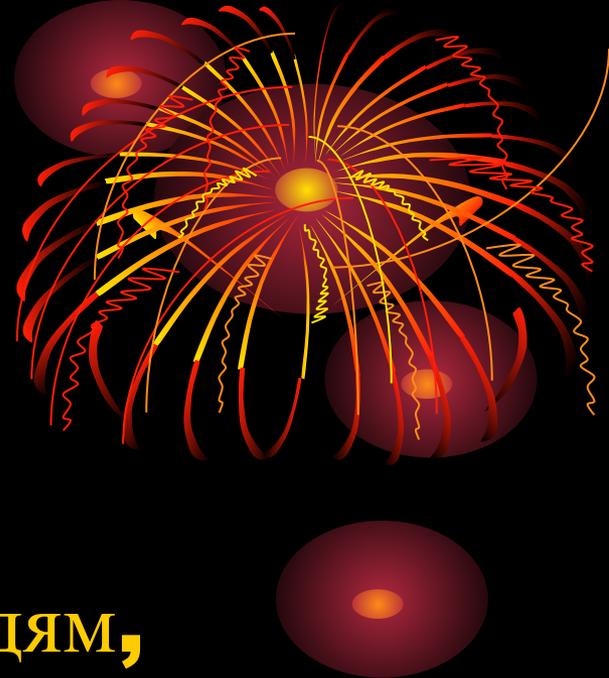


Поймай дату.

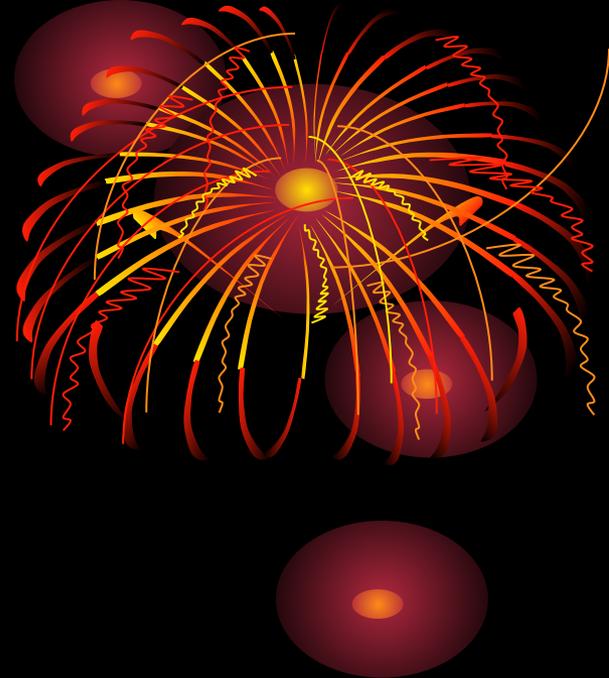
А впереди по звонким льдинам,  
Гремя железной чешуёй,  
Ливонцы едут грозным клином,  
Свиной железной головой  
(Н. Кончаловская)



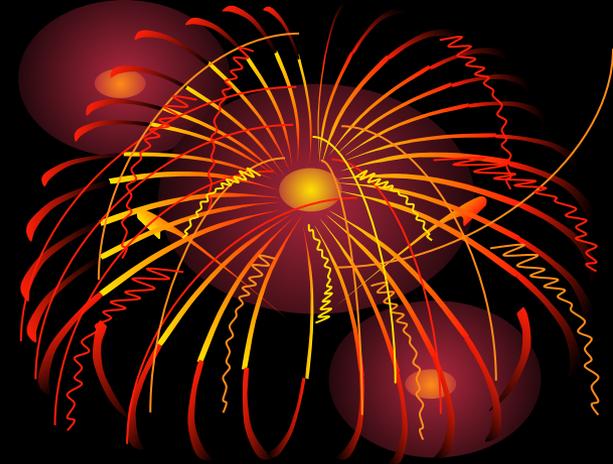
Государь прочитал и,  
Спокоен и строг,  
Повернулся к Ахметовым людям,  
Бросил наземь ярлык под сафьянный сапог.  
И сказал:  
«Дань платить мы не будем!...»  
(Н. Кончаловская)



Третий день  
Осада длится  
Не сдает Кремля столица,  
Не уходит Тохтамыш.  
(Н. Кончаловская)



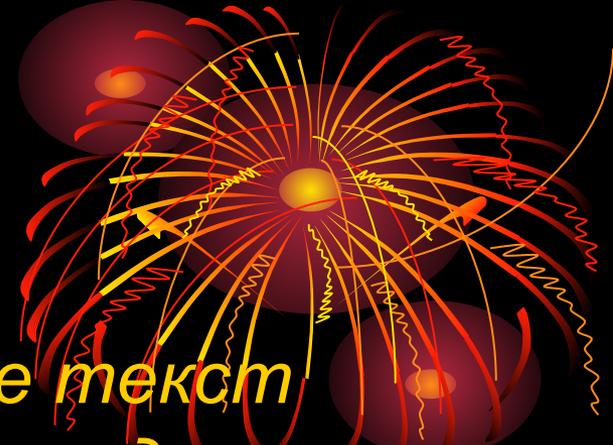
# Работа с документом



- 
- *Задание уровня А*
  - *Внимательно прочитайте текст «Образование единого Русского государства», выделите две исторические закономерности;*
  - *В предложенных схемах над стрелками указана причина, которая привела к изменениям;*
  - *Дополните схемы, указав в прямоугольниках слева исходный компонент (явление), а в прямоугольниках справа – результат*



## Уровень В. Задание.



- Внимательно прочитайте текст «Образование единого Русского государства»,
- выделите две исторические закономерности.
- В предложенных схемах в прямоугольниках слева указан исходный компонент (явление);
- Дополните схемы, указав в прямоугольниках справа результат, а над стрелками напишите причину, которая привела к найденному результату



- *Уровень С.*

- *Задание.*

- *Внимательно прочитайте текст «Образование единого Русского государства»,*
- *выделите в нем две исторические закономерности.*
- *Заполните предложенные схемы, вписав в прямоугольники исходный компонент (явление) и результат.*
- *Возле стрелок объясните причину, которая привела к найденному результату*



Назначение  
московского  
митрополита  
из  
Константино  
поля

Росла мощь Русского  
государства; усиливалась  
власть московского  
митрополита. Появилась  
потребность в избрании  
московского митрополита  
независимо от Константинополя

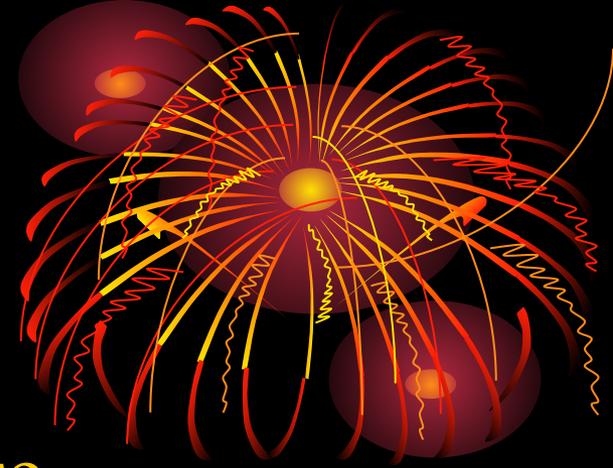


Начало  
независимого  
избрания  
московского  
митрополита

Независимость  
Новгорода от  
власти московского  
великого князя

Подчинение  
Новгорода власти  
московского  
великого князя

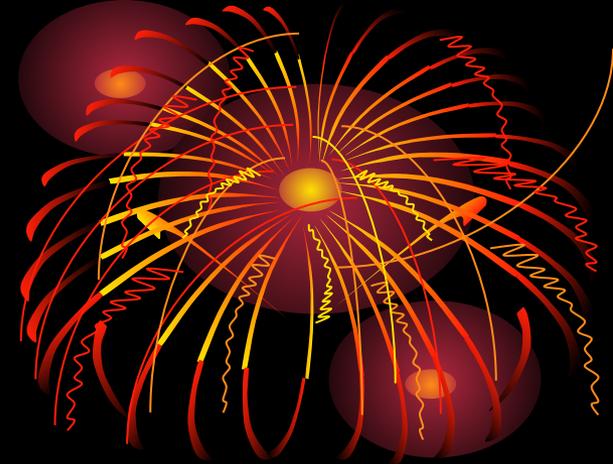
Походы Ивана III на Новгород и соглашение 1478 года



- Назовите и покажите на карте территории вошедшие в состав Московского княжества с **1340-1462** гг



# **ЗАДАНИЕ: ПРОЧИТАЙТЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНО**



**Быть патриотом... Что же это значит?  
А это значит Родину любить,  
А это честно, бескорыстно  
Отечеству любимому служить.  
Любить его историю седую,  
Святые лики русских матерей,  
Которые не раз в годину злую  
В бой провожали собственных детей.  
Учить детей гордиться своим родом  
И честь его блюсти и сохранять,  
Быть лучшей частью русского народа,  
Которую не смог никто подмять!**

- Учитель: Бухарибекова М.М.  
МОУ школа № **129** г. Самара

