
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ТРЕХ ВАРИАНТАХ:

- 1. как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам, для отдельных дидактических задач).**
- 2. как основная, определяющая, наиболее значимая часть используемой технологии.**
- 3. как монотехнология (когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опирается на применение компьютера).**

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- сформировать умения работать с информацией, развить коммуникативные способности;
- воспитать личность «информационного общества»;
- дать каждому так много учебного материала, как он может усвоить;
- сформировать исследовательские умения, умение принимать оптимальные решения.

В ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ КОМПЬЮТЕР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);**
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);**
- индивидуальное информационное пространство;**
- тренажер;**
- средство диагностики и контроля.**

В ФУНКЦИИ РАБОЧЕГО ИНСТРУМЕНТА КОМПЬЮТЕР ВЫСТУПАЕТ:

- как средство подготовки текстов, их хранения, текстовый редактор;**
- графопостроитель, графический редактор;**
- вычислительная машина больших возможностей (с оформлением результатов в различном виде);**
- средство моделирования.**

РАБОТА УЧИТЕЛЯ В РАМКАХ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- Организация учебного процесса на уровне класса в целом, предмета в целом;
- Организация внутриклассной активизации и координации;
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный «человеческий» контакт с ребенком.
- Подготовка компонентов информационной среды, связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.

КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ.

- 1. Постановка задачи на использование ИКТ;
- 2. Подбор материала, обеспечивающего решение учебных задач посредством ИКТ;
- 3. Выбор средств ИКТ, отвечающих поставленным задачам;
- 4. Разработка методики использования ИКТ в процессе решения задач;
- 5. Совершенствование традиционных методов обучения при использовании ИКТ.

ПЛЮСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Использование ИКТ позволяет:

- ▣ *сделать процесс обучения более интересным, ярким и увлекательным;*
- ▣ *эффективно решать проблему наглядности обучения, делая его более понятным и доступным для учащихся;*
- ▣ *индивидуализировать процесс обучения за счет возможности создания и использования разноуровневых заданий;*
- ▣ *раскрепостить учеников при ответе на вопросы;*
- ▣ *совершенствовать навыки самоконтроля;*
- ▣ *организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся.*

СОВЕТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ — ПРЕЗЕНТАЦИИ К УРОКУ МАТЕМАТИКИ.

- ▣ **Совет 1.** Презентация на уроке является лишь учебным средством, поэтому она должна быть использована строго по необходимости.
- ▣ **Совет 2.** Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- ▣ **Совет 3.** Необходимо обратить внимание на качество изображения, если оно не является высоким, то лучше от него отказаться.
- ▣ **Совет 4.** Видеофайлы лучше использовать в формате MP4 или AVI, длительностью не более 4— 5 минут.

- ▣ **Совет 5.** На однотонном фоне информация воспринимается легче.
- ▣ **Совет 6.** Для фона и текста постарайтесь использовать контрастные цвета.
- ▣ **Совет 7.** Всего в презентации психологи рекомендуют использовать не более трех цветов: один — для фона, другой — для заголовка, третий — для текста.
- ▣ **Совет 8.** Для заголовков лучше использовать шрифт не менее 24, для информации — не менее 18.
- ▣ **Совет 9.** Постарайтесь не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации

- ▣ **Совет 10.** На протяжении всей презентации целесообразнее использовать не более трех видов эффекта анимации: для текста, для построения рисунка и для перемещения объекта в указанном направлении.
- ▣ **Совет 11.** Самым удачным эффектом при появлении нового текста является «выцветание» с использованием большой скорости.
- ▣ **Совет 12.** Лучше не использовать звуковые эффекты для привлечения внимания к новой информации.
- ▣ **Совет 13.** Использование гиперссылки во время показа презентации на уроке бывает

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Федеральные образовательные ресурсы

- www.edu.ru (Центральный образовательный портал)
- www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал)
- pedsovet.org (Всероссийский Интернет – педсовет)
- www.fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
- www.ege.ru (Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- www.math.ru (Интернет – поддержка учителей математики)
- www.mcsme.ru (Московский центр непрерывного математического образования)
- www.it-n.ru (Сеть творческих учителей)
- www.etudes.ru (Математические этюды)
- www.problems.ru (База данных по всем темам школьной математики)
- www.som.fsio.ru (Сетевое объединение методистов)
- mat.1september.ru (Сайт газеты «Математика»)

- **[festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru)** (Фестиваль педагогических идей)
- **[portfolio.1.september.ru](http://portfolio.1september.ru)** (Фестиваль ученических работ)
- **www.int-edu.ru** (Институт новых технологий)
- **www.golovolomka.hobbu.ru** (Головоломки для умных людей)

Электронные библиотеки

- **www.pedlib.ru** (Педагогическая библиотека)
- **www.mccme.ru/free-books** (Свободно распространяемые книги издательства МЦНМО)
- **www.math.ru/lib** (Большая библиотека)
- **www.mathedu.ru** (Математическое образование: прошлое и настоящее)