

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида № 45
(для детей с нарушением зрения)
Химки**

**Авторская дидактическая игра для дошкольников
с нарушением зрения
«Волшебный куб»**

**Выполнила учитель-дефектолог I кв.кат.
Георгиевская Л.Б.**

В процессе работы с детьми с нарушением зрения очень сложно найти готовое пособие, которое полностью отвечало бы всем требованиям специфики работы педагогов со слабовидящими детьми. Очень часто специалисты и воспитатели детского сада компенсирующего вида вынуждены своими руками изготавливать различные игры и пособия.

**Вашему вниманию предлагаю
дидактическую игру "Волшебный куб"**



Изготовить её очень просто, материал можно найти, не выходя из дома (горлышки и пробки от пластиковых бутылок, нитки, цветной картон, пуговицы, обои, коробки от чего либо).

Начиная с младшей группы, используя только «Волшебный куб», можно провести полноценное индивидуальное занятие.

На каждой стороне куба находится определённое задание, которое ребёнок должен выполнить. Например:

- «Навинти переднее и заднее колёса определённого цвета на машину» (развитие цветовосприятия, ориентировки и мелкой моторики)



**«Найди и назови цвет», «Подбери такого же цвета»,
«Собери радугу»
(развитие цветовосприятия)**



«Пройди пальчиком по дорожкам» (развитие зрительно-двигательной координации и графо - моторных функций)



«Найди углы и середину и навинти крышечку определённого цвета» и т.п. (развитие цветовосприятия, ориентировки и мелкой моторики)



«Пройди пальчиком лабиринт» (развитие зрительно-моторной координации)



«Обведи пальчиком и назови фигуру», «Найди и обведи фигуру жёлтого (зелёного) цвета», «Назови фигуру в правом верхнем углу» и т.п. (закрепление знаний о цвете, форме предметов, развитие ориентировки и зрительно-моторной координации)



«Помоги бабочке перелететь с правого цветка на левый», «Помоги мишке пустить кораблик к собачке» (развитие ориентировки и зрительного восприятия)



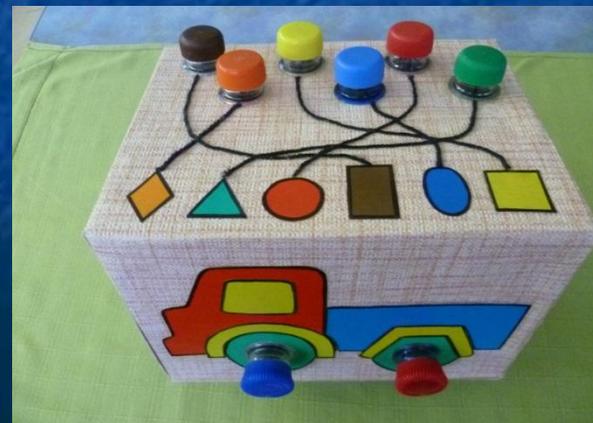
«Найди колечки красного, зелёного, желтого (и т. п.) цвета», «Посчитай, сколько красных больших колечек», «Разложи справа все маленькие колечки, а слева - все большие» и т.п. (закрепление знаний о величине и счёте, развитие ориентировки, цветовосприятия и мелкой моторики)



На индивидуальных занятиях дети с большим удовольствием и интересом играют с такими «кубами»!



Педагоги могут придумать много вариантов таких дидактических игр и изготовить аналогичные пособия, с учётом зрительного диагноза и возрастных особенностей детей.



Спасибо за внимание!