

Ролевая игра как метод мотивации изучения немецкого языка в школе.

МБОУ «Спасская СОШ»
Томского района
Учитель немецкого языка:
Степанова Ольга
Эдуардовна.

Aller Anfang ist schwer.

- У родителей и учащихся наблюдается неосведомленность о статусе немецкого языка в современном обществе, что зачастую ведет к массовому выбору английского языка.



Задача учителя.

- Все зависит от умелой работы учителя иностранного языка, со стороны которого должны быть созданы такие предпосылки, сформированы такие основания, на базе которых у учащихся возникнет личная заинтересованность в изучении немецкого языка.

Как вызвать интерес у учащихся к немецкому языку

- Познакомить с культурой и жизнью страны.
- Рассказать о традициях и обычаях, связанные с проведением праздников.
- Например рассказать о том, как отмечают Пасху в Германии и отметить некоторые весьма забавные традиции, которые есть у немцев



Anfang gut, alles gut.

- самых необычных, самых высоких, самых старинных и других «самых-самых» соборах Германии, которые непременно стоит увидеть своими глазами! ...



Методы мотивации на уроках немецкого языка



- Использование сюжетно-ролевых игр.
- Средством повышения эффективности учебного процесса становятся игры-соревнования, игры-конкурсы

Элемент соревнования и соперничества в игре «Змейка» или «Снежного кома»

- «Es gefällt mir».



Метод мотивации

- Использование для выполнения домашних заданий компьютера, что создает такие условия, при которых «учащиеся выходят навстречу знаниям, ибо получаемое в готовом виде часто скользит мимо их сознания и не оседает в памяти »



Коллективная учебная деятельность

- Рекомендуется
- На уроках больше использовать песни, стихи и скороговорки
- Практиковать живое общение с иностранцами



Творческие задания



Участие в конкурсах и олимпиадах.



Самым главным в изучении иностранного языка является практика общения, а не теория грамматики.

- В игровой форме дети быстро запоминают значение глагола
- его спряжение
- личные местоимения



Психологическая проблема отличников и хорошистов.

- Дети ставят себе завышенные планки, а именно сделать все идеально с первого раза и без ошибок, а при изучении иностранного языка так не бывает.
- Нельзя научиться бегать, не научившись ходить



Ролевая игра обладает большими возможностями в практическом, образовательном и воспитательном плане.



Проделанный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- игра должна включаться в том или ином виде в каждое занятие по иностранному языку;
- использование игры на занятиях – обязательное средство создания эффективного общения;
- эффективность игры зависит от правильной ее организации;
- разработка и внедрение игр на уроках способствует более успешному решению основных задач обучения устной речи.

«Wer will, der kann.»

- применение на уроках ролевых игр даст учителю мгновенную обратную связь с учениками, повысит эффективность всего учебного процесса, поможет сохранить интерес учащихся и изучению немецкого языка на всех этапах обучения.

**Es ist noch kein Meister vom Himmel
gefallen.**

Danke schon für ihre
aufmerksamkeit.



Литература

- Антоненко Е.Р. Компьютер как средство мотивации и индивидуализации обучения. – <http://sksvu.ucoz.ru/publ/1-1-0-4>.
- Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.
- Гез Н.И. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник / Н. И. Гез, М. В. Ляховицкий, А. А. Миролубов и др. – М.: Высш. школа, 1982. – 373 с.
- Малинина М.Ф. Формирование мотивации изучения немецкого языка в общеобразовательной школе – http://shkola-n38.narod.ru/doc/german_why_not.doc
- Минахин Е.В. Особенности мотивации учащихся общеобразовательных учреждений и их родителей к выбору немецкого языка в качестве основного в условиях модернизации образования РФ // Актуальные вопросы изучения и преподавания немецкого языка: Язык как основа сохранения и развития идентичности российских немцев: Материалы международной научно-практической языковой конференции. – Москва, 28 октября – 01 ноября 2009 г. – М.: «МСНК», 2010. – 140 с.
- Прелатова Н.А. Мотивация в изучении иностранного языка – <http://www.prityki.net/?s=>
- Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М.: Просвещение, 1991. – 287 с.
- Филатова Г.Е. И еще несколько слов о ролевой игре // КЛАСС! – Ростов-на Дону, 1996. – № 1-2. – С. 41-43.
- Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) под редакцией Азимова Э.Г., Щукина А.Н. – СПб: Златоуст, 1999.