

Роль классного руководителя в формировании семейной толерантности

Намзырай Анжела Сергеевна, учитель английского
языка МБОУ СОШ №2 г. Кызыла Республики Тыва

- значение семьи играет ведущую роль в формировании толерантной личности
- личный пример родителей является основным методом формирования толерантности
- совместная работа классного руководителя и родителей позволяет добиться лучших результатов в развитии нравственных качеств детей в формировании толерантной личности
- повышение знаний родителей о культуре семейного отношения, а в связи с этим, повышения уровня информированности, через включение ребенка в какую-либо деятельность, направленного характера.

Актуальность

- Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии толерантной личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Цель.

- 1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
- 2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- 3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи.

- стать помощником и хорошим советчиком для родителей, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия, помочь родителям приобрести опыт в воспитании собственного ребенка толерантной личностью

Задача классного руководителя

- "родители + дети + учитель".

**Формула воспитания семейной
толерантности**

- Повышение информационной и коммуникативной культуры учащихся и их родителей в познании семейной толерантности.
- Обучение толерантно (в неагрессивной форме, безоценочной манере) выражать свои негативные чувства, сделать общение более непосредственным и свободным.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Почитание и осознание семейных традиций и культурных ценностей.

Направления

- Классные часы;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Игровые тренинги;
- Коммуникативные тренинги;
- Праздники;
- КТД;
- Игровые и конкурсные программы;
- Викторины, выставки, познавательные игры,
- Родительские собрания,
- Диспуты, практикумы, индивидуальные собеседования.

Формы воспитания

- Беседа;
- Дискуссия;
- Пример;
- Поощрение;
- Создание социальных проб;
- Убеждение (самоубеждение);
- Внушение (самовнушение);
- Игровые методы;
- Метод воспитывающих ситуаций;
- Метод соревнования;
- Метод анализа деятельности и общения ребенка

Методы воспитания

- Что такое толерантность? Черты толерантной личности.
- Отличие толерантной личности от интолерантной.
- Проблемы школьной адаптации пятиклассников.
- Трудности в обучении.
- Что надо знать о своем ребенке?
- Причины неправильного воспитания в семье.
- Роль родителей в эмоциональном благополучии детей.
- Роль общения в жизни школьника.
- Позитивное мышление. Что это такое?
- Культура семьи.
- Причины нарушения поведения и возникновения вредных привычек

**Мини лекции во время
родительских собраний**

мероприятие

**Значение семейных
традиций и
генеалогического древа
в формировании
семейной толерантности.**

- Обратить внимание родителей и детей на значение традиций семьи и генеалогического древа в развитии семейной толерантности; вовлечь интересы детей и их родителей к познанию и изучению своей родословной; привить любовь к своей семье, к своей малой Родине через осознание собственных корней, историю своего рода; проанализировать наличие традиций в современных семьях.

Цели и задачи

- Обратить внимание родителей и детей на значение традиций семьи и генеалогического древа в развитии семейной толерантности; вовлечь интересы детей и их родителей к познанию и изучению своей родословной; привить любовь к своей семье, к своей малой Родине через осознание собственных корней, историю своего рода; проанализировать наличие традиций в современных семьях.

Цели и задачи

- Участники: классный руководитель, родители, учащиеся.
- Предварительная работа: Анонимное анкетирование учащихся.

- Открытие мероприятия. Представление участников.
- Анализ анкет учащихся. (опрошены 23 учащихся)
- Конкурс «Лучший рассказ о своей семье и традиций».
- Конкурс плакатов «Моя семья».
- Конкурс рисунков « Генеалогическое древо моей семьи».
- Конкурс стихов и пословиц о семье.

План мероприятия:

- Презентация семьи.
- Активизирующая игра «Цветик-семицветик»(родители все по очереди передавая цветок друг другу , отвечают на вопросы)
- Рецепт любимого блюда семьи.
- Талант семьи.

Конкурс между семьями

**Внеклассное
мероприятие
Здоровый образ жизни
на примере родителей.**

- Пропаганда здорового образа жизни; определить основные аспекты здорового образа жизни; формирование позитивного образа физически и психически здорового человека; актуализация знаний об отрицательном влиянии вредных привычек на развитие детей; укрепить взаимоотношения между родителями и детьми.

Цели и задачи

- Вступительное слово классному руководителю.
- Беседа на тему «Что такое ЗОЖ?»
- Активизирующая игра « Ассоциации».
- Сценка сказки «Три девицы под окном»
- Обмен советами. Советы родителям от детей и советы детям от родителей.
- Спортивное соревнование между семьями «Мама, папа и я- спортивная семья».
- Соревнование по баскетболу среди отцов и сыновей и среди матерей и дочерей.
- Торжественное построение и итоги соревнований.

План мероприятия

- 1 направление «Понимания себя» и «Принятия себя».
- 2 направление «Принятия себя, как члена семьи» и «Семейный лад».
- 3 направление «Малая Родина культура твоего народа» и «Солнце светит всем».
- 4 направление «Культурно- национальное пространство России»
- 5 направление «Культура мира» и «Помни, что ты - Человек»

Направления по формированию семейной толерантности

- Мастерская
- 2. Тренинги
- 3. Пресс конференции
- 4. Родительские собрания проводимые с детьми
- 5. Отцы и дети
- 6. Семейные мероприятия проводимые родителями

Опыт других школ