



Модель здоровьесберегающей деятельности в

МБОУ «Начальная школа – детский сад» г-к. Железноводска.



Ефименко М.В.
учитель и социальный педагог
высшей категории

Цель

Обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья младших школьников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи

- ❖ Пробуждать в детях желание заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью);
- ❖ Формировать установки на использование здорового питания;
- ❖ Развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом; (использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей),
- ❖ Научить следовать рекомендуемому врачами режиму дня;
- ❖ Формировать знания о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- ❖ Формировать потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;
- ❖ Развивать готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены, становления навыков противостояния вредным привычкам.

**Нормативно-правовая и документальная основа
Программы формирования культуры здорового и
безопасного образа жизни обучающихся на
ступени начального общего образования**

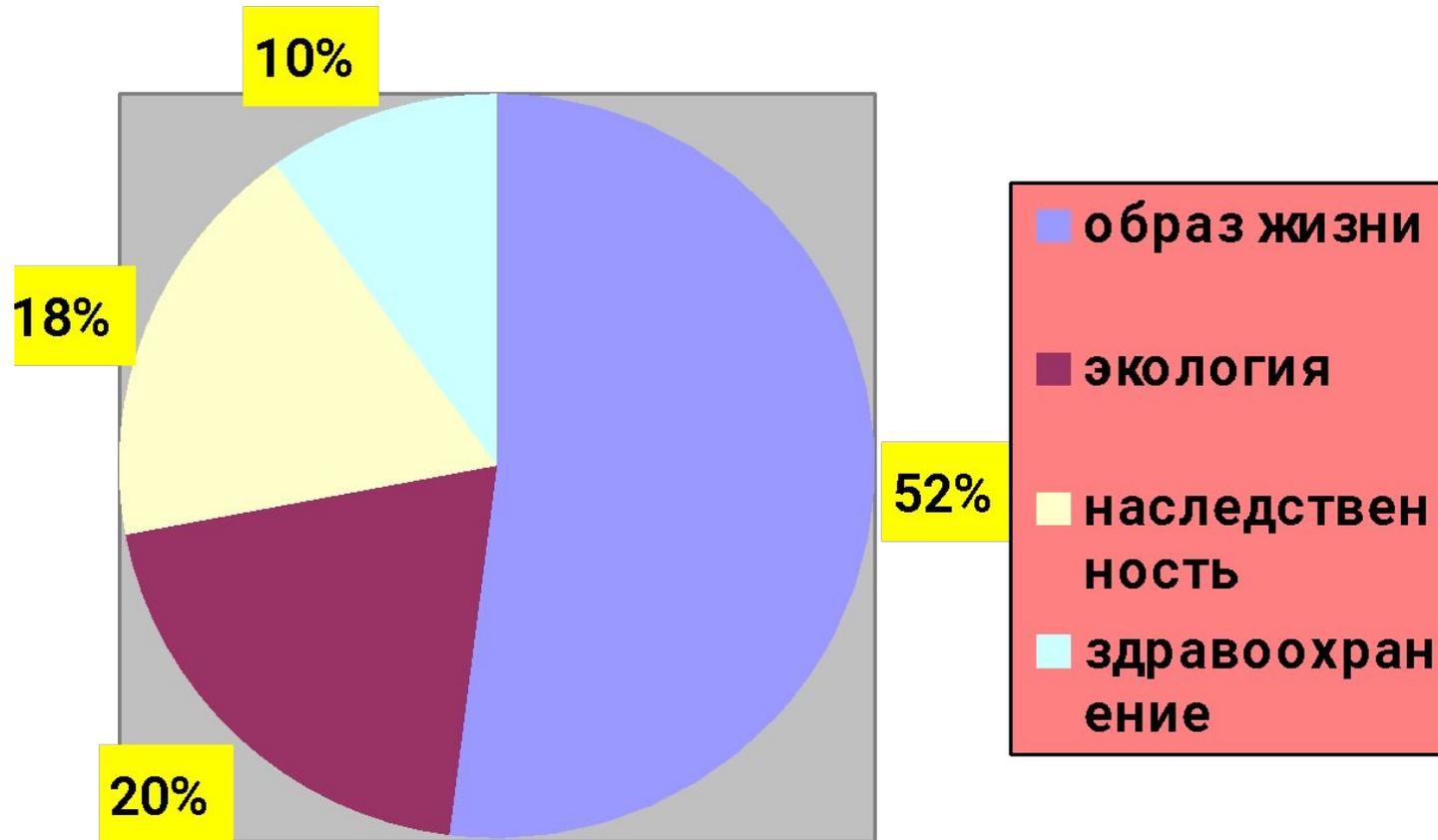
ФГОС

Закон Российской Федерации «Об образовании»

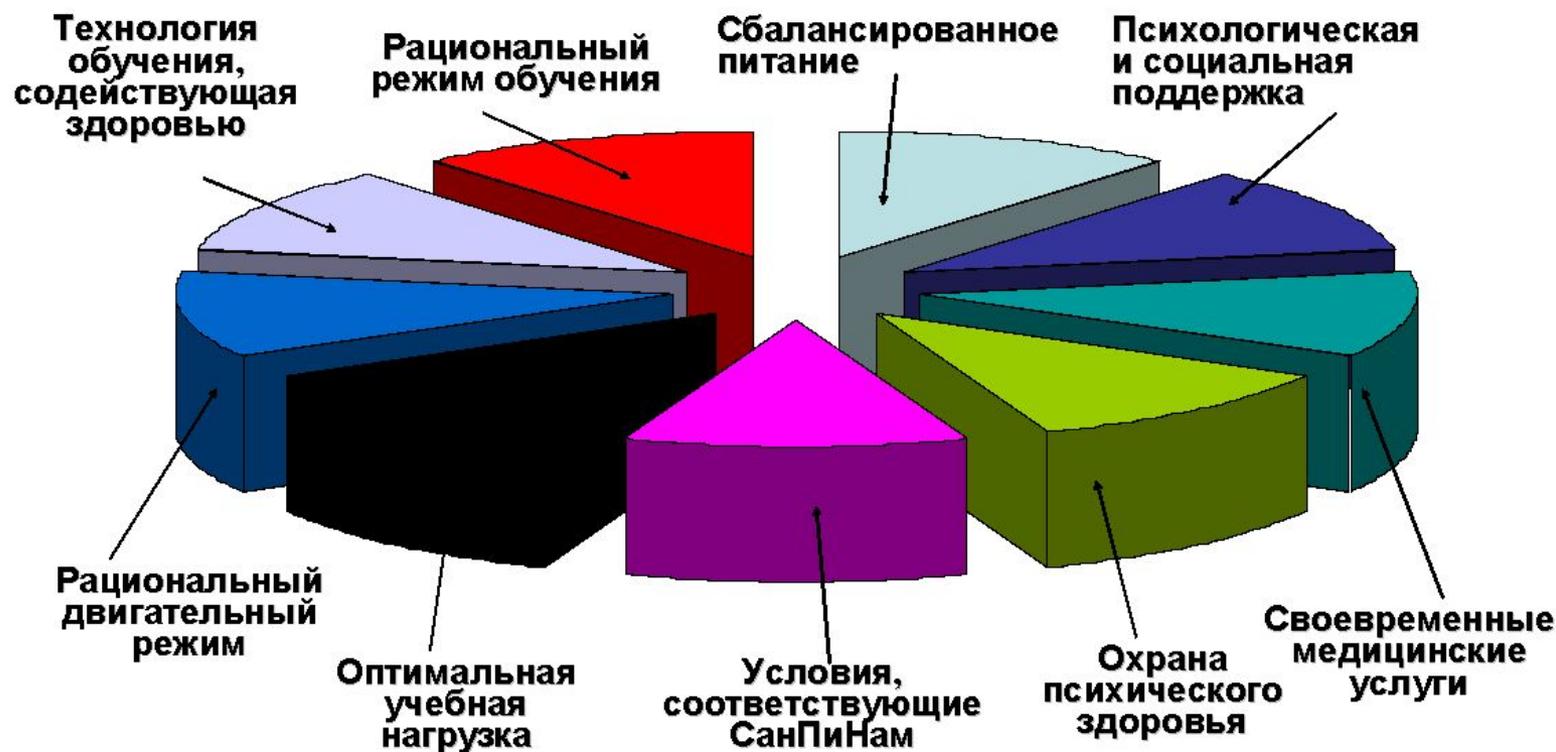
**Федеральный государственный
образовательный
стандарт начального общего образования**

**СанПиН, 2.4.2.1178-02
«Гигиенические требования к
режиму учебно-воспитательного
процесса» (Приказ Минздрава от
2.4.2.2821-10- 3 марта 2011г**

Факторы, влияющие на формирование здоровья



ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



Инновационная здоровьесберегающая деятельность школы

- в организации учебно-воспитательного процесса (урочной и внеурочной деятельности);**
- в проведении мониторингов здоровья;**
- в проведении оздоровительных и общеукрепляющих процедур;**
- в организации двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;**
- в социально- психолого-педагогической поддержке учащихся;**
- в оптимизации школьного пространства.**

Физическое благополучие

**Психическое
благополучие**

**Социальное
благополучие**

**Здоровьесберегающая
среда**

Направления деятельности педагогического
коллектива по созданию здоровьесберегающей
среды в школе

- ◆ **1 компонент- Организация здоровьесберегающего образовательного процесса**
- ◆ **2 компонент- Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся**
- ◆ **3 компонент- Просветительско-воспитательная работа**
- ◆ **4 компонент- ЗДОРОВАЯ СРЕДА В ШКОЛЕ**
- ◆ **5 компонент- ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Валеологически обоснованный современный урок

ФГОС



Просветительско- воспитательная работа - 3 компонент

1

Работа:
методических
объединений
учителей 1-4 кл.,
учителей -
предметников,
педагогов
дополнительного
образования

2

Методическая
учеба педагогов
(методические
дни,
тематические
педагогические
советы,
семинары,
консультации)

3

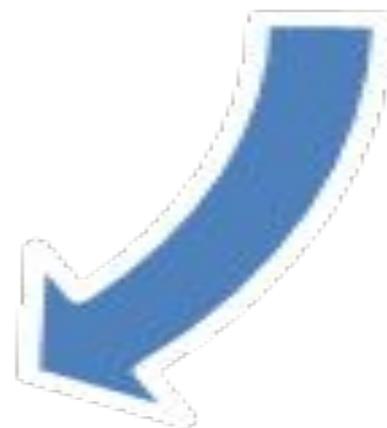
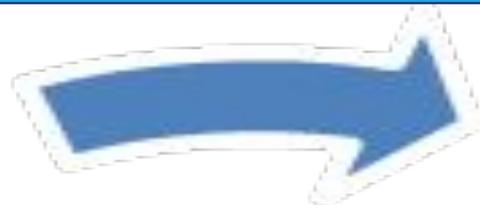
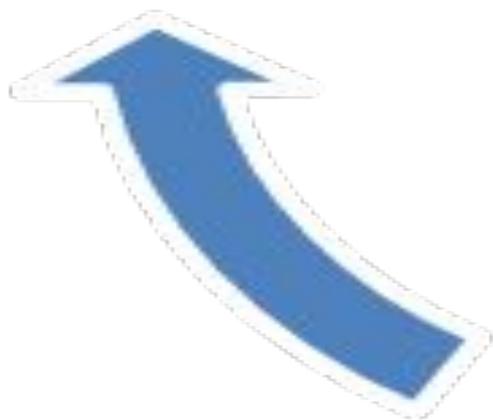
Информа -
ционное
оснащение

. Воспитательная система включает в себя три
взаимозависимых
и взаимосвязанных блока.

**ВОСПИТАНИЕ
В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ**

**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВНЕШКОЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ

Основная цель - формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой школьник ведет здоровый образ жизни.

Детское объединение
«СОЗВЕЗДИЕ»

«Путь к
успеху»

Санпост
Т

добровольная
пожарная
дружина

Отряд «ЮИД»

Лекторская группа
«Детский взгляд»

Кружки,
секции

Отряд
«Милосердие»

*Наглядная
геометрия*



Мир профессий

•ФГОС

- Проектная деятельность
- Социальное
- Художественно-эстетическое направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Познавательное

Край в котором я живу

Бально-спортивные танцы

Планета здоровья

Подвижные игры

Музыка

Волшебный карандаш

Искусство сцены



Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	<i>Подвижные игры</i> <i>Бально-спортивные танцы</i> <i>Планета здоровья</i>	Учитель + инструктор Педагог ДО
Художественно-эстетическое	<i>Музыка</i> <i>Волшебный карандаш</i> <i>Искусство сцены</i>	Педагоги ДО
Образовательное	<i>Наглядная геометрия</i> <i>Край в котором я живу</i>	Учитель
Патриотическое	Маленький герой	Учитель
Общественно-полезное	<i>Мир профессий</i>	Учитель
Проектная деятельность	Я -исследователь	Учитель



Стандарт определяет следующие уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1класс)</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</p>
<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества - человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура.</p>	<p>Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>

ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Работа комиссии попечительского совета в составе совета по здоровью

Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (оформление стендов, акции, лектории, просветительская деятельность)

Мониторинг уровня психологической и социальной компетентности, рефлексивного анализа деятельности школы среди родителей

Вовлечение организаций (МЧС, пожарная служба, ГИБДД, ОППН, КДН, медицинские учреждения и др.) для реализации учебно-воспитательных проектов и проведения мероприятий.

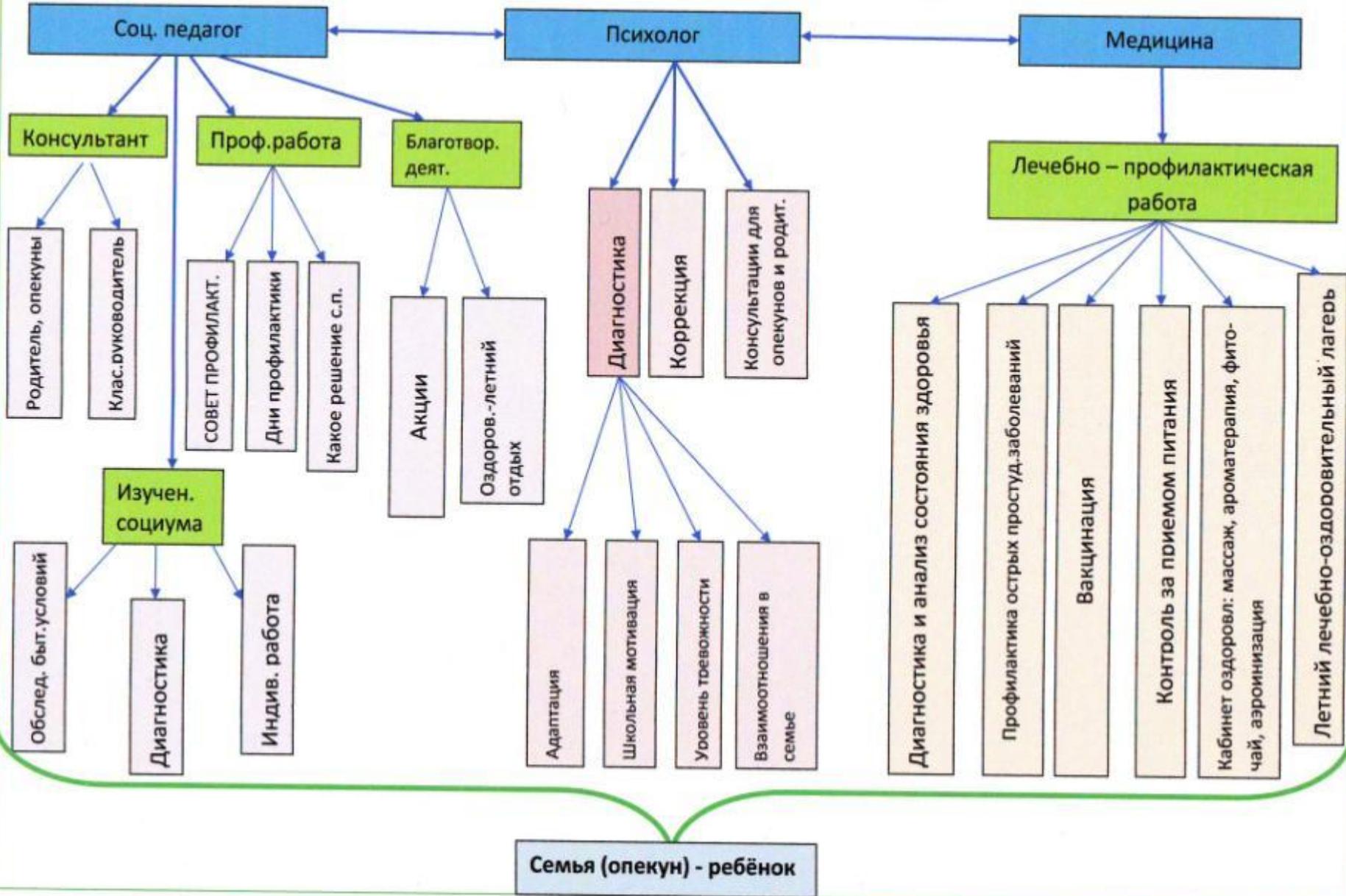
«Мастер-класс»
Приглашение специалистов на классные часы, уроки Здоровья, воспитательные мероприятия по вопросам сохранения различных аспектов своего здоровья

Социальное партнёрство

ФГОС



Система работы по реабилитации ребёнка



Материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и профилактических мероприятий предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

медицинский
и массажный
кабинеты

кабинет
педагога-
психолога

кабинет
социальной
службы

логопедический кабинет

-спортзал
-зал ЛФК
-школьный стадион
-тренажерный комплекс

игровой
детский
комплекс

-школьная
столовая на
300 мест
-библиотека

-классы с
игровой
зоной -6
-спальни-4

Безопасность жизнедеятельности.



Лекторская группа «Детский взгляд»



СЕМЬЯ»



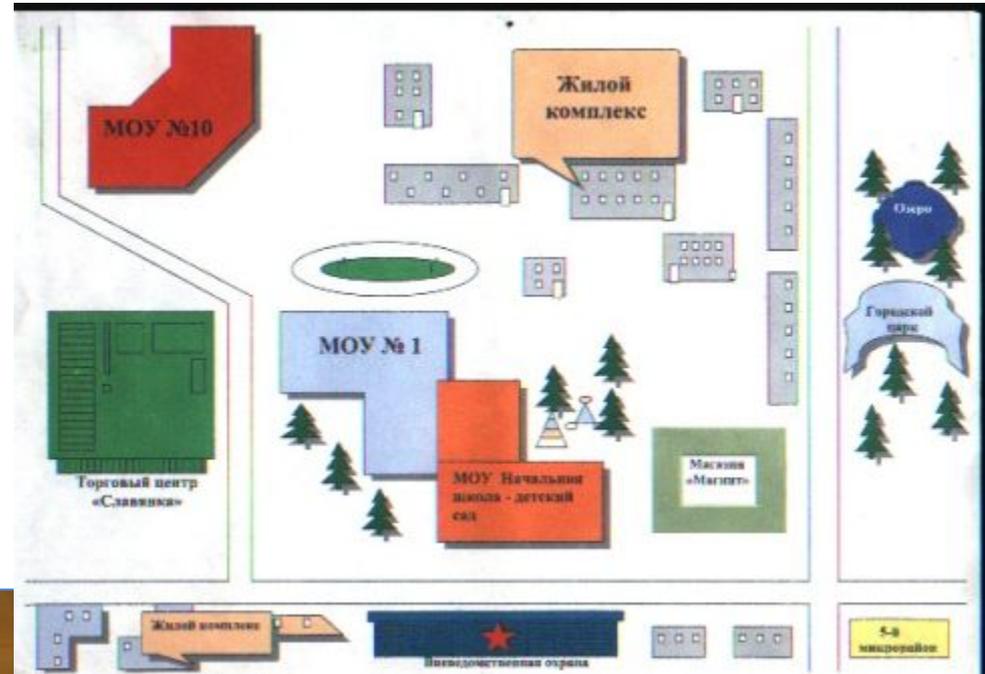


оснований гигиенического, полового и нравственного поведения безопасности жизнедеятельности.



Безопасность на дорогах

(схема безопасного маршрута микрорайона школы)



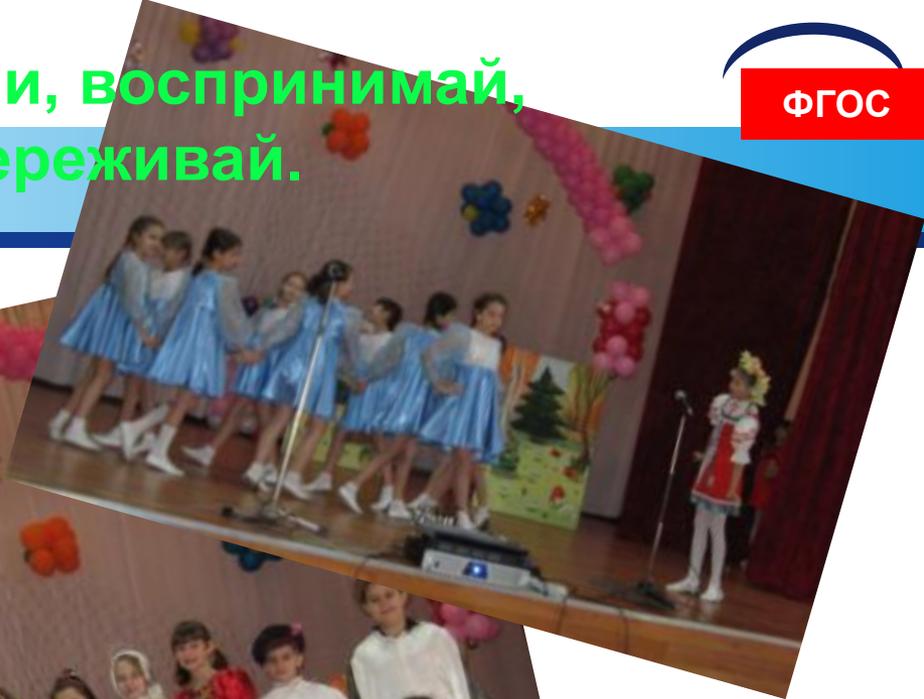
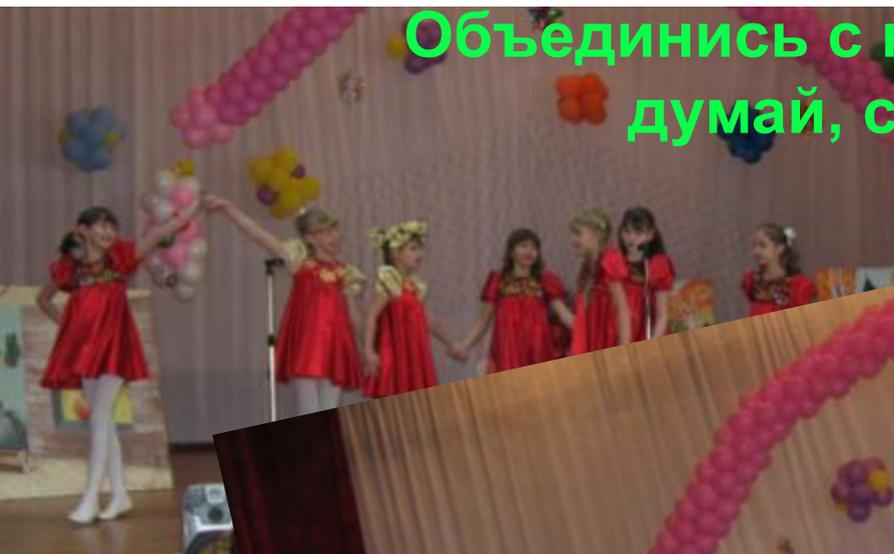
Уроки здоровья



ДНИ ЗДОРОВЬЯ



Объединись с нами, воспринимай,
думай, соперничай.



Традиционная акция «Милосердие»



Помоги ближнему!

Акция «Милосердия» по сбору вещей межсезонья для детей и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации





Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика показателей здоровья участников образовательного процесса.
2. Снижение заболеваемости, уменьшение пропусков уроков по болезни.
3. Воспитание ЗОЖ (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)
4. Расширение и углубление теоретических знаний учащихся в области здорового образа жизни
5. Улучшение результатов образовательной деятельности.
6. Повышение мотивации в двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
7. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
8. Вовлечение всех субъектов образовательного процесса, общественности в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.
9. Расширение и пополнение материальной базы.

Портрет выпускника начальной школы



- ❖ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- ❖ любящий свой край и свою Родину;
- ❖ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ❖ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- ❖ доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказать своё мнение;
- ❖ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

БУДЬТЕ
ЗДОРОВЫ!

