

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.  
Мурманска Центр развития ребёнка детский сад № 78

## Знакомство детей 1,5 лет с предметным окружением посредством дидактических игр



Воспитатель МАДОУ № 78  
Туник Наталья Александровна



«Причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченности их интеллектуальных впечатлений, интересов».  
Н. Н. Поддъякова

**Цель работы:** развитие познавательной сферы детей раннего возраста за счёт приобретения жизненно необходимых представлений об окружающем мире через игру.

## В ходе сотрудничества со взрослым ребёнок получает:

1. новые, адекватные способы действия с предметами;
2. участие взрослого в действиях ребёнка;
3. основу для развития личности



## Схема предметного мира

1. Предметы, которыми ребенок не действует
2. Предметы, которыми ребенок постоянно пользуется
3. Предметы, которые ребенок способен изменить, преобразовать, приспособить для своих нужд



## Рекомендации:

1. В воспитательно - образовательном процессе больше внимания уделять развитию познавательного интереса к предметному миру у воспитанников, обогащению их эмоционального и чувственного опыта различными знаниями о предметном мире.
2. Использовать взрослого как образец – ориентир в проявлении познавательного интереса к предметному миру.
3. Организовывать разнообразную самостоятельную практическую деятельность детей, направленную на реализацию познавательного интереса к предметному миру.





Среда



# Среда



## Педагогические принципы в ходе дидактической игры :

1. Опирается на уже имеющиеся знания, полученные, как правило, путем непосредственного восприятия;
2. Следить за тем, чтобы дидактическая задача была достаточно трудна и в то же время доступна детям;
3. Поддерживать интерес и разнообразие игрового действия;
4. Постепенно усложнять дидактическую задачу и игровые действия;
5. Конкретно и четко объяснять правила.





## Этапы познания мира предметов в раннем возрасте

- первое знакомство с предметом;
- представления о вариативности использования предметов



**Спасибо за внимание!**

