

# Русский язык. 4 класс. Программа «Школа 2100»

учитель: Носкова Ирина Юрьевна  
МБУ гимназии №77  
г.о. Тольятти



**«Исследование создаёт  
новое знание»**

**(Нил Армстронг)**



В парк\_\_ на с\_\_рен\_\_ и яблон\_\_  
по\_\_вились цв\_\_ты.



# Тема исследования:

Выведение правила правописания  
безударных падежных окончаний  
имён существительных.



# Объект исследования:

Безударные окончания имён  
существительных.



# «Расселение»

Забота, костёр, копыто, мебель,  
рожь, мечта, карниз, окно,  
сирень, палатка, земля.



1

палатк

забот

мечта

земля

2

склонение  
косте

карни

копыт


окно

3

сирен

мебел

рожь



Ж.р. –а, -я  
М.р. –а, -я

М.р.  
С.р. –о, -е

Ж.р.

**Безударные окончания  
имён существительных  
зависят от падежа и  
склонения?**





# Можно допустить ошибку

1 склонение – в Р.п., Д.п., П.п.

2 склонение – в П.п.

3 склонение - в Р.п., Д.п., П.п.



# Физминутка



поставлю ударение в слове



окончание ударное

**да**

написание  
соответствует  
произношени  
ю

**нет**

ставлю в начальную форму  
и определяю склонение



подбираю слово-помощник и  
ставлю его в том же падеже



пишу такое окончание, какое  
и в слове-помощнике



В парк\_\_\_ на сирен\_\_\_ и яблон\_\_\_  
появились цветы.



# Слова-помощники?

Курица, лиса, поле, пенёк,  
прорубь, стена, печь.



# Слова-помощники

1 склонение – лун

2 склонение – конь , окн

3 склонение - печь



С П А С И Б О



З А

У Р О К !

