

**Разработка раздела
«Гимнастика с элементами
акробатики» учебной
программы по физической
культуре
8 класс**

**Выполнил учитель по физической
культуре**

МБОУ «Горевская СОШ»

Круглов Денис Евгеньевич

Актуальность темы обусловлена:

**формированием интереса ребенка
к уроку**

**оздоровительным воздействием
на организм ребенка**

**развитием основных базовых
гимнастических
и акробатических элементов**

Цель раздела

**содействовать
всестороннему развитию
личности посредством
формирования
физической культуры
личности школьника**

Задачи раздела

- содействовать гармоническому физическому развитию, закреплять навыки правильной осанки, развивать устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды.
- обучать основам базовых видов двигательных действий;
- развивать координационные способности.
- формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развивать волевые и нравственные качества;
- вырабатывать представления о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности;
- содействовать развитию психических процессов.

Структура раздела «Гимнастика с элементами акробатики»

**«Знания о физической культуре»
(информационный компонент)**

**«Способы физической деятельности»
(операционный компонент)**

**«Физическое совершенствование»
(мотивационный компонент).**

Содержание раздела «Гимнастика с элементами акробатики»

«Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

«Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

«Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В познавательной деятельности:

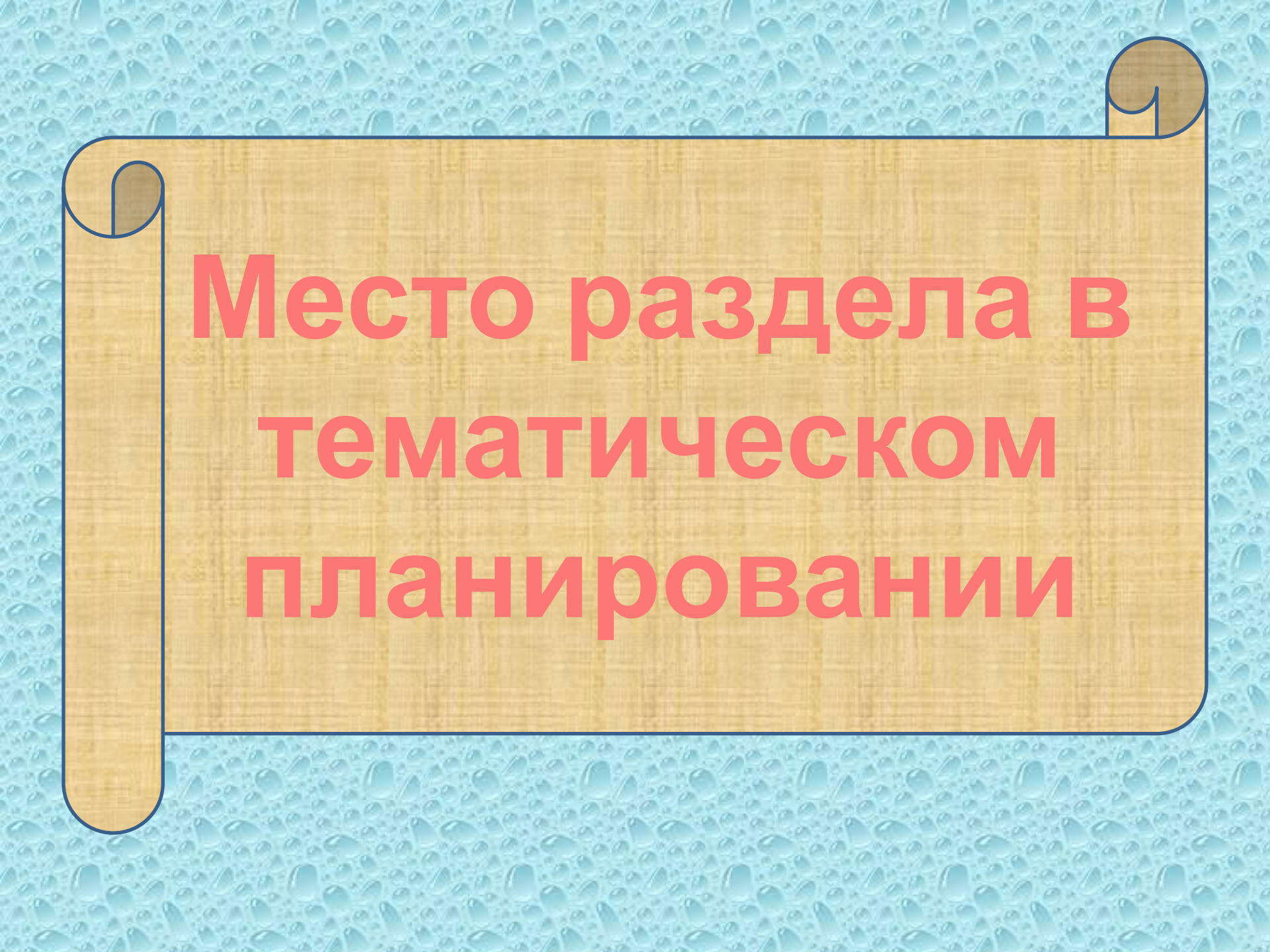
- использование наблюдений, измерений и моделирования;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;
- исследование несложных практических ситуаций.

В информационно-коммуникативной деятельности:

- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;
- умение составлять планы и конспекты;
- умение использовать знаковые системы (таблицы, схемы и т.п.).

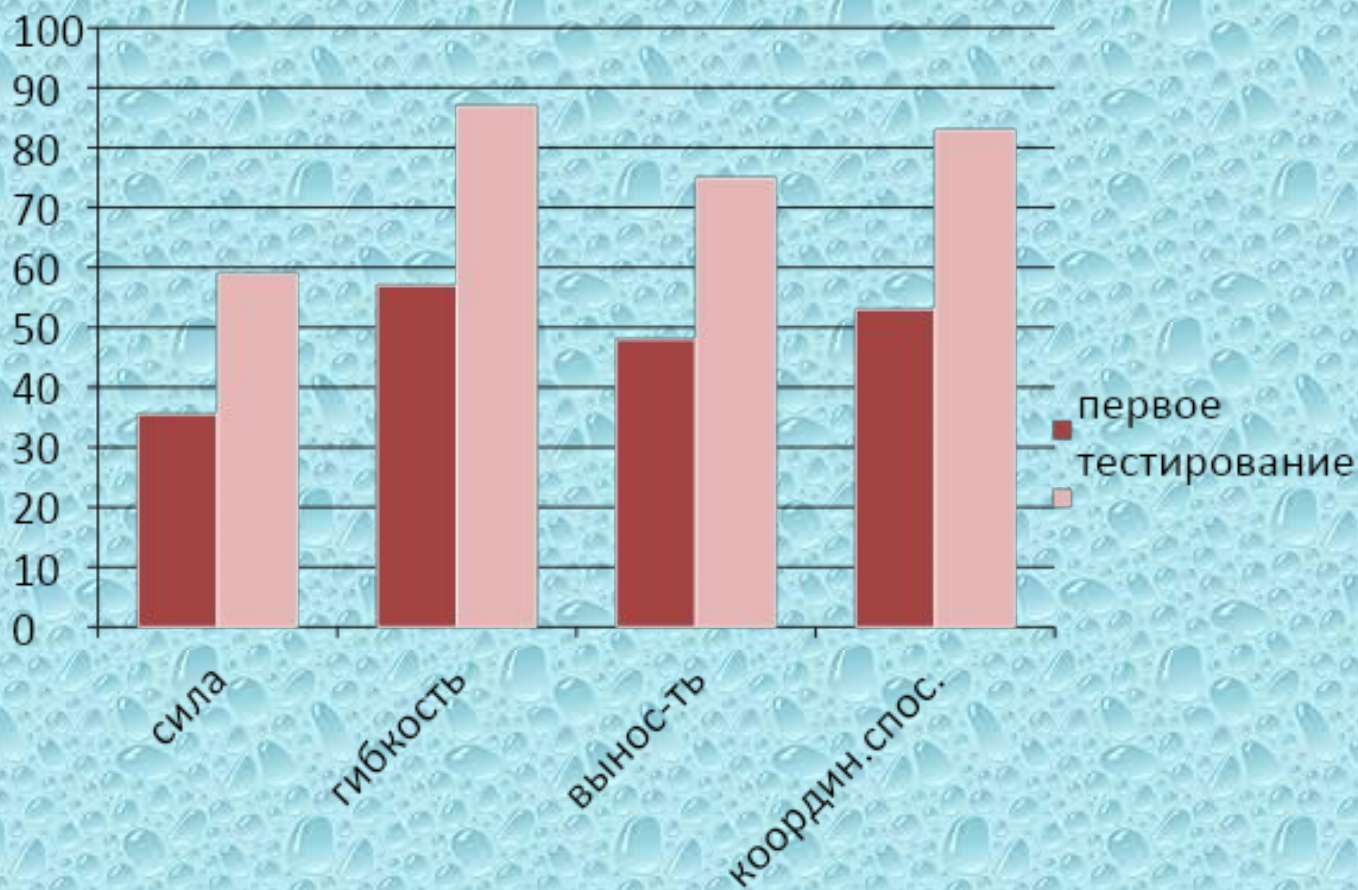
В рефлексивной деятельности:

- самостоятельная организация учебной деятельности;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- владение умениями совместной деятельности.

The image features a central wooden scroll graphic with a blue water droplet background. The scroll is unrolled, showing a light brown wooden texture. The text is written in a bold, red, sans-serif font. The scroll has a dark blue outline and rounded corners. The background is a light blue color with a pattern of small, realistic water droplets.

Место раздела в тематическом планировании

Мониторинг уровня физических качеств учащихся



Наши успехи в спорте



Результативность

- Победитель на районной Олимпиаде по гимнастике в 2011 - 2012 учебном году

1 место

- Призер на районной Олимпиаде по гимнастике в 2012 – 2013 учебном году

2 место

ВЫВОДЫ

- Улучшение усвоение нового материала
- Формирование интереса учащихся к уроку
- Формирование пространственного и логического мышление
- Оптимизация темпа работы учеников
- Влияние на развитие двигательных качеств учащихся

литература

- М.Я. Виленский Физическая культура: учебник для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009г.
- И.И. Должиков Планирование содержания уроков физической культуры 1 – 11 классы // Физическая культура в школе, 2009г. – №4. – С. 1-103.
- И.И. Должиков Физическая культура: пособие для учителей – М.: Айрис пресс, 2009.
- В.И.Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания – М.: Просвещение, 2011г.
- Журнал «Физическая культура в школе», 2008, №7