

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Даниловская средняя общеобразовательная школа

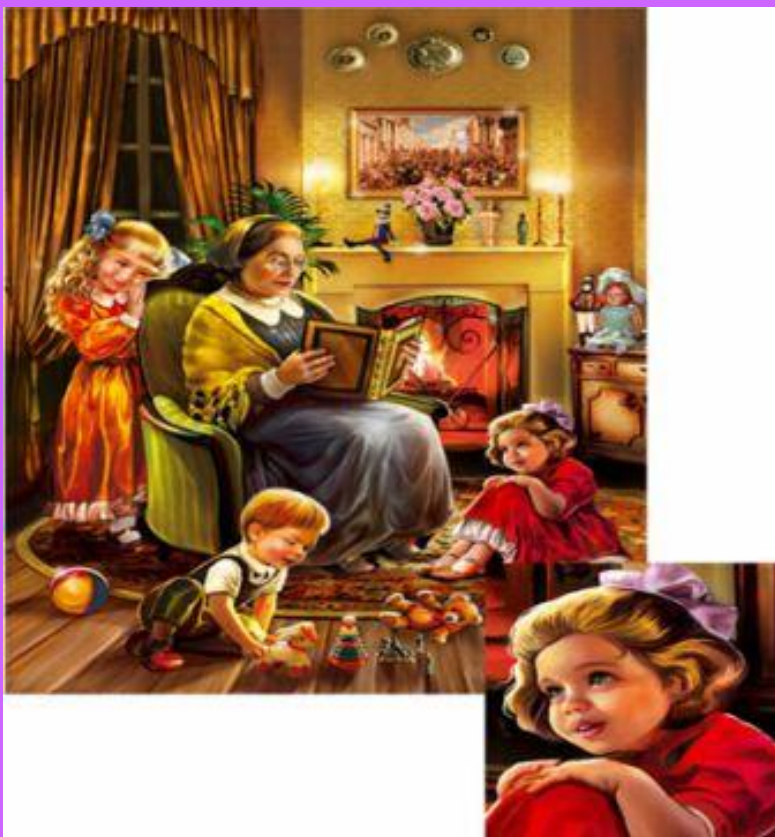


Подготовила Суворова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы

**Книжки читатъ –
скуки не
знатъ.**



Материнская колыбельная песня



Журчание бабушкиных сказок











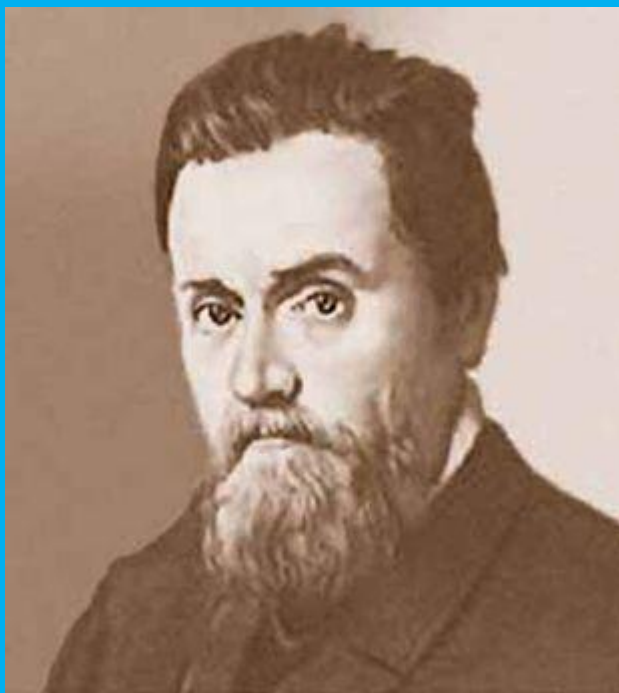




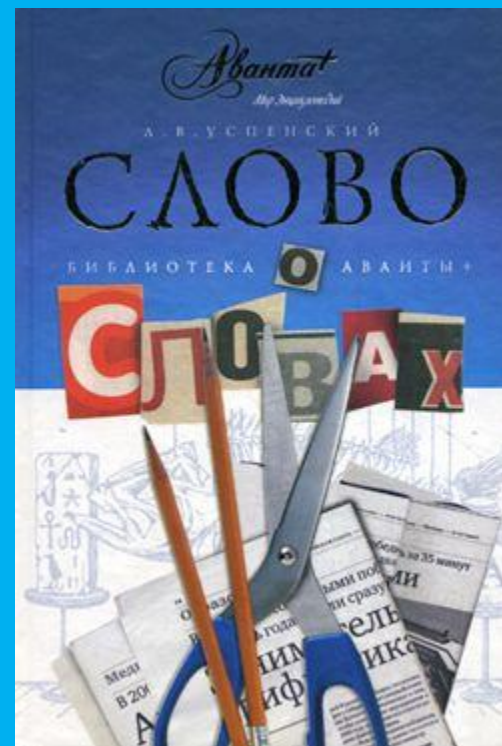




Лев



Успенски
Й



Оккупированный Орёл





Оккупированный Орёл



**Современное здание
музея И.С. Тургенева
в Орле**

В музее И.С. Тургенева





И.С. Тургенев

**«Во дни сомнений, во дни
тягостных раздумий о
судьбах своей родины,- ты
один мне поддержка и
опора, о великий, могучий,
правдивый и свободный
русский язык!**

**Не будь тебя – как не впасть
в отчаяние при виде всего,
что совершается дома?
Но нельзя верить, чтобы
такой язык не был дан
великому народу!**

Лингвистика



НОРМАНДИЯ

Грамматика

Лексика



ПУТЕВОЙ ЛИСТ УЧАСТНИКА ЭКСПЕДИЦИИ

Задание 1. «Исправь ошибку»

В данных предложениях спрятались ошибки, которые связаны с незнанием точного значения слова или с неудачным употреблением слов. Запишите исправленный вариант.



1. Он оказался круглым невежей в технике.	Он оказался круглым невеждой в технике.
2. Взрывательной волной выбило стёкла в окнах соседских домов.	Взрывной волной выбило стёкла в окнах соседних домов
3. Отец умер, когда ему было три года.	Отец умер , когда мне было три года.
4. Обладая острым обаянием, он сразу уловил запах дыма.	Обладая острым обонянием, он сразу уловил запах дыма.
5. Он нам представил полную свободу.	Он нам предоставил полную свободу.
6. У него были невыразимые черты лица.	У него были невыразительные черты лица.
7. Товарищ ответил мне дружественным пожатием руки.	Товарищ ответил мне дружеским пожатием руки.

Задание 2. «Найди лишнее слово»



В следующих предложениях есть слова, лишние для понимания общего смысла высказывания. Найди их и подчеркни:

1. В дороге Гринёва и Савельича снежный буран.
застал
2. В тот вечер я не успел до конца эту работу.
закончить
3. Всадники уже ближе к деревне.
приближались
4. Он сидел, облокотившись ~~б~~о ~~к~~т ~~я~~ми о стол.



Задание 3. «Поставь ударение!»



Расположите данные ниже слова в алфавитном порядке.
Поставьте ударение.

Свекла, алфавит, балованный, ходатайство,
красивее, цемент, щавель, сироты, эксперт,
кухонный, квартал, мизерный, дефис, статуя,
каталог.

Алфавит балованный дефис, каталог, квартал, красивее, кухонный,
,
,
мизерный, свекла, сироты, статуя, ходатайство, цемент, щавель, эксперт.

Задание 4. «Найди пару!»



В данных словосочетаниях нарушены нормы управления.
Пользуясь справочным материалом, запишите исправленный вариант.

Дать помощь	
Сделать впечатление	
Оказать вред	
Предпринять меры	
Оказать большую роль	
Сделать подвиг	
Дать предложение	

Для справок:

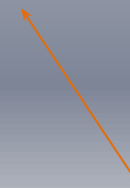
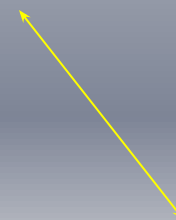
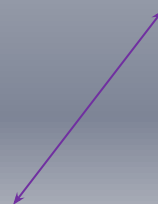
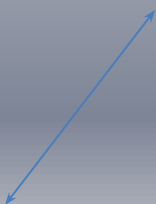
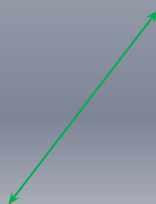
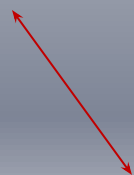
Оказать помощь, произвести впечатление, причинить вред, предпринять меры,
совершить подвиг, сделать предложение, сыграть роль.

Задание 5. «Продолжи пословицу!»



Соедините стрелками начало и конец пословицы

1. Хорошее слово -	... в тупой – свой потерять
2. Красную речь	... слетит голова
3. В умной беседе ума набираться,	... половина счастья
4. За худые слова	... не вспомянет старый
5. Малое слово	... красно и слушать
6. Не груби малому -	... большую обиду творит



Нормы литературного языка – это ...

общие правила произношения и написания слов, их изменения и соединения друг с другом

Выделяют нормы:

- орфоэпические
- синтаксические
- стилистические
- морфологические
- правописания

Знание
норм и
умение
правильно
говорить и
писать
составляют
Т...



культура
у

человек
а