

# Эти милые букашки!



Презентация к НОД  
по развитию  
речи с элементами  
мнемотехники  
для детей старшего  
дошкольного  
возраста.

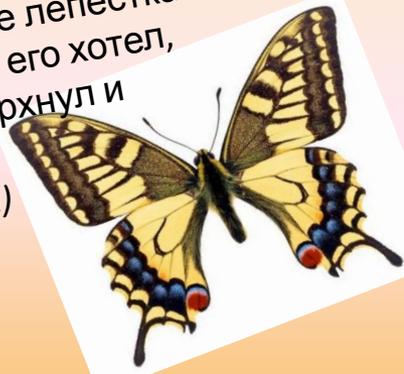
Воспитатель III лог.

гр.

Юзюк Елена

Петровна

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и  
улетел.  
(бабочка)

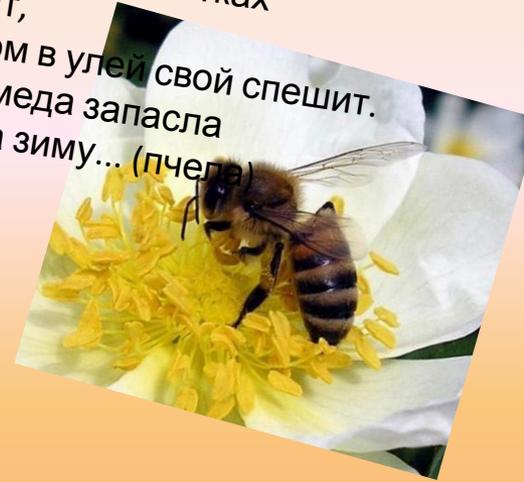


# Угадай- ка

Красненькие крылышки,  
черные горошки.  
Кто это гуляет по моей  
ладонке?  
(Божья коровка)



Целый день в цветках  
жужжит,  
С медом в улей свой спешит.  
Много меда запасла  
Себе на зиму... (пчела)



Знают взрослые и дети  
—  
Тонкие плетет он сети,  
Мухам враг он, а не  
друг.  
Как зовут его? (Паук)



Шелестящий вертолет  
Вдруг отправился в  
полет.  
Он над лугом полетал,  
На цветочках отдыхал.  
(Стрекоза)

Летит, пищит,  
Ножки длинные  
тащит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.  
(Комар)



На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята -  
Вся жизнь их связана с трудом.  
(Муравьи)

# Слушай!

Отрывок из  
стихотворения  
«Веселый бал»,  
Галина Галина

(Сколько  
всего  
насекомых?)

На лугу весёлый бал  
    Был открыт весной:  
    На трубе Комар играл,  
    Шмель мохнатый танцевал  
    С Мушкой голубою.  
    И кружился ветерок,  
    Листьями играя.  
    И качался в такт цветок,  
    Свой зелёный стебелёк  
    Стройно наклоняя.  
    Стрекоза легко неслась  
    С Мотыльком нарядным.  
    И Улитка приплелась  
    И удобно разлеглась  
    Под листком прохладным...

# Назови ласкливо!



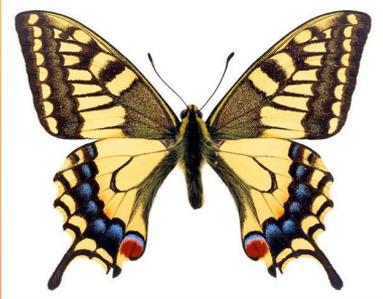
Какая  
может  
быть  
бабочка?



Красивая, яркая, разноцветная, легкая, воздушная, пойманная, отпущенная, сытая, голодная, подаренная, купленная, мокрая, ночная, дневная, большая, маленькая, нарядная, одноцветная (однотонная), крупная, радужная, пятнистая, грустная, бедняжка, огромная, крохотулька, прелестная, полезная, шикарная, праздничная, добрая, золотая, солнечная, пушистая, порхающая, чудесная, нарисованная, сфотографированная  
(принимаются любые слова, кроме раздавленная, мертвая и т.п.)

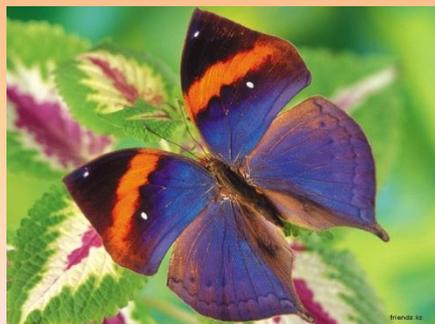
# 4-й -

й

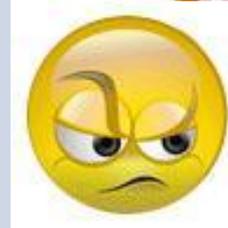
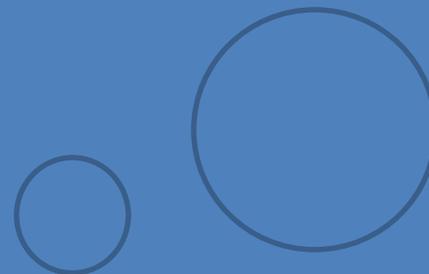


# Кто пришел?

(10 секунд на запоминание, затем картинка закрывается, дети перечисляют)



# Расскажи о насекомом по мнемотаблице





Вы, ребята,

МОЛОДЦЫ!

