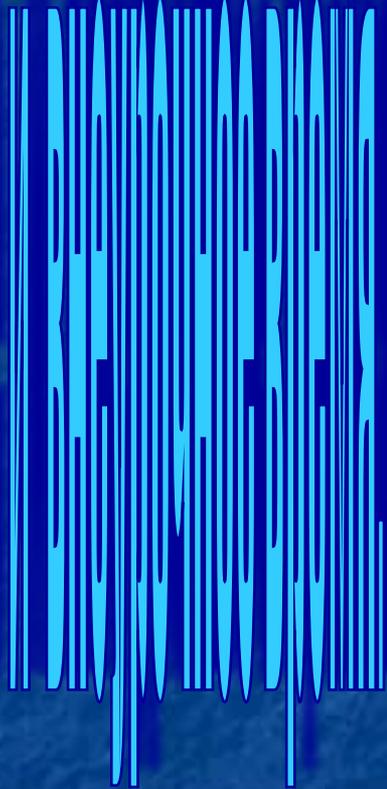


Проектная деятельность учащихся в урочное и внеурочное время



Составила: Бейфус Наталья
Владимировна
Учитель технологии МБОУ
Павловской ООШ



■ **Готовность молодежи к трудовой деятельности в новых социально-экономических условиях предполагает:**

- умение думать;
- собирать информацию;
- анализировать;
- принимать решения на основе высокого уровня знаний и умений, постоянной готовности к самообразованию.

- **Основная цель проектов –** способствовать развитию творческой, активно действующей личности и формированию системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений учащихся.

- **Суть метода проектов** заключается в выборе и выполнении какого-либо объекта труда, посильного и доступного учащемуся и разработке необходимой для этого документации.

- **Особенностью системы выполнения проектов** является возможность совместной творческой работы учителя и учащегося.

- **Проект** – это самостоятельная творчески завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся, во время выполнения которой они продолжают пополнять свои знания и умения. Проект – это “бросок мыслью в будущее”, это идеальное представление конечного результата деятельности, то, что будет достигаться, создаваться.

Последовательность выполнения проекта

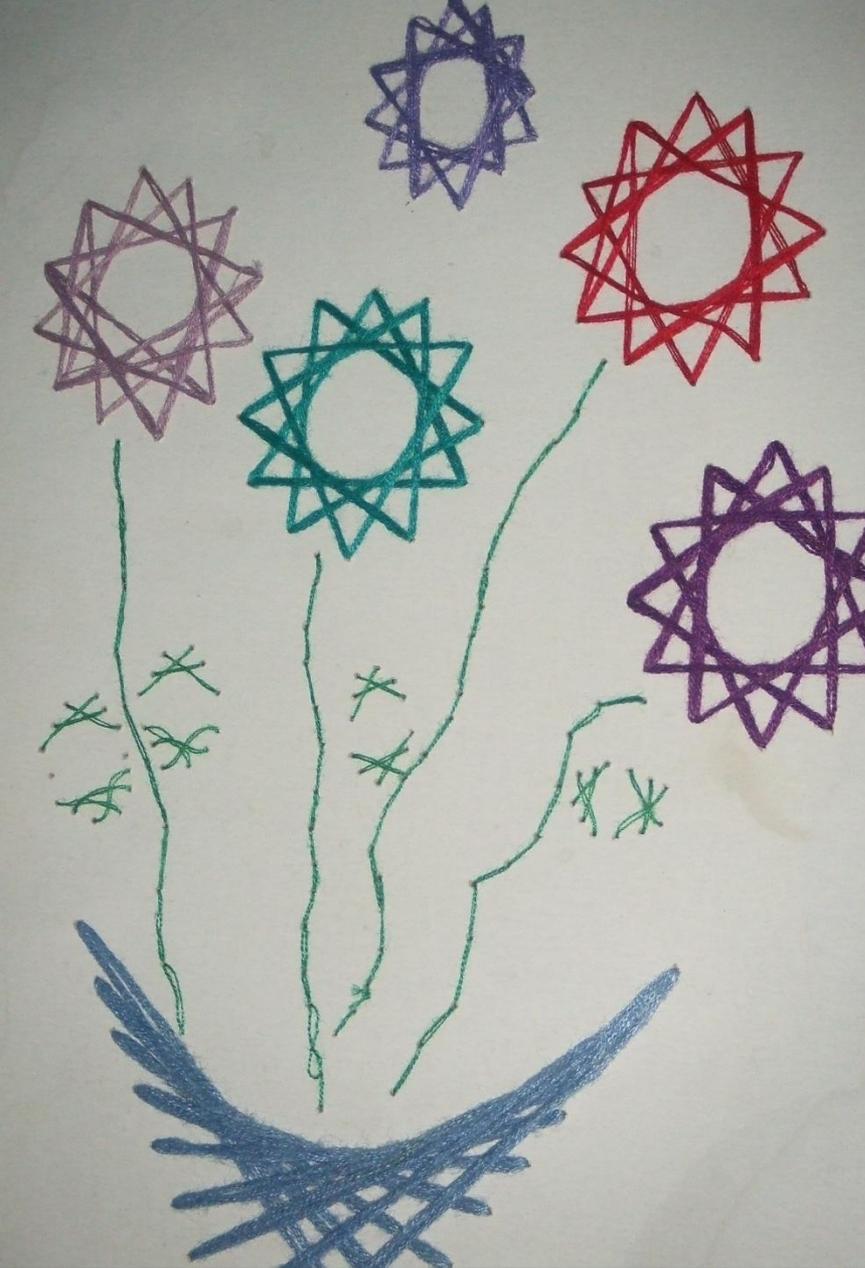
- Выбор и обоснование проблемы
- Возможные варианты и их оценка
- Составление схемы работы
- История вышивания
- Полезные советы
- Выбор материалов
- Маленькие хитрости
- Выбор модели
- Выбор инструментов, приспособлений
- Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования
- Технология выполнения
- Экономическое обоснование
- Связь с экологией
- Самооценка

Коллективная работа

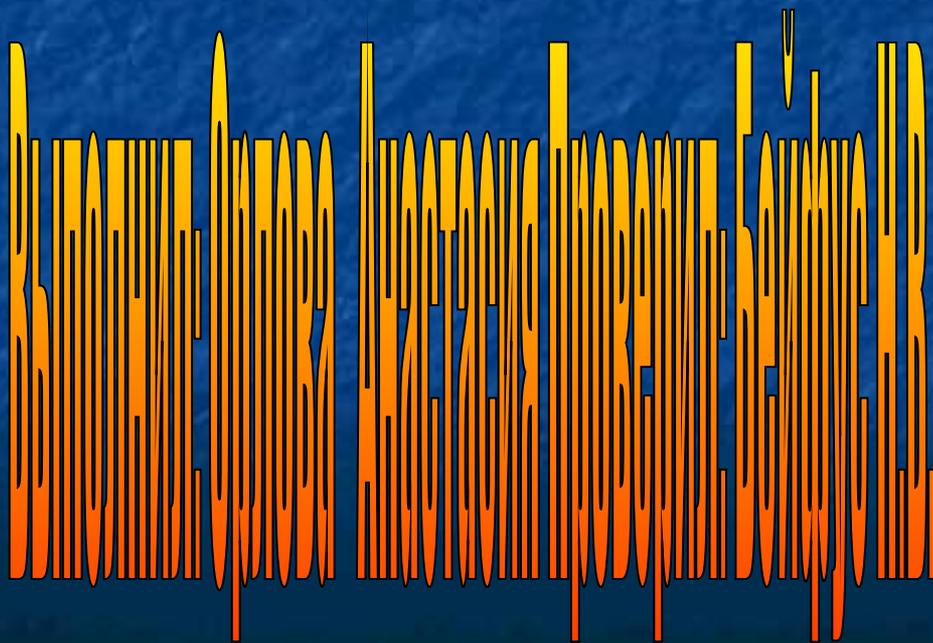
кружка "Умелые ручки"



Аппликация из резанных ниток



ИЗОНИТЬ





ИЗОНИТЬ

выполнил: Лучшева Наталья проверил: Бейфус Н.В.

Тезисы к защите проекта

- Объявить название выполненного проекта, показать или продемонстрировать.
- Назвать причины, пробудившие взяться за выполнение данного проекта и указать цели и задачи, поставленные перед его выполнением.
- Назвать оборудование данного проекта, используемое при его изготовлении (инвентарь и приспособления).
- Назвать разделы программы предмета технологии, дополнительную литературу, задействованные при выполнении проекта.
- Рассказать о выбранной модели изделия, об особенностях отделки.
- Указать на положительные и отрицательные особенности модели, т.е. выявить недостатки и достоинства выполненной модели, которые могли присутствовать при выборе оборудования, методов обработки изделия и др.
- Необходимо указать, что можно переделать в случаях повторного выполнения проекта с целью улучшения качества и эстетического восприятия.
- рассказать о новых знаниях и умениях, полученных при выполнении проекта, об использовании прогрессивных методов обработки изделия, если они имели место.
- Объявить окончательную себестоимость изделия и сделать вывод о целесообразности его выполнения и правильности выбора изделия.
- Нужно самостоятельно и объективно оценить выполненную проектную работу.



творческий проект "Фартук"

выполнил: Яблонская Наталья проверил: Бейфус Н.В.



ТРОПУЕСКИИ ПРОЕКТ "КНА"



ДЛЯ НАШЕГО
СОВМЕСТНОГО
ПРОЕКТА
СОВМЕСТНО

Проектный метод обучения на современном этапе выступает основным звеном в организации творческой самостоятельной работы учащихся.