

«Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности»

● Былина Л.В.

ГБОУ СОШ с. Узюково
2015 год

Актуальность

- В условиях быстро меняющейся ситуации общественного развития от человека требуется максимальное проявление гибкости, критичности, толерантности, умение находить нестандартные решения возникающих проблем. Перечисленные качества в большей степени присущи творческим личностям и позволяют им не только быстро адаптироваться, но и эффективно действовать в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для творческой деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.
- Разработка системы работы для развития творческих способностей учащихся.
- Определить методологические позиции и проанализировать основные тенденции развития способностей учащихся во внеурочной деятельности.

Цели:

- Способствовать личностному становлению обучающихся.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации им в различных видах деятельности.
- Определить наиболее эффективные педагогические условия проведения внеклассной работы в школе.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества образования.
- Повышение показателей успешности детей:
 - увеличение числа учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях.
 - увеличение удельной доли творческих детей, вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Технологии во внеурочной деятельности

- Балльно-рейтинговая.
- Исследовательская деятельность.
- Технология рефлексивного обучения.
- Технология самостоятельной работы.

Этапы реализации проекта

- Диагностический
- Прогностический
- Промежуточный контроль
- Практический
- Обобщающий
- Внедренческий

Оказание методической и организационной помощи педагогам и классным руководителям, работающим по предметам внеурочной деятельности

- Выявление уровня подготовки педагогов к работе с учащимися.
- Повышение квалификации и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки педагогам.
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
- Совершенствование системы подготовки педагогов в работе с творческими детьми через методическую учебу, педсоветы, семинары, практикумы.

Поддержка учащихся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности.
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- Организация научно-исследовательской деятельности.
- Поощрение одаренных детей.
- Стимулирование.

Вывод

- Организация системы работы во внеурочной деятельности по развитию творческих способностей учащихся способствует повышению качества образования, развитию ключевых компетентностей, формирует творческую личность и готовит ее к творческой познавательной деятельности.