



Презентация

*заместителя заведующей
высшей категории
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
компенсирующего вида второй
категории № 20 «Чебурашка
Колесниковой И.И.*



« Всегда вперед, после каждого совершенного шага готовиться к следующему, все помыслы отдавать тому, что еще предстоит сделать»

Н.Н.

Бурденко.



Тема : « Роль заместителя заведующей дошкольным учреждением в повышении качества образовательного процесса»

Цель: Создание условий для повышения активности и инициативы воспитателей, поощрение их творческих поисков.

Задачи: 1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Роль методиста в повышении качества образовательной работы с детьми.



- М** - МИССИОНЕР
ЕТ - ЕДИНОМЫШЛЕННИК
О - ТВОРЕЦ
Д - ОРГАНИЗАТОР
И - ДИПЛОМАТ
С - ИЗОБРЕТАТЕЛЬ
Т - СТРАТЕГ
- ТАКТИК



СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

СТРАТЕГИЯ

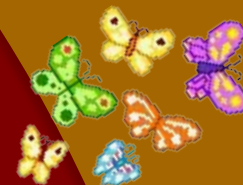
- ✓ Изучение, анализ, внедрение инструктивно-методических материалов.
- ✓ Планирование воспитательно-образовательного процесса.



ТАКТИКА

- ✓ Организация воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Оказание помощи педагогам.
- ✓ Контроль воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Создание предметно-развивающей среды.
- ✓ Организация временных творческих групп.
- ✓ Работа методического кабинета
- ✓ Организация самообразования, повышения квалификации, аттестации педагогов.
- ✓ Изучение, обобщение, внедрение передового опыта.
- ✓ Организация экспериментальной работы.
- ✓ Альтернативные услуги в социуме

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**Годовой
план ДОУ**

**Годовые
задачи**

**Направление
работы**

**Задачи по
направлениям
работы**

**Планирование
воспитательно-
образовательной
работы**

**Типовое
планирование**

**Дополнительное
планирование
(сетки-планы)**

**Планирование
работы
специалистов**

**Типовое
планирование**

**Планирование по
углубленной
проблеме
(направлению,
задаче)**



РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ✓ анкетирование (как педагогов, так и родителей). Анкеты лучше разрабатывать самим, учитывая цели;
- ✓ консультации разных форм: индивидуальные, групповые –разноуровневые, фронтальные;
- ✓ семинары;
- ✓ практикумы;
- ✓ круглые столы: проблемные, тематические по результатам контроля (тематического, оперативного);
- ✓ открытые просмотры, взаимопосещения, досуговая деятельность – ходим в гости друг к другу;
- ✓ методические объединения;
- ✓ обмен опытом (наставничество, педагогическая практика):



КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОПЕРАТИВНЫЙ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ:

- ✓ ТЕКУЩИХ;
 - ✓ ВОЗНИКАЮЩИХ ЭПИЗОДИЧЕСКИ;
- ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ, ВНЕДРЕНИЮ:
- ✓ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ПРОСМОТР, ОБУЧЕНИЕ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ,
ПООЩРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ (НА
РАЗНЫХ УРОВНЯХ), ВЫЯВЛЕНИЕ ОПЫТА.



**АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ № 20 «ЧЕБУРАШКА»**

Всего педагогических работников – 22 человека.

Из них: с высшим образованием – 9 человек, из них
с 2-мя высшими образованиями – 4 человека;
со средним специальным – 12 человек;
учеба в ЮФУ – 1 человек;



Из них имеют: Высшую категорию – 4 человека;
Первую категорию – 5 человек;
Вторую категорию – 12 человек;

- ✓ 20% педагогов – имеют Грамоты Министерства Образования Российской Федерации;
- ✓ 20% педагогов – имеют Грамоты Министерства Образования Ростовской области;
- ✓ 30% педагогов – ежегодно получают сертификаты участников различных мероприятий районного значения;



*СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ
ДЕТЬМИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ
САДУ.*

*УСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ОПРЕДЕЛЯЛОСЬ ПО
ТРЕХ БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ*

- ✓ ребенок самостоятельно справляется с заданием – **3 балла**
- ✓ ребенок справляется с заданием с незначительной помощью - **2 балла**
- ✓ ребенок справляется с заданием только с помощью взрослого - **1 балл**

Определение среднего балла

$$\text{Средний балл} = \frac{A}{B+C}$$



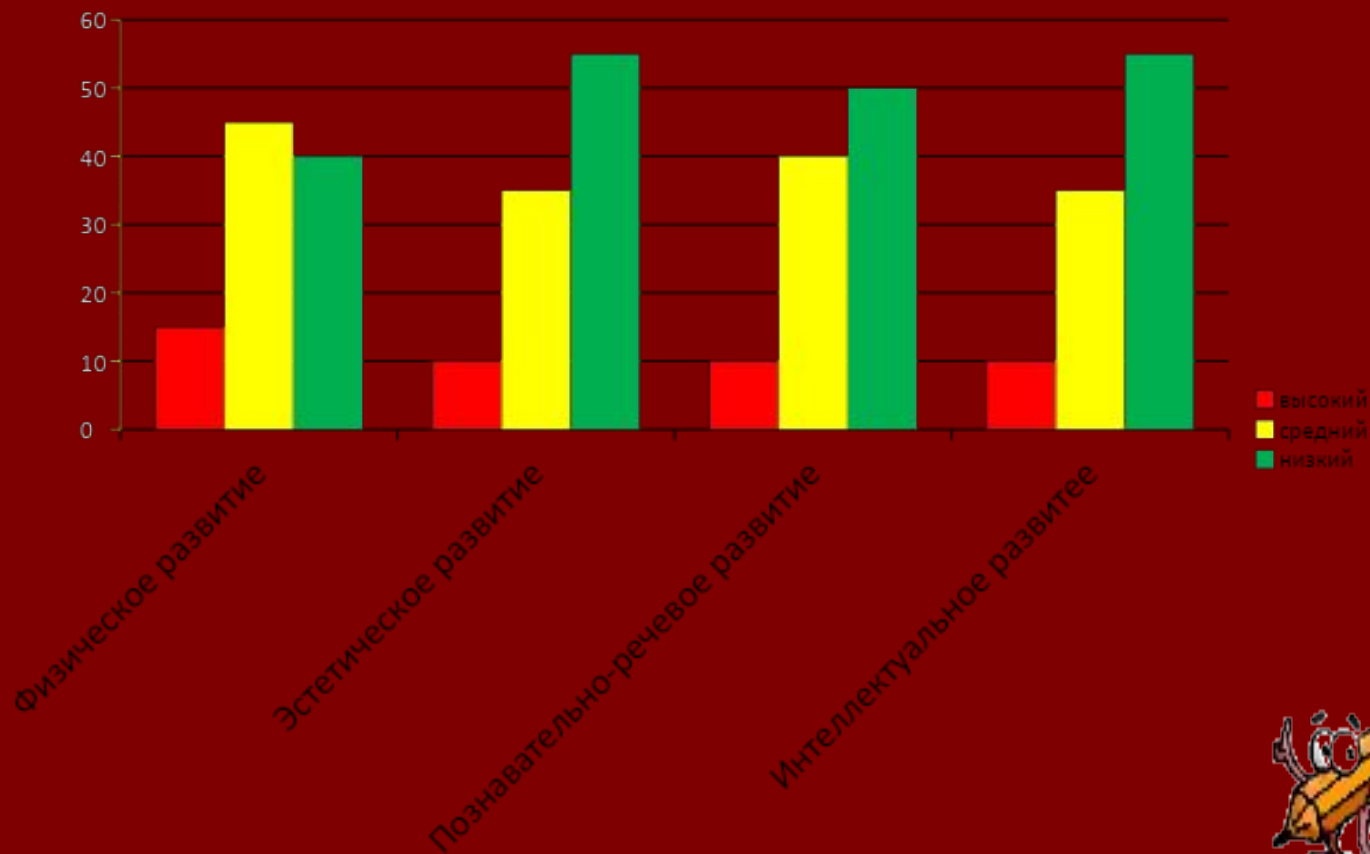


Данная форма обработки педагогической диагностики дает возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить положительные изменения в работе ДОУ.

Система оценки качества организации воспитательно – образовательного процесса позволяет:

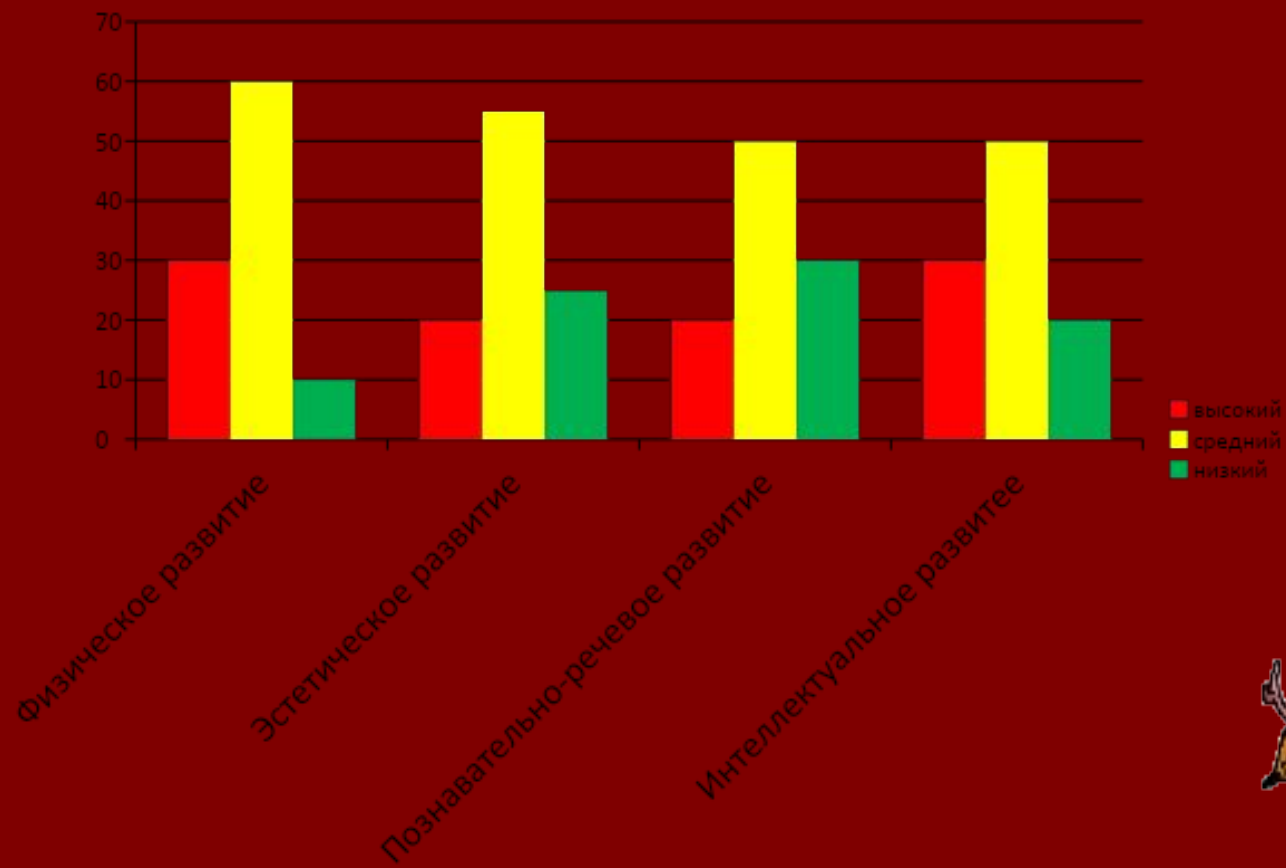
- ✓ Проследить динамику развития каждого ребенка;
- ✓ Оценить успешность усвоения принятой в ДОУ образовательной программы;
- ✓ Определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА ПЕРИОД С 2008 ПО 2011год:

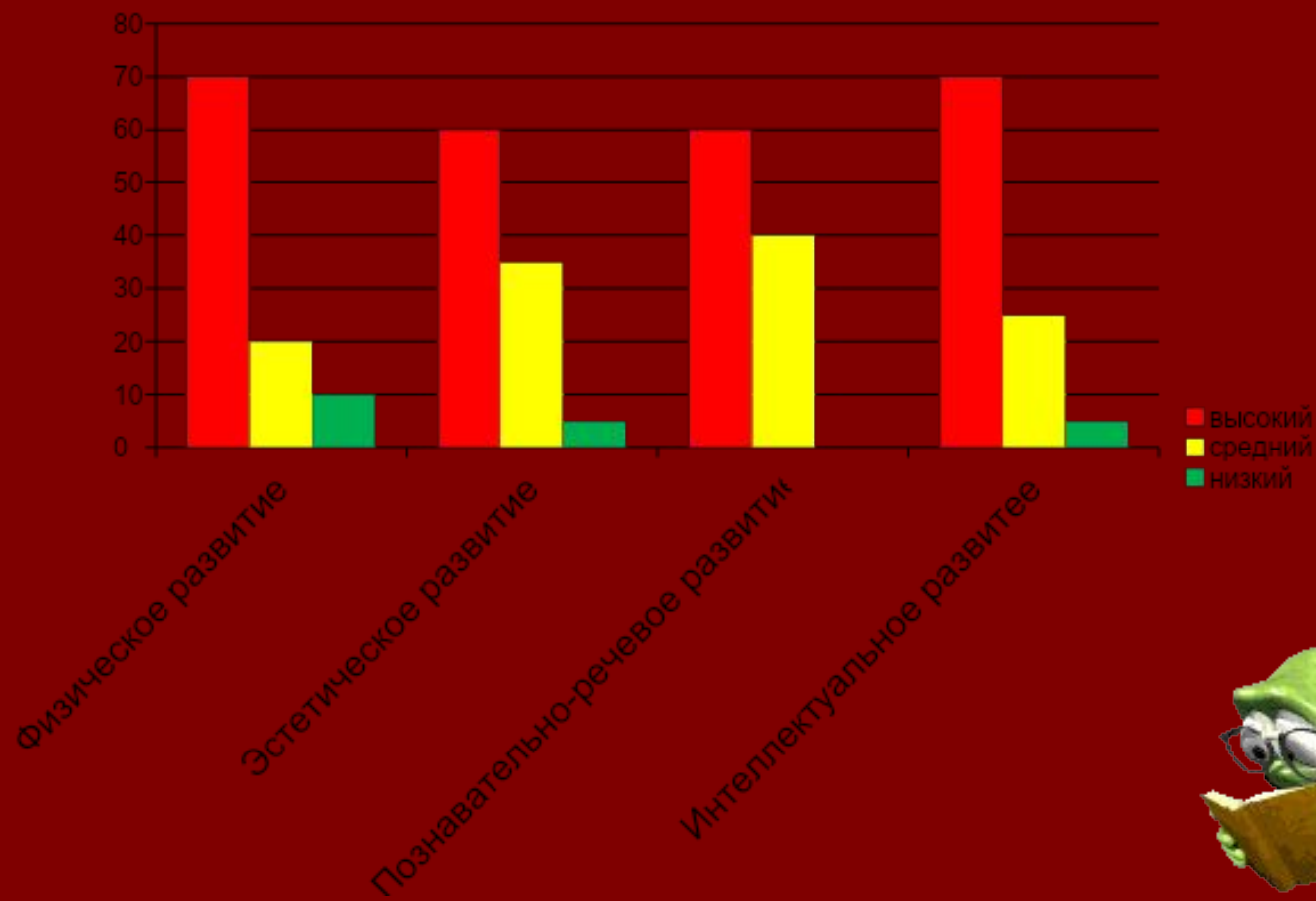


2008-2009г.





2009-2010г.



2010-2011г.





В повышении качества работы заместителя заведующего важны последовательность действий и постепенность в решении задач. Главное - уметь сохранить в себе любознательность, исследования, жить в реалиях и верить в сказку.





Спасибо!