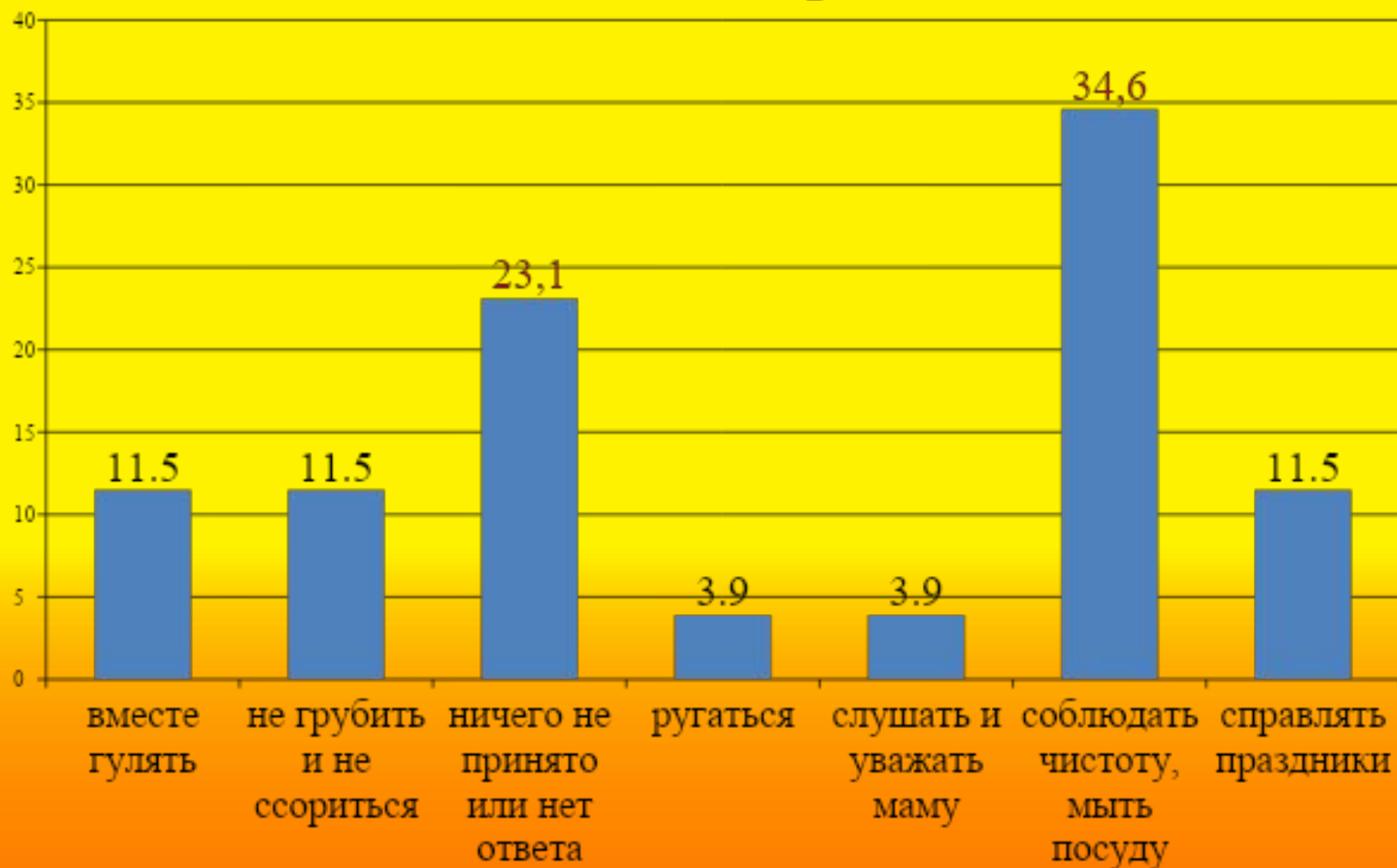


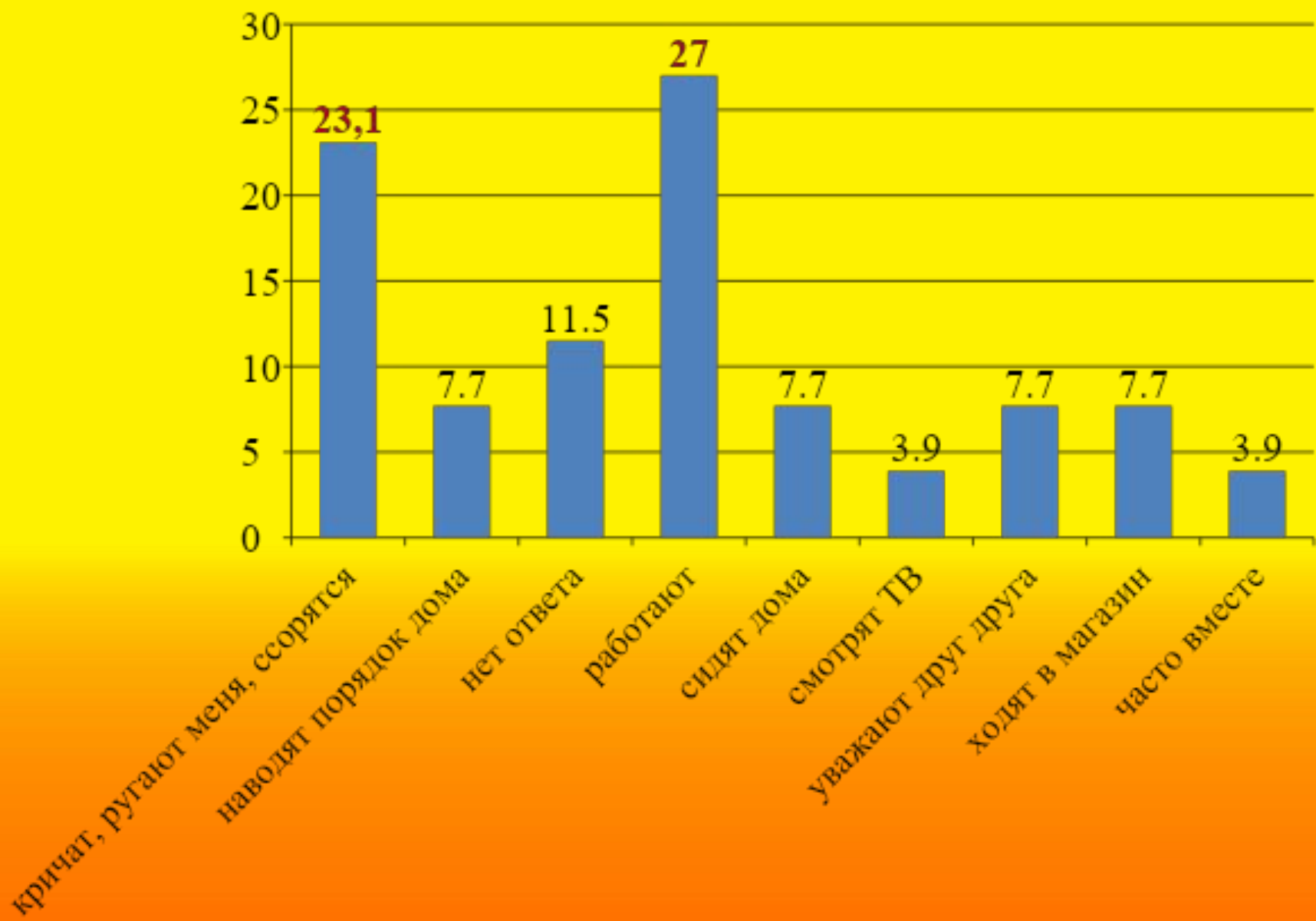


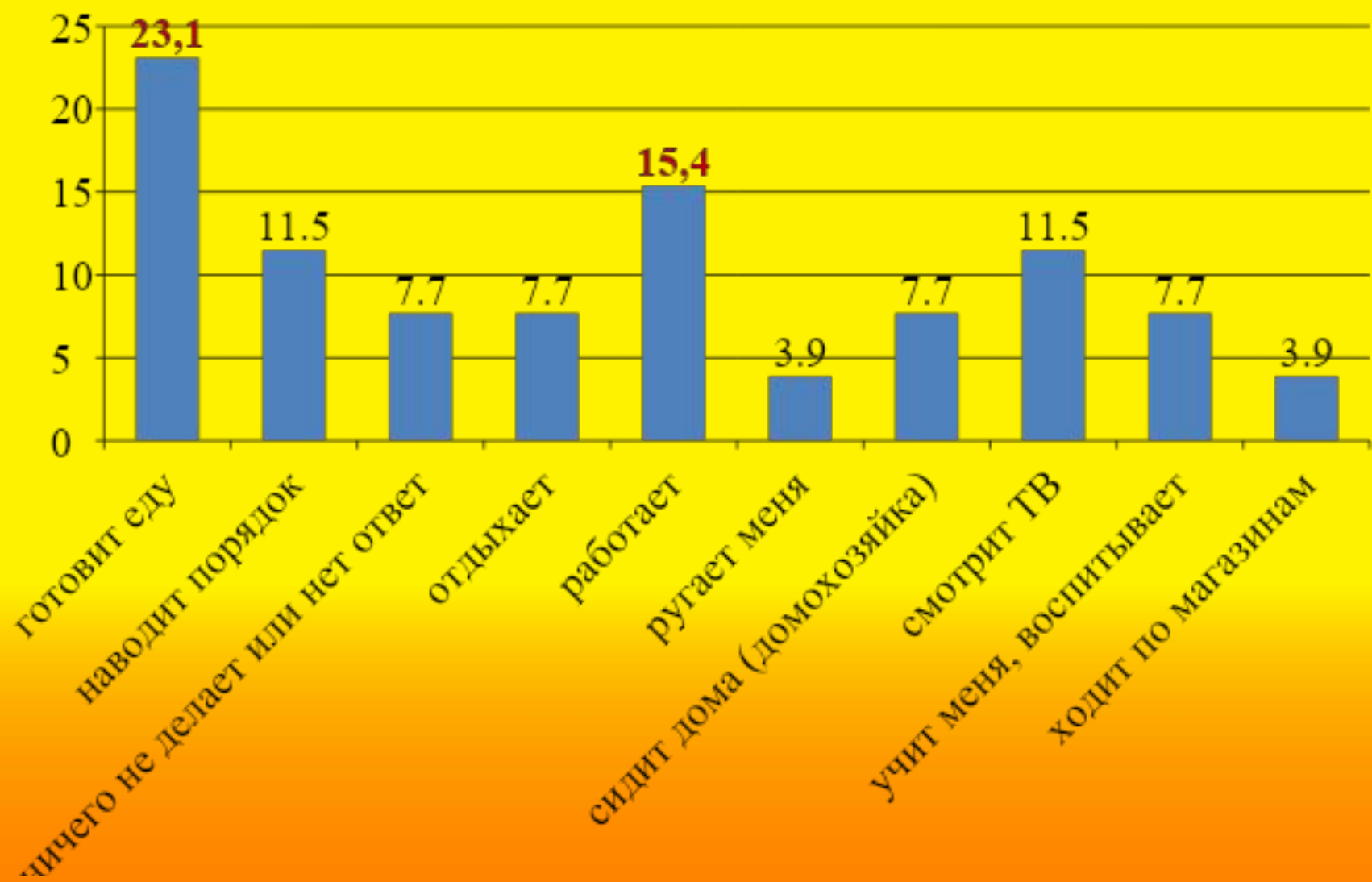
**Дети и родители**  
**наказания и поощрения**

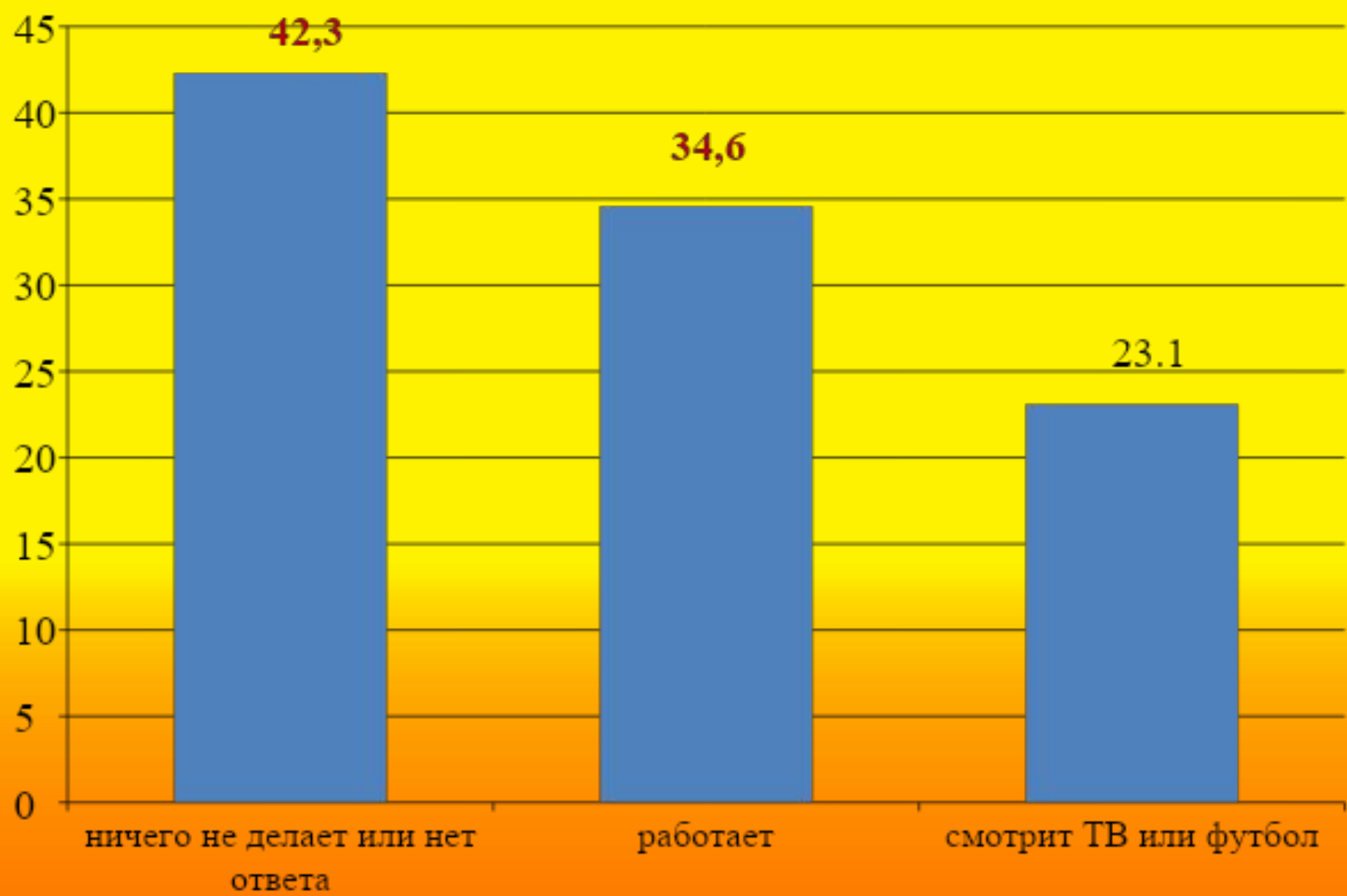
Результаты опроса учащихся  
школы с 5 по 12 класс  
2012 год

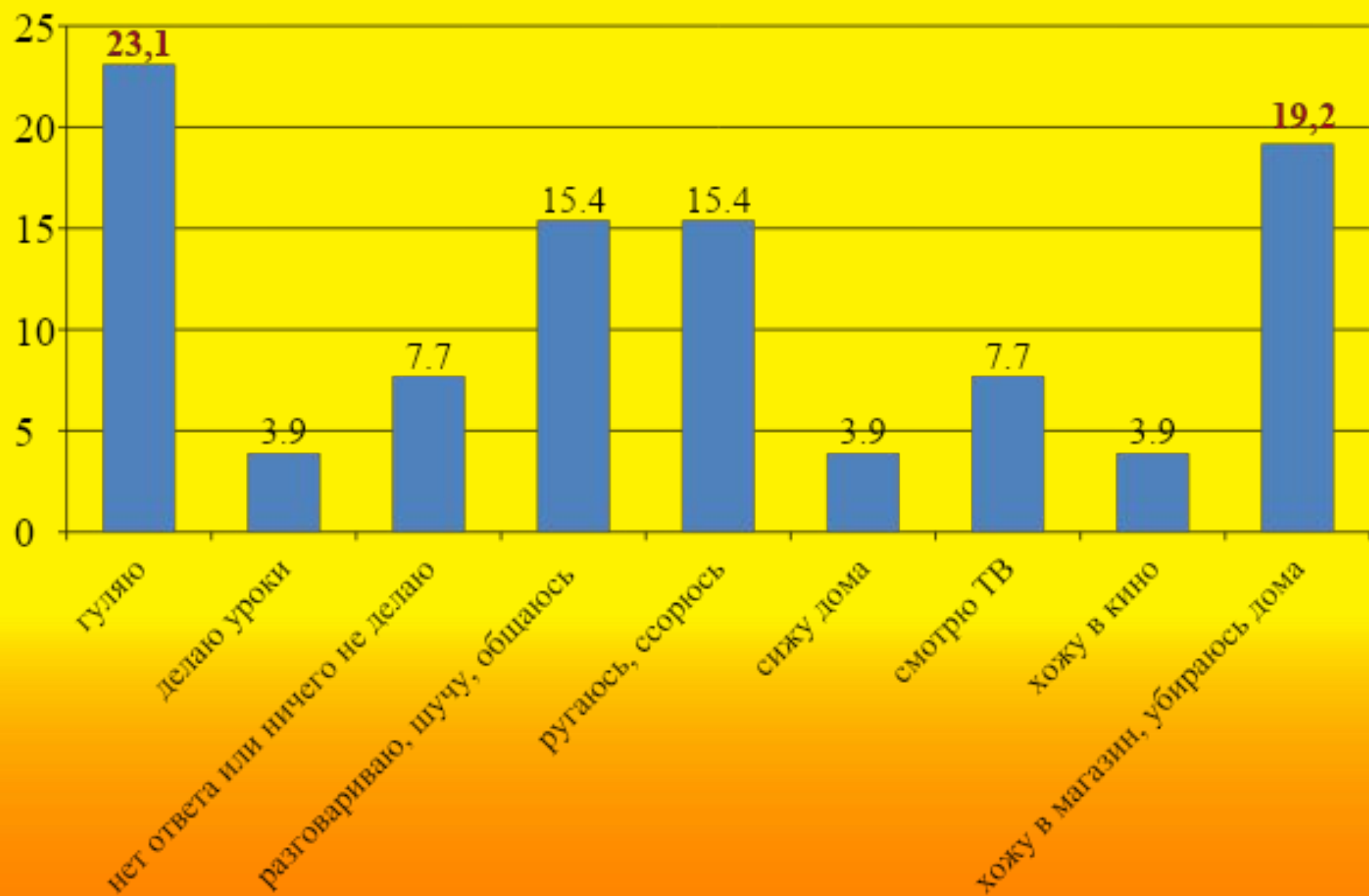
## В моей семье принято

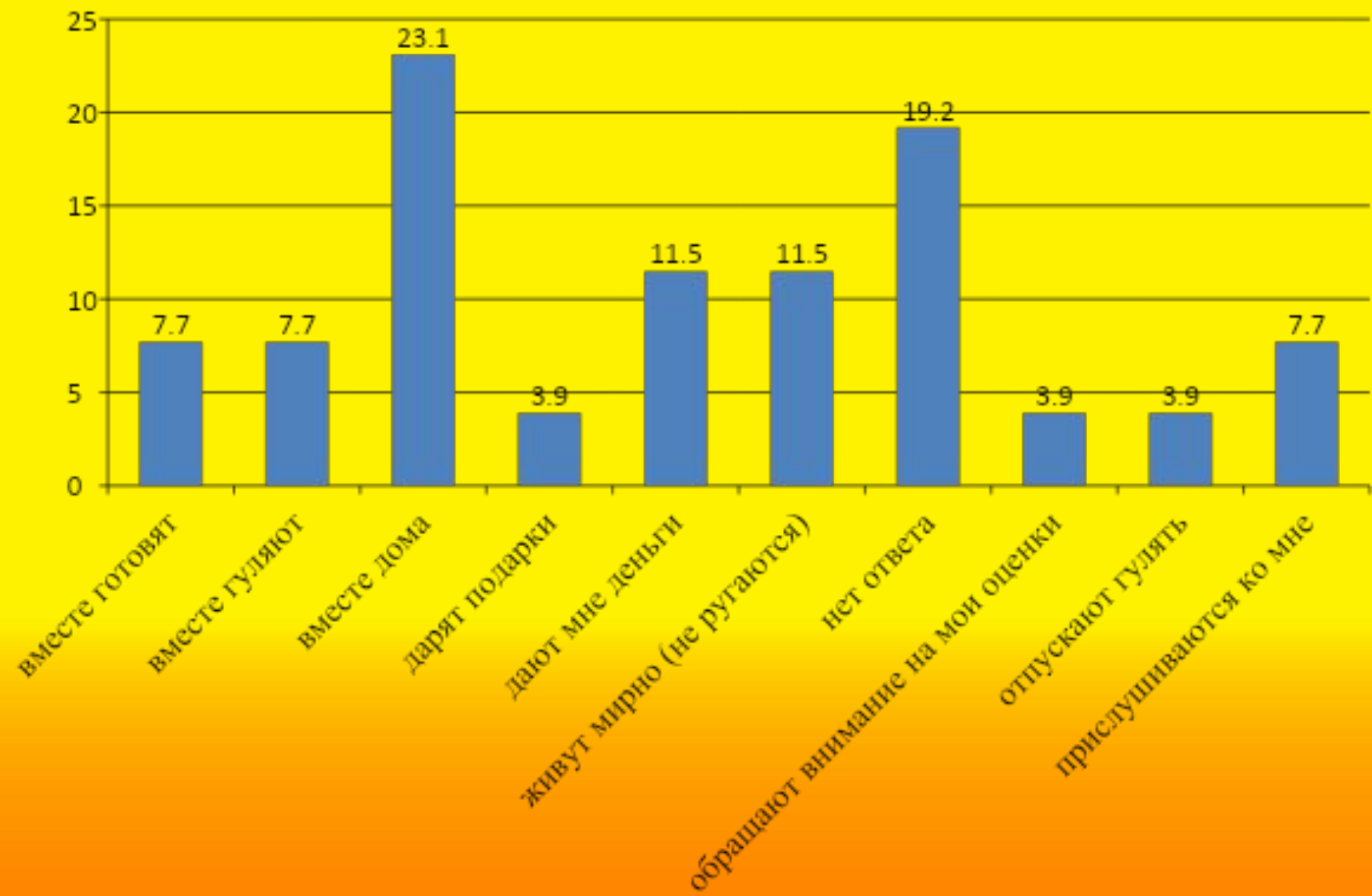




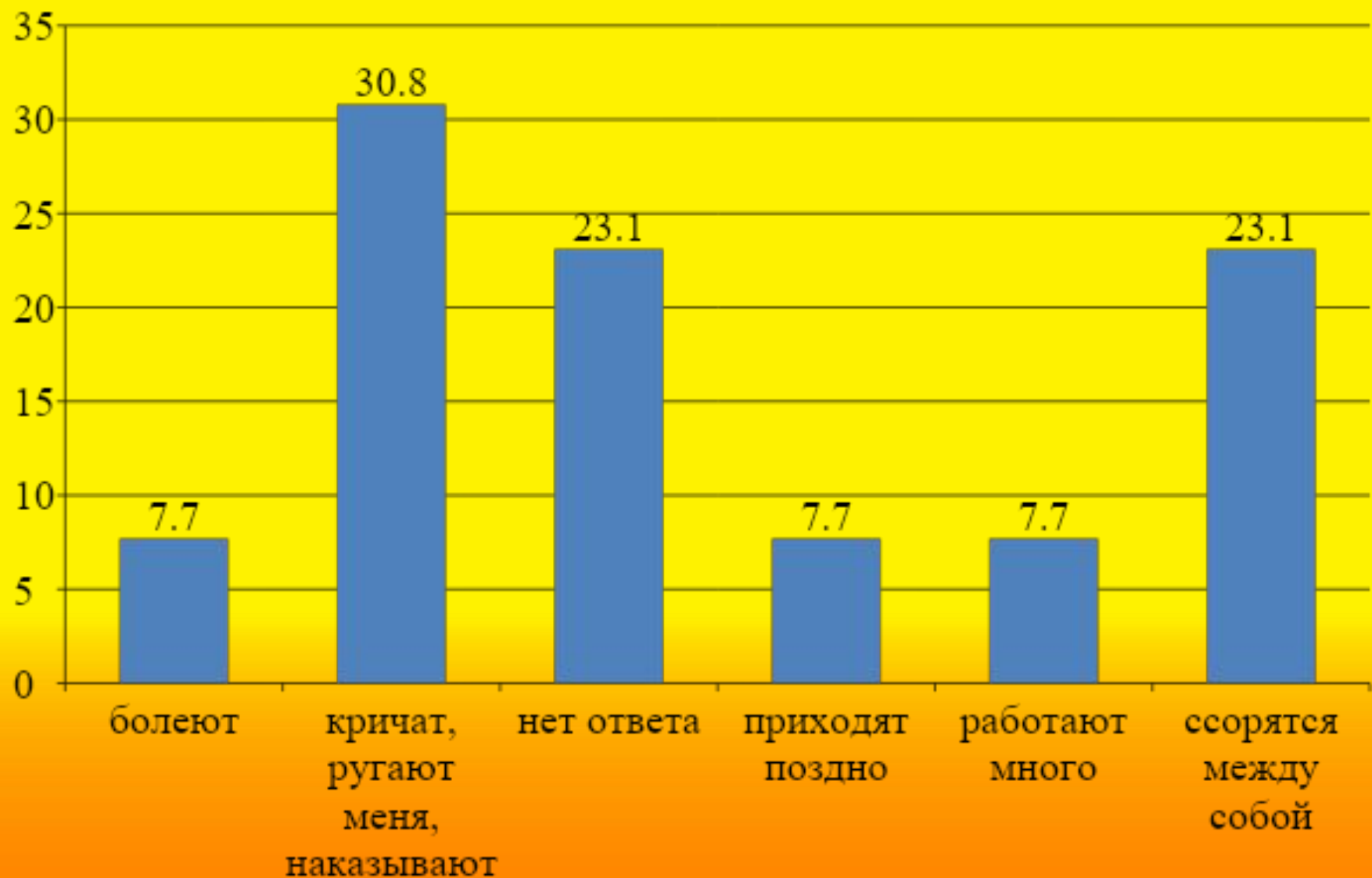


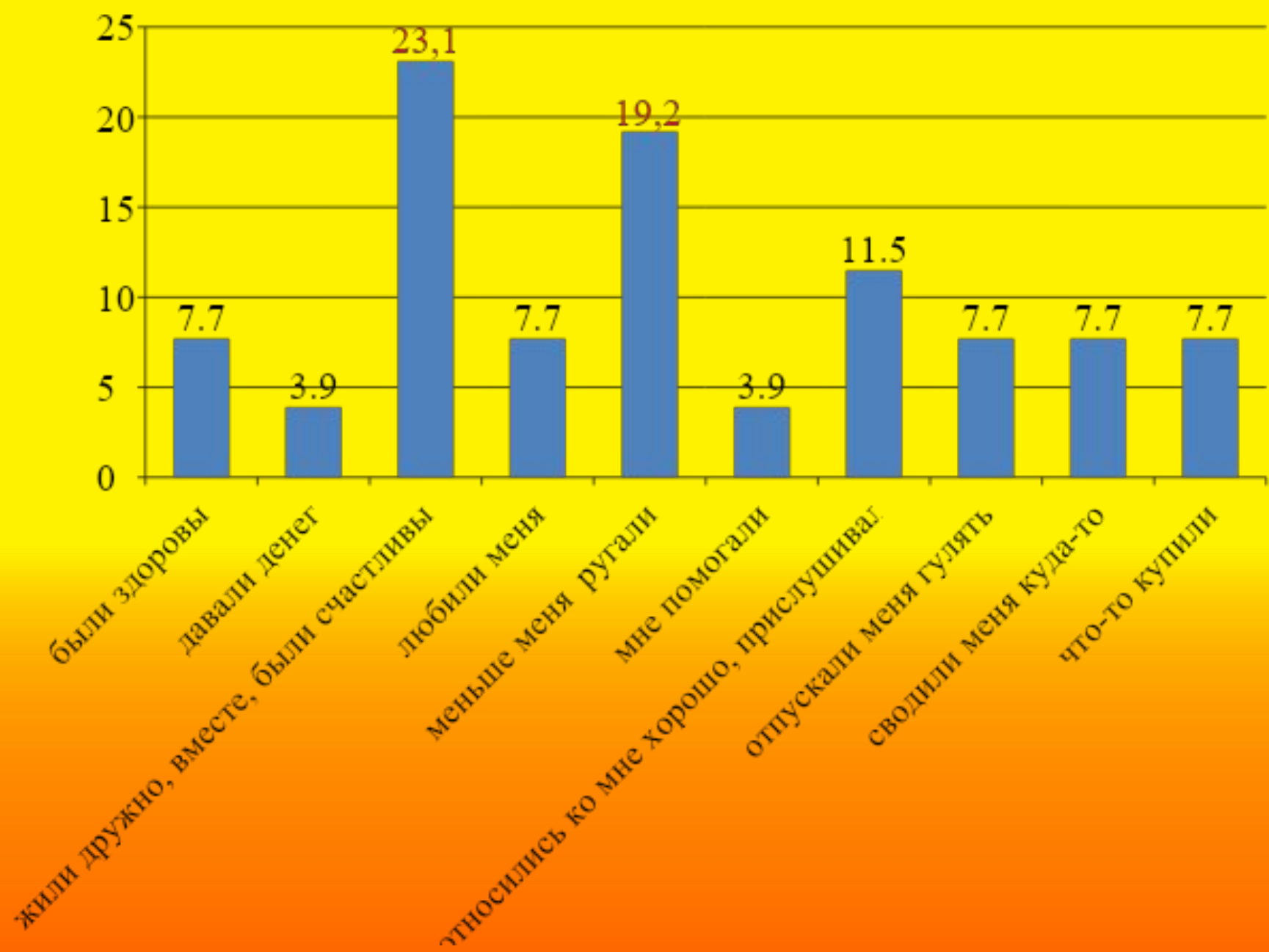


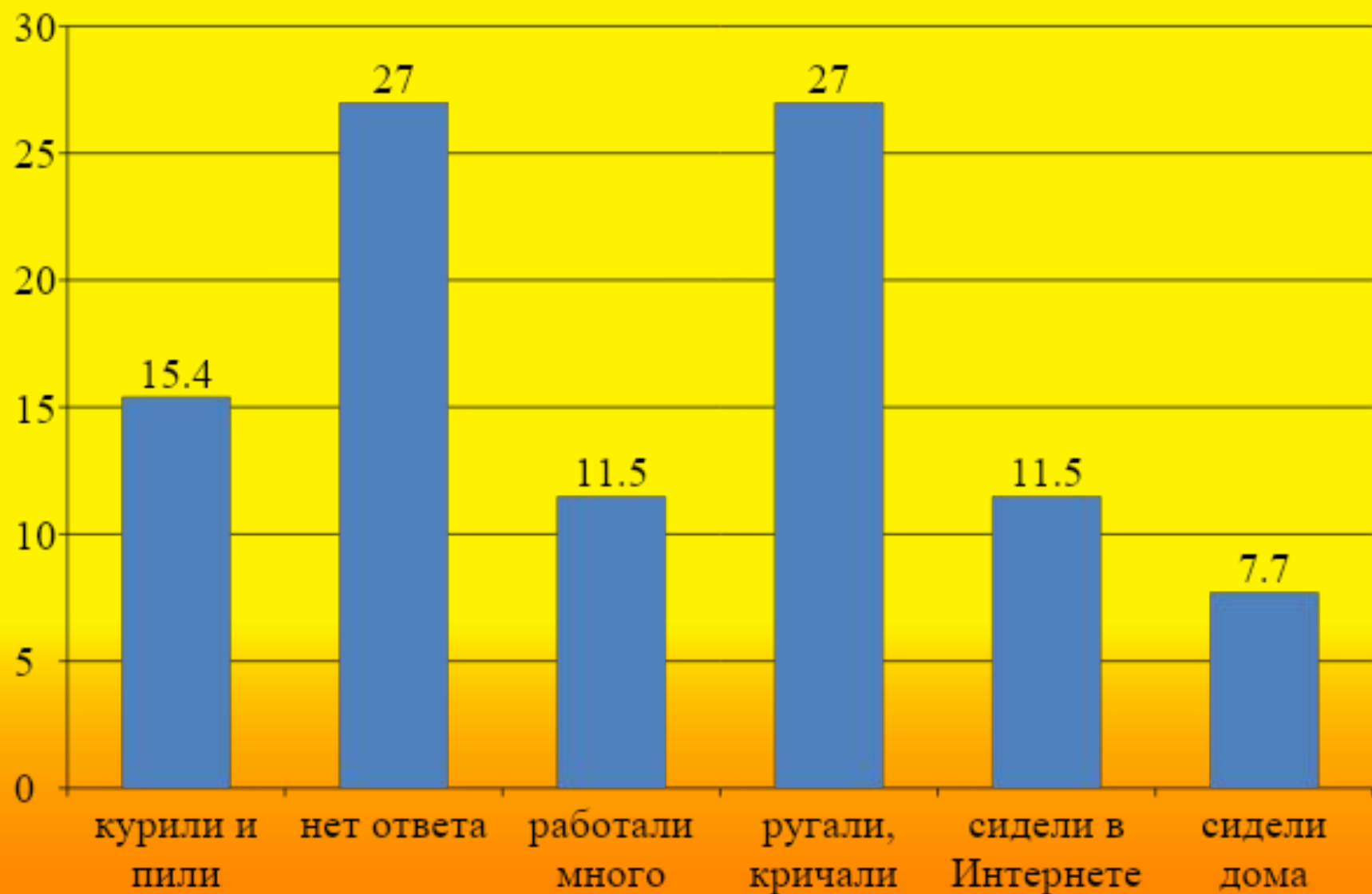


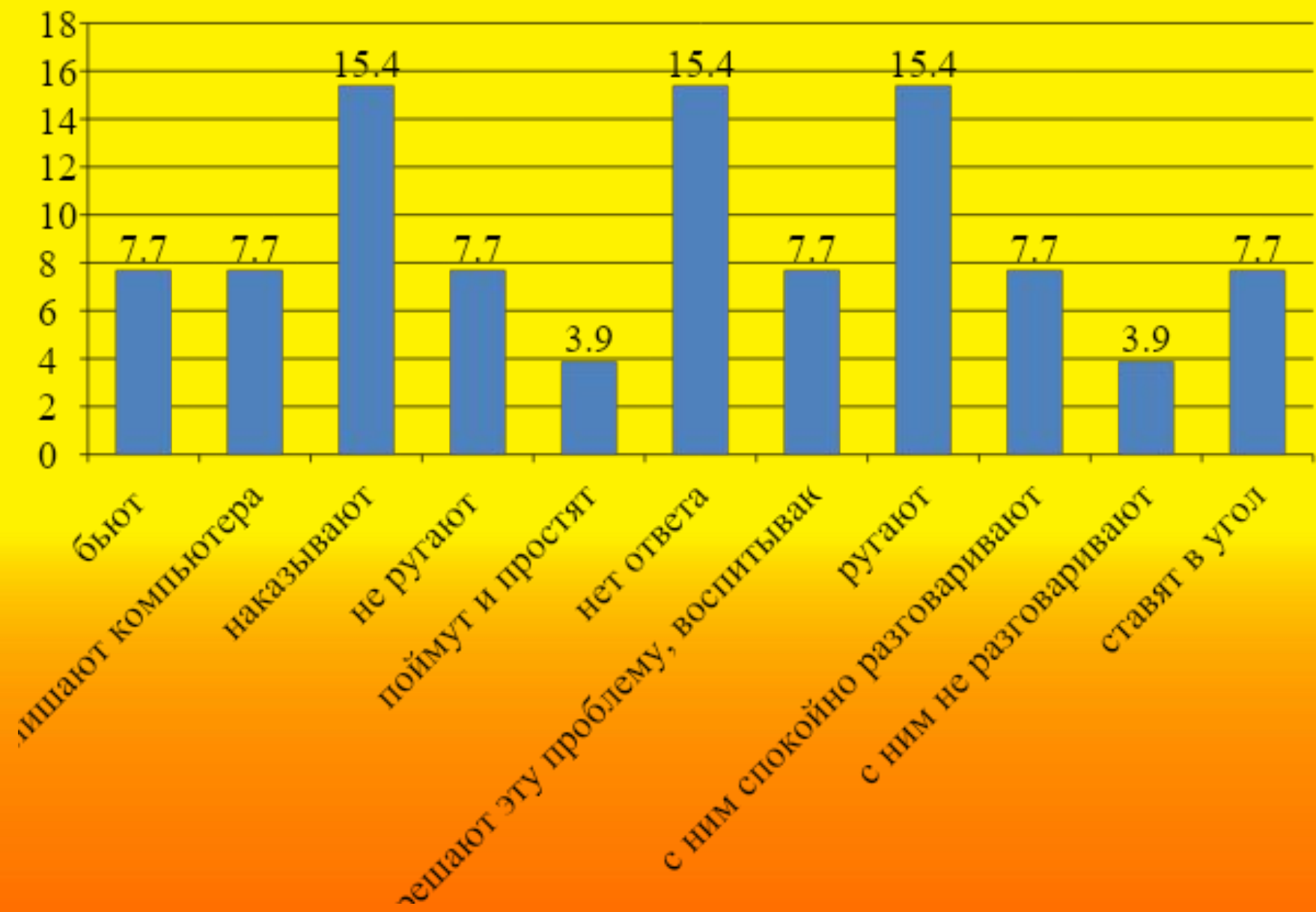


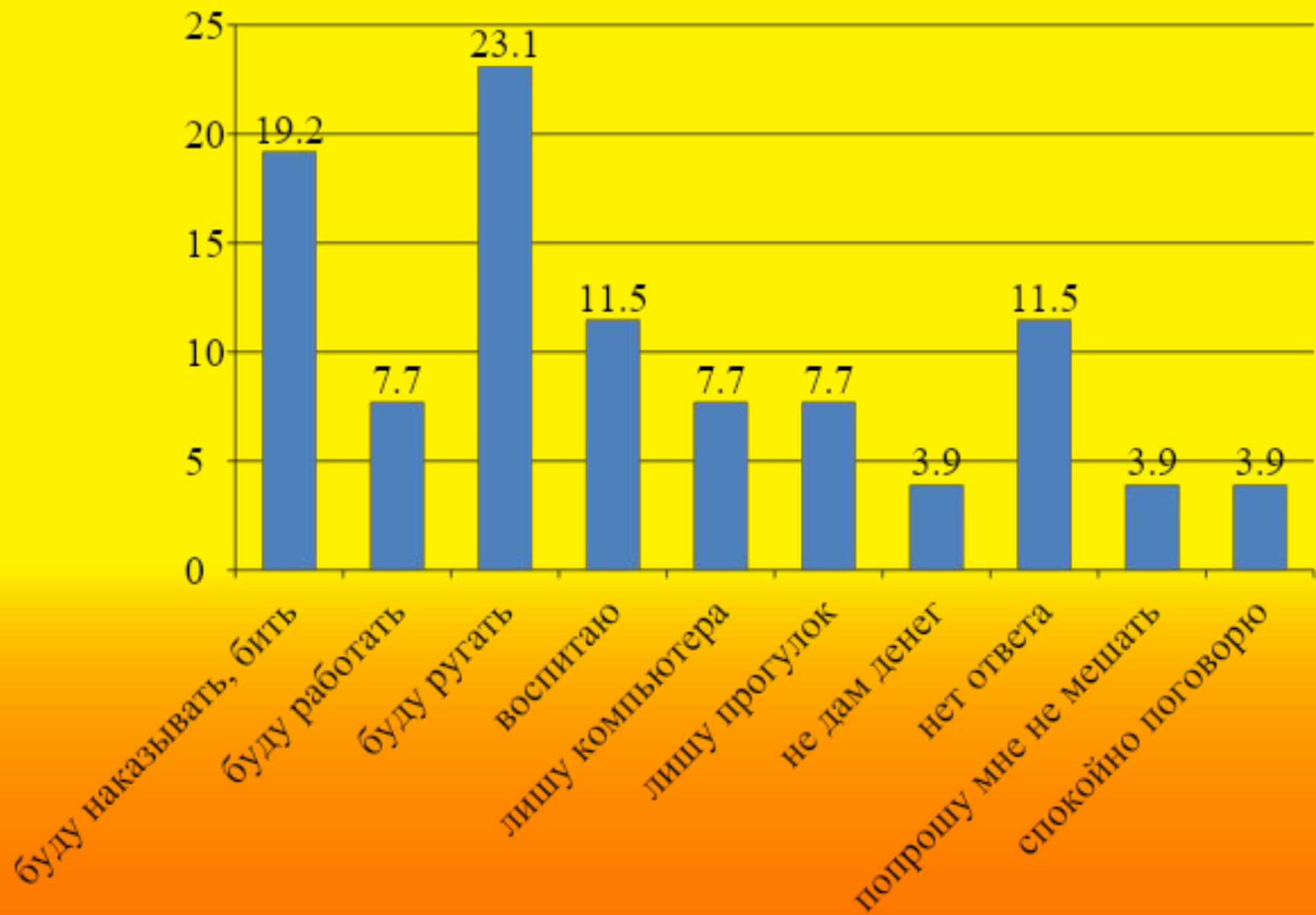












- Как изменить поведение ребенка?
- Чем на него воздействовать: «кнутом» или «пряником»?
- Что более эффективно: наказание или поощрение?

Воздействия, заставляющие людей выполнять правила и поступать определенным образом, издавна назывались *поощрением и наказанием*.

# Наказания?

- Наставление
- Выговор
- Обременение
- Требование
- Штраф
- Стимулирование

физические

словесные

# Поощрения?

- Одобрение
- Содействие
- Ускорение
- Придание храбрости
- Стимулирование

материальные

нематериальные

Особенностью воспитания является то, что мы обучаем детей не тому, что *говорим*, а тому, что *реально делаем*. А потому, воспитывая, мы встречаемся с самим собой, только в другом времени.

Обращая свой гнев против ребенка, мы обращаем его на себя. Но почему нельзя просто поговорить с самим собой? И начать поступать так, как мы хотим, чтобы поступали наши дети.