



Типы и этапы урока в специальном (коррекционном) классе VIII вида

подготовила:

учитель трудового обучения

Филоненко Анна Александровна

Тип урока - это совокупность существенных признаков, свойственных определенной группе уроков, имеющих в своей основе четко фиксируемую временную характеристику как средств информации, так и чередовании их по времени, а также различающихся по своей целевой направленности.

1. Пропедевтический урок

Используется:

- для подготовки к усвоению новых знаний;
- для улучшения уровня познавательных возможностей детей;
- Для привития навыков к учебной деятельности (в первом классе);
- для коррекции мышления;
- восприятия и речи умственно отсталого ученика;

2. Урок изучения нового материала

Уроки изучения нового материала - процесс длительный;

Из-за инертности психических процессов умственно отсталых детей применяются и уроки - совершенствования знаний;

Используются:

- ❖ упражнения в практическом применении знаний;
- ❖ тренинг для формирования навыков;

3. Урок закрепления знаний

включает организационную часть, определение и разъяснение цели занятия, воспроизведение учащимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы; сообщение содержания задания и инструктаж о его выполнении

4. Урок обобщения и систематизации знаний

На этих уроках объединяются фрагменты знаний в единую систему, восстанавливаются связи между фактами;

- осуществляется коррекция сниженного уровня отвлечения и обобщения;
- типы уроков используются для повторения;

5. Урок проверки и оценки знаний

- применяется для уяснения уровня усвоения знаний;
- применяется для эффективности применяемых методов обучения;

Урок может быть построен:

беседа

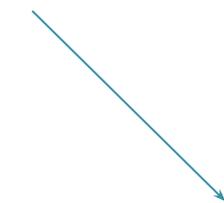
письменная
работа

практические
задания

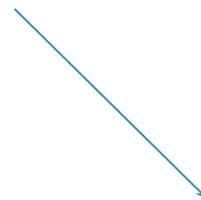
6. Коррекционный урок

Коррекционные уроки применяются для практической реализации коррекции речи, понятий, координации, действий, письма;

на уроках используются:



**подвижные
игры**



**физические
упражнения**

6. Комбинированный урок

- комбинированный урок, совмещает в себе виды работ и задач нескольких типов уроков;

7. Нетрадиционные уроки.

это «импровизированное учебное занятие, имеющее нестандартную (неустановленную) структуру».

Этапы урока

рекомендуется применять следующие этапы:

- - организационно-подготовительный (обеспечивает быстрое включение детей в урок и предпосылки к продуктивной работе);
- - основной(решаются главные задачи урока);
- - заключительный(состоит в организационном завершении урока).

Примерный план-конспект урока

Тип урока – комбинированный

Тема урока

Задачи урока:

- образовательная;
- коррекционно-развивающая;
- воспитывающая.

Оборудование урока

1. Организационно-подготовительный этап

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

2. Основной этап

а) Проверка домашнего задания

Цель – установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, определить типичные недостатки, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

б) Пропедевтика учащихся к усвоению нового материала

Цель – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы.

в) Сообщение нового материала

Цель – дать учащимся конкретное представление об изучаемом вопросе, правиле, явлении и т.п.

г) Закрепление полученных знаний

Цель – закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации.

3. Заключительный этап.

Сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.