Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

# Опыт работы
# **«Организация и методическое сопровождение оздоровительной и образовательной работы детского сада в летний период».**

Старший воспитатель ГБДОУ детского сада №7
Царькова Светлана Витальевна

# Система физкультурно - оздоровительной работы на летний период

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ГБДОУ детский сад № 7
_____ О.Е. Гуреева
«01» июня 2012 года

| № п/п | Разделы и направления работы | Содержание работы (формы, методы, средства) | Рекомендации | Время проведения, возраст | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Использование вариативных режимов | • Основной режим<br>• Щадящий режим<br>• Гибкий режим<br>• Режим двигательной активности | • Соответствует теплому времени года;<br>• В разновозрастных группах общие режимные моменты следует начинать на 5 – 10 минут раньше с младшими детьми<br>• Составляется для детей после перенесенных заболеваний, для ослабленных детей и детей «группы риска»<br>• Используется в зависимости от погодных условий, карантинов<br>• Составляется из расчета не менее 4 – 4,5 часов;<br>• Прописываются все мероприятия проводимые с детьми | Ранний, младший, старший возраст | Врач |
| 2. | Психологическое сопровождение развития | • Создание комфортного климата в образовательном учреждении<br>• Преодоление синдрома адаптации | • Учет интересов и потребностей ребенка, по результатам анкетирования родителей и индивидуальных бесед<br>• Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с ребенком<br>• Проведение коммуникативных игр и игр на развитие эмоциональной сферы | Ранний<br>младший, старший<br>возраст | Воспитатели, врач |
| 3. | Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка | Частично регламентированная деятельность (совместная деятельность)<br>Нерегламентированная деятельность (самостоятельная деятельность) | • Подвижные и хороводные игры, спортивные игры и упражнения на воздухе (с использованием выносного оборудования и атрибутов): ранний возраст – 2- 3 в день, младший возраст – 4 – 5 в день, старший возраст – 5 – 6 игр.<br>• Для самостоятельной двигательной деятельности детей на участке предназначена самая большая площадь. В зоне на стойках, в корзинах размещаются игрушки, атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр.<br>• Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована<br>• Игрушки, предназначенные для двигательной активности, хранятся в специально отведенном месте | Ежедневно<br>Ранний,<br>Младший, старший возраст<br>Ежедневно<br>Ранний,<br>Младший, старший возраст | Воспитатели, руководитель физической культуры, музыкальный руководитель<br>Воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | • Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков основ ЗОЖ<br>Экспериментирование<br>• Естественными физическими факторами<br>• Утренняя гимнастика | • Моделирование ситуаций по формированию основ ЗОЖ<br>• Организация тематических дней по приобщению к ЗОЖ<br>• Подбор картотек и наглядных материалов.<br>• Использование алгоритмов по освоению КГН<br>• Наличие картотек; материалов и атрибутов для экспериментальной деятельности<br>• Наличие индивидуальных «дневников наблюдений»<br>• Режим теплового комфорта в выборе одежды;<br>• Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна.<br>• Свободная форма организации детей;<br>• Учет погодных условий;<br>• Использование наглядности<br>• Допускается проведение утренней гимнастики с детьми разных<br>• возрастов;<br>• Варианты проведения: традиционная с использованием общеразвивающих упражнений. | Ранний младший старший возраст<br>Ежедневно<br>Ранний, младший, старший возраст<br>Ежедневно<br>Ранний младший, старший возраст | Воспитатели, руководитель физической культуры, музыкальный руководитель<br>Воспитатели, старшая медсестра<br>Воспитатели, руководитель физической культуры, музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Оздоровительные технологии | • Физкультминутки<br>• Профилактические упражнения после дневного сна (тренажерный путь с элементами босохождения)<br>• Дыхательная гимнастика<br>• Зрительная гимнастика<br>• Подвижные игры на воздухе<br>• Спортивный досуг<br>• Спортивный праздник<br>• День здоровья | • Для смены двигательной активности<br>• Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Использование наглядности и малых форм фольклора<br>• Проводится 2 раза в день во время утреней гимнастики и после дневного сна<br>• Во время утренней гимнастики<br>• 2 раза в день<br>• Проводится 1 раз в месяц<br>• Проводится 1 раз в месяц<br>• Проводится 1 раз в месяц | Ежедневно<br>Ранний, младший, старший возраст<br>Ежедневно<br>Ранний, младший, старший возраст<br>Ежедневно<br>Ранний, младший, старший возраст<br>Ежедневно<br>Ранний, младший, старший возраст<br>Младший, старший возраст<br>Ранний, младший, старший возраст | Воспитатели<br>Воспитатели<br>Воспитатели<br>Воспитатели<br>Воспитатели, руководитель физической культуры, музыкальный руководитель<br>Воспитатели |
| 6. | Общеукрепляющие мероприятия | • Обширное умывание<br>• Воздушные ванны<br>• Световоздушные ванны<br>• Солнечные ванны<br>• Дневной Сон без маек | • Перед сном<br>• Прием детей на прогулке<br>• При температуре 19 – 20 градусов С, в кружевной тени деревьев<br>• Температура в спальной комнате не ниже 14 градусов С | Ежедневно<br>ранний, младший, старший возраст | Воспитатели, |
| 7. | Гигиенические мероприятия | • Мытье ног<br>• Гигиена полости рта | • Перед сном<br>• После еды | Ежедневно ранний, младший, старший возраст<br>Ежедневно старший возраст | Старшая медсестра<br>Воспитатели, помощник воспитателя<br>Воспитатели, помощник воспитателя |
| 8. | Организация питьевого режима | • Питьевой режим | • Обеспечивается в течение дня по желанию детей.<br>• Рекомендуется использовать бутылированную минеральную, ключевую или питьевую воду промышленного изготовления, при наличии сертификата качества торговой марки или завода изготовителя | Ежедневно ранний, младший, старший возраст | Воспитатели, помощник воспитателя |
| 9. | Организация питания | Индивидуальное питание в соответствии с соматической патологией | • Учитываются индивидуальные характеристики здоровья детей<br>• Включение в рацион питания овощей, фруктов, соков<br>• Включение в рацион питания йодированной соли | Ранний<br>младший старший | Старшая медсестра, воспитатели |

# План физкультурно-оздоровительной работы в летний период

| № п/п | Мероприятия | Возрастные группы | | | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ранний возраст | Младший возраст | Старший возраст | |
| 1. | **Оздоровительные технологии** | | | | |
| | Утренняя гимнастика | Ежедневно – 5 минут | Ежедневно - 8 минут | Ежедневно - 10 минут | Руководитель физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели |
| | Подвижные игры на воздухе | 2 раз в день 10 - 15 минут | 4 – 5 раз в день 15 – 20 минут | 5 – 6 раз в день 25 минут | Воспитатели |
| | Профилактические упражнения после дневного сна (тренажерный путь с элемента босохождения) | Ежедневно – 5- минут | Ежедневно – 11 минут | Ежедневно – 15 минут | Воспитатели |
| | Дыхательная гимнастика | Ежедневно 2 раза в день во время утренней гимнастики и после дневного сна | Ежедневно 2 раза в день во время утренней гимнастики и после дневного сна | Ежедневно 2 раза в день во время утренней гимнастики и после дневного сна | Воспитатели |
| | Спортивный досуг | _____ | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | Руководитель физической культуры, воспитатели |
| | Спортивный праздник | _____ | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | Руководитель физической культуры |
| | День здоровья | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| | Физкультминутки | Для смены двигательной активности 1 – 1,5 минуты | Для смены двигательной активности 2 минуты | Для смены двигательной активности 2 минуты | Воспитатели |
| | Зрительная гимнастика | Во время утренней гимнастики 1 минуту | Во время утренней гимнастики 1 – 2 минуты | Во время утренней гимнастики 1- 2 минуты | Воспитатели |
| 2. | **ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| | Естественными физическими факторами | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Воспитатели |
| | Воздушные ванны | Прием детей на прогулке | Прием детей на прогулке | Прием детей на прогулке | Воспитатели |
| | Световоздушные ванны | Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов | Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов | Ежедневно с 9.00 до 11.00 | Воспитатели |
| | Солнечные ванны | Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов | Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов | Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов | Воспитатели |
| | Обширное умывание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Воспитатели |
| | Дневной сон без маек | В соответствии с режимом дня при температуре воздуха в спальном помещении 14 градусов С | В соответствии с режимом дня при температуре воздуха в спальном помещении 14 градусов С | В соответствии с режимом дня при температуре воздуха в спальном помещении 14 градусов С | Воспитатели |

# План физкультурно-оздоровительной работы на лето

**Младший возраст**

| № п/п | Виды и формы работы | Время в режиме дня | Место проведения | Ответствен-ный |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Утренний прием на улице | 7.00 – 8.10 | Площадка | Воспитатель |
| 2. | Утренняя гимнастика | Ежедневно 8 минут | Спортивная площадка/физкультурный зал | Воспитатель<br>Руководитель физической культуры |
| 3. | Подвижные игры на воздухе | Ежедневно 20 минут | Площадка | Воспитатель |
| 4. | Совместная деятельность по физическому развитию | 3 раза в неделю по 20 минут согласно расписанию | Спортивная площадка/физкультурный зал | Руководитель физической культуры |
| 5. | Световоздушные ванны | Ежедневно<br>с 9.00 – 11.00 | Площадка | Воспитатель |
| 6. | Солнечные ванны | Ежедневно<br>с 9.00 – 11.00 | Площадка | Воспитатель |
| 7. | Соблюдение питьевого режима | Ежедневно | Площадка<br>Групповая комната | Воспитатель, помощник воспитателя |
| 8. | Мытье ног | Ежедневно перед сном | Умывальная комната | Воспитатель, помощник воспитателя |
| 9. | Обширное умывание | Ежедневно | Умывальная комната | Воспитатель |
| 10. | Дневной сон без маечек | В соответствие с режимом дня при температуре не ниже 14 градусов С. | Спальное помещение | Воспитатель |
| 11. | Зрительная гимнастика | Во время утренней гимнастики | Групповое помещение | Воспитатель |
| 12. | Профилактические упражнения после дневного сна (тренажерный путь с элементами босохождения) | Ежедневно после дневного сна 11 минут | Групповое помещение | Воспитатель |
| 13. | Физкультминутки | Для смены двигательной активности 2 минуты | Групповое помещение | Воспитатель |
| 14. | Дыхательная гимнастика | 2 раза в день во время утренней гимнастики и после дневного сна | Групповое помещение | Воспитатель |
| 15. | Спортивный досуг | 1 раз в месяц | Спортивная площадка/физкультурный зал | Руководитель физической культуры, Воспитатель, |
| 16. | День здоровья | 1 раз в месяц последняя пятница | Площадка | Воспитатель |
| 17. | Спортивный праздник | 1 раз в месяц | Спортивная площадка/физкультурный зал | Руководитель физической культуры<br>Воспитатели |

# Формы организации детской деятельности

- **Праздники**
  «На круглой планете есть место всем на свете»
  «Под парусом лето плывет по волнам»,
  «До свидания лето!»
- **Физкультурные досуги**
  «Поездка на олимпиаду» старший возраст,
  «В гостях у мишутки» младший возраст.
- **Музыкальные досуги**
  В стране мыльных пузырей
  «Загадки и отгадки»
- **Дни здоровья**
  «Айболит»
  «В гости к коту Тимофею»
  «Великолепная семерка»
- **Экологические досуги**
  «В гостях у солнышка» (младший возраст)
  «Земляничная поляна» (старший возраст)
- **Литературные досуги**
  Сказки А.С. Пушкина
  Мой любимый К.И. Чуковский
  «Детям о природе»
- **Выставки, конкурсы**
  Конкурс детского рисунка на асфальте
  «Здравствуй лето»

# Организация взаимодействия с родителями

- **Изучение семьи**
  - -анкетирование;
  - -индивидуальные беседы;
- **Информирование родителей**
  - -Информационные стенды
- **Просветительская работа**
  - -Папки передвижки;
  - -Советы врача;
  - -Консультации;
- **Вовлечение родителей в педагогический процесс**
  - -оформление фотоальбомов;
  - -Выставки совместных работ;
  - -Конкурсы фотографий;

# Стенд для родителей

**Планирование образовательной деятельности**

- Комплексно-тематическое планирование

- Методическое сопровождение

# Работа с кадрами

- **Рабочие совещания**

  «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»

  «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы»

- **Консультации**

  «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»

  «Коммуникативно-адаптационные игры детей впервые дни пребывания ребенка в детском саду»

  «Чтение детских произведений для усвоения дошкольниками правил пожарной безопасности»

  «Система закаливания в летний период»

  «Организация экологического воспитания детей в летний период»

- **Семинар – практикум**

  «Организация познавательно-исследовательской деятельности на прогулке»

# Организация работы с кадрами

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ***Рабочие совещания, педсоветы***<br>• «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»<br>• «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы» | Июнь<br>Июль | Заведующая<br>Старший воспитатель | |
| 2. | ***Консультации***<br>«Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»<br>«Коммуникативно-адаптационные игры детей впервые дни пребывания ребенка в детском саду»<br>«Чтение детских произведений для усвоения дошкольниками правил пожарной безопасности»<br>«Система закаливания в летний период»<br>«Организация экологического воспитания детей в летний период» | Июнь<br>Июнь<br>Июнь,<br>Июль<br>Июль<br>Июль | Старший воспитатель | |
| 3. | ***Семинар – практикум***<br>«Организация познавательно-исследовательской деятельности на прогулке» | Июнь- август | Старший воспитатель | |
| 4. | ***Открытые просмотры***<br>• «Начинаем день с зарядки» (утренняя гимнастика на улице)<br>• «Все интересно, что неизвестно» 9игры с водой и песком)<br>• «Спортивные досуги» | Июнь<br>Июль<br>Июль<br>Август | Воспитатели | |
| 5. | **Выставки, конкурсы, смотры**<br>• Во саду ли в огороде<br>• Цветущее лето<br>• Лесная фантазия<br>• Грибная поляна | Июнь<br>В течение лета | Воспитатели | |
| 6. | **Рабочие совещания**<br>• Приказ о здоровье и жизни детей<br>• Анализ результатов текущего контроля<br>• Подготовка и проведение праздников, развлечений | В течение лета | Заведующая детским садом, старший воспитатель | |

- **Выявление и обобщение передового опыта педагогов**
- **Смотры-конкурсы**

**- Информации для родителей;**
**- Наш огород;**
**- Наш цветник;**

## Передовой опыт педагогов

1. «Использование методического и практического материала для работы в летний период».
Музыкальные руководители Шорникова И.Э., Воробьёва А.А.

2. «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности с использование нетрадиционной техники» на примере проекта «В гости к бабушке Федоре» Лазарева А.В.

3. «Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста» Кириченко Е.С.

# Контроль

Административный

Педагогический

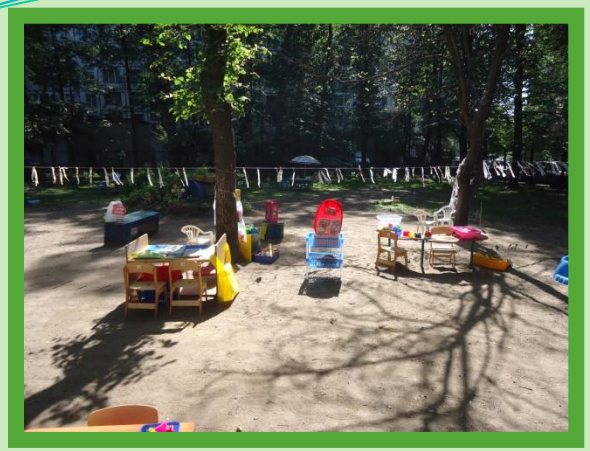
Медицинский

# «Организация контроля за образовательным процессом на летний оздоровительный период»

| Ме-сяц | Целевой контроль | | | | Сопутствующий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Целевой** | **Вторичный** | **Предупредительный** | **Тематический** | **Анкетирование** |
| **Июнь** | • Планирование образовательной работы<br>• «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей<br>• Организация самостоятельной ДА<br>• Смотри – конкурс<br>Соблюдение принципов построения развивающей среды в группах в условиях лета | | • Выполнение санэпидрежима<br>• Организация ДА детей на прогулке летом<br>• Планирование адаптационных игр<br>• Организация питания, формирование КГН | | |
| **Июль** | • Планирование образовательной работы<br>• «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей<br>• Планирование и организация экологических досугов<br>• Проведение общеукрепляющих мероприятий в режиме дня | | • Выполнение санэпидрежима<br>• Организация ДА детей на прогулке летом<br>• Организация питания, формирование КГН<br>• Организация профилактических упражнений после после с<br>• Соблюдение питьевого режима | | |
| **Август** | • Планирование образовательной работы<br>• «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей<br>• Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы<br>• Планирование и организация познавательной деятельности детей | | • Выполнение санэпидрежима<br>• Организация питания, формирование КГН<br>• Соблюдение питьевого режима | Система оздоровительной работы с детьми | |

# Организация контроля за оздоровительной работой и организацией питания

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| | | ***Организация оздоровительной работы*** | | |
| 1. | Проведение закаливающих процедур | ежедневно | Старшая медсестра, врач, старший воспитатель | |
| 2. | Соблюдение питьевого режима | ежедневно | Старшая медсестра, врач, старший воспитатель | |
| 3. | Соблюдение режима проветривания | ежедневно | Старшая медсестра | |
| 4. | Организация прогулок | ежедневно | Старшая медсестра, врач, старший воспитатель | |
| 5. | Санитарное состояние групповых помещений и участков | ежедневно | Старшая медсестра, врач | |
| 9. | Организация и качество питания детей на группах | ежедневно | Старшая медсестра, врач | |
| 10. | Маркировка белья | 1 раз в 10 дней | Старшая медсестра | |
| 11. | Маркировка мебели | Июнь | Старшая медсестра, врач | |
| 12. | Анализ заболеваемости | Июнь, июль, август | Старшая медсестра | |
| | | ***Организация питания*** | | |
| 1. | Санитарное состояние пищеблока | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 2. | Соблюдение санэпид режима на пищеблоке | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 5. | Соблюдение сроков реализации сырой и готовой продукции | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 6. | Выполнение основных норм питания | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 7. | Проведение «С»- витаминизации | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 8. | Организация гипоаллергенного питания | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 9. | Выполнение закладки продуктов по меню | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 10. | Маркировка разделочных досок; посуды; ножей | постоянно | Старшая медсестра, врач | |
| 11. | Состояние здоровья работников пищеблока | постоянно | Старшая медсестра, врач | |



# Спасибо за внимание