

ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К
СЕМЬЕ КАК К ОСНОВЕ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ К РОДИТЕЛЯМ

Епинахова О.В.

Заместитель директора по УВР

МБОУ г. Иркутска СОШ № 66

МАРКИНА РИММА ФАРИСОВНА

*МОУ ИРМО «УСТЬ-КУДИНСКАЯ СОШ», ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО УВР*

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

В семье закладываются основы формирования личности. До сих пор в воспитательной системе школы не было целевой установки на формирование отношения к семье как основе российского общества. Отдельные мероприятия, проводимые в школах, отсутствие системы в работе с семьёй не приводило к конечному результату. Ребёнок должен целенаправленно развиваться в плане осознания семейных ценностей. Должен иметь возможность выбора вида деятельности и уровня достижений результатов этой деятельности.

Поэтому возникла необходимость организации совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей, направленной на формирование у школьника осознанного выстраивания отношений в семье.

| Результаты | Не ставились | Требуют коррекции | Ставились и выполнялись | Ставились, но не выполнялись, Что препятствует их достижению в существующей системе |
|--|--------------|---|-------------------------|--|
| Отношение к семье как основа Российского общества | + | | | |
| Почтительное, заботливое отношение к родителям, сестрам, братьям | | | | <p>+</p> <p>Нет системного подхода к семейному воспитанию</p> <p>Нет работы со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Нет в учебном плане курса семейного воспитания, методического обеспечения таких курсов</p> |
| Знакомство с культурно-историческими традициями семьи | | <p>+</p> <p>Ставили сь как часть патриоти</p> | | |

«Я – СЕМЬЯ –
РОССИЯ»

ДЕВИЗ:

«СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО НАЧАЛО,
ОСТАВАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО ПРОГРЕСС,
РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО УСПЕХ!»

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТОВ

**ДАННЫЙ ПРОЕКТ
ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДВА
ЕДИНИЧНЫХ ПРОЕКТА:
«СЕМЕЙНЫЙ МАСТЕР-
КЛАСС», «ВСТРЕЧА
ПОКОЛЕНИЙ».**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Организация совместной
деятельности родителей и детей.**

**Получение нового опыта
взаимодействия, выстраивание
позитивных взаимоотношений в
ходе деятельности.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО

Совместная деятельность проходит успешно при соблюдении следующих условий: дела имеют конкретные, понятные детям и родителям цели; дети участвуют вместе с родителями в подготовке и анализе проведённого мероприятия; коллективное дело чётко организовано, заранее обсуждается цепочка: цель – средства – результат; участвуют в деле все.

ПРОЕКТ «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»

**Изменение, на осуществление
которого направлен проект:**

- *Осознание ребенком ценностей семьи**
- *Формирование потребности заботиться о членах своей семьи**

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

«ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»:

Организация совместной деятельности родителей и детей.

Получение нового опыта взаимодействия, выстраивание позитивных взаимоотношений в ходе деятельности.

ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»:

Проведение соревнований между командой детей и командой их родителей по направлениям:

- 1. Интеллектуальное (викторина).**
- 2. Спортивное (эстафета по типу «Весёлые старты»).**
- 3. Кулинарное (поделки из овощей, фруктов)**
- 4. Творческое (показ творческих талантов)**

РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

«ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»

- 1.Создание оргкомитета для реализации проекта.**
- 2.Распределение ответственных по направлениям.**
- 3. «Мозговой штурм»**
- 4.Подготовка сценария.**
- 5.Формирование команд.**
- 6.Подготовка оборудования, помещения, реквизита.**
- 7.Утверждение состава жюри.**
- 8.Приглашение гостей (объявление, билеты...)**
- 9.Проведение праздника.**
- 10.Подведение итогов, награждение.**
- 11.Рефлексия.**
- 12.Фотоотчет.**

План-график реализации единичного проекта

| № п/п | Этапы проекта и решаемые задачи (единичные работы) | Сроки | | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| | | начала | окончания | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. 1.1. 1.2. | <p>Разработка проекта осуществления изменений</p> <p>Создание орг. Комитета</p> <p>Распределение ответственных по направлениям</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Составление сценария</p> <p>Формирование команд</p> <p>Подготовка помещения и оборудования, грамот</p> | <p>10.11.</p> <p>10.11</p> <p>12.11</p> <p>19.11</p> | <p>22.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>20.11</p> | <p>Руководитель проекта</p> <p>Ответственные: за сценарий по направлениям(4 человека)</p> <p>за подготовку помещений</p> <p>за призы</p> | |
| 2. 2.1. 2.2. | <p>Реализация проекта осуществления изменений</p> <p>Проведение «Встречи поколений»</p> <p>Проведение рефлексии (круглый стол, фотоотчет, размещение на сайте школы)....</p> | <p>20.11</p> <p>20.11</p> | <p>20.11.</p> <p>22.11</p> | <p>Руководитель проекта</p> <p>ПРЕСС-ЦЕНТР</p> | <p>Создание команды единомышленни ков, позитив...</p> <p>Овладение новыми формами деятельности</p> |

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ МАСТЕР КЛАСС»

**демонстрация и
передача положительного
опыта семейных
увлечений, обучение
умениям, объединяющих
семью и создающих
атмосферу любви и
сотрудничества**

ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА
«Семейный мастер-класс»

В течение года по субботам в школе будут организованы тематические мастер-классы для детей и родителей.

На этих встречах семья (отдельные члены семьи) представляет интересный опыт организации своего досуга, хобби, увлечения, традиций.

Мастер-классы:

«Рукоделие»

«Рыбалка»

«Кулинария»

«Сад своими руками»

и др.

Результаты:

Творческая выставка

Фотовыставка

Дегустация

Дизайн-проект

Альпийские горки и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ЕДИНИЧНЫХ ПРОЕКТОВ

| Элементы системы | Название проектов |
|--|---|
| Изменения, вносимые в содержание образования | «Письмо родителям» «Моя семья в истории моего города, моей страны» «Любимое блюдо моей семьи» |
| Изменения, вносимые в технологии образования | «Школьный двор» «Читающая семья» |
| Внеучебная деятельность | «Клуб- контакт» «Семейный мастер класс» «Встреча поколений» «Мой папа служил в армии» «Учитель- профессия настоящих мужчин» «Мама- главная профессия на земле» |

ВЫВОДЫ

Таким образом, с первых дней жизни ребенка начинает формироваться образ семьи. Условия, уклад жизни в семье, где воспитывается ребенок, дают “фундамент” на развитие ожиданий своей собственной будущей семьи. Необходимо дать детям пример правильного поведения, хороших отношений между родителями.