

# Итоговое повторение 6 класс

Змейка



Змейка:

В каждом задании вы найдете значение соответствующей буквы, и сможете использовать ее в следующем задании. Итак, удачи!

1. Найдите значение  $a$ , если

$$a = \frac{2 \frac{3}{7} \cdot \frac{4,9}{5,1} - 1 \frac{1}{3} : (-2)}{(9 - 1,5) : 25}$$



2. Трое ребят нашли в лесу 200 грибов. Никита нашел  $4a$  % всех грибов, Олег нашел часть числа грибов, которые нашел Никита, а Дима - остальные  $b$  грибов. Найти  $b$ .



3. Найти значение  $c$ , упростив выражение:

$$-6 \cdot \left( \frac{2}{3}c - \frac{1}{6} \right) + 4 \cdot \left( \frac{3}{4}c - \frac{1}{12} \right) = \frac{b}{6}$$



4. Найти  $d$  -наибольший корень уравнения с модулем:

$$c - 2 \cdot \left| 1 - \frac{1}{3} \cdot d \right| = 4$$



5. Решите уравнение, подставив известное значение  $d$  и найдите  $e$ :

$$5,5: \frac{d+1}{3} = 4,8: (e+8)$$



6. Найти  $f$  - сумму модулей  
целых решений неравенства:

$$|x| < |e|$$



7. От причала вниз по реке отправился плот, со скоростью км/ч. Через 3 часа вслед за ним вышла лодка, собственная скорость которой равна 8 км/ч. Найти  $g$  расстояние от причала, на котором лодка догонит плот?





8. Бассейн наполняется двумя трубами за 6 часов, причем, первой трубой – за  $g$  часов, а второй – за  $h$ . Найдите значение  $h$ .



# Все, время вышло!

- Давайте подведем итоги нашего урока:  
Итак, проверим ответы:
  1. 10
  2. 100
  3. -16
  4. 21
  5. -1,6
  6. 2
  7. 18
  - Те, кто дошел до верного последнего ответа получают «5»
  - У кого 5 и 6 ответы верные – «4».
  - Те, кто закончил цепочку верных рассуждений на 4 верном ответе – получает «3» и стремиться к большему. Но, думаю таких и решивших меньше 4 заданий в классе не обнаружено. 😊

Всем спасибо за урок!

