

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 29*

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выполнила: Алина Капуста,  
воспитанница  
подготовительной группы № 6

**ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

**«Влияние газированного напитка «Кока-Кола» на детский организм»**

**ОБЪЕКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

**Процессы, происходящие под воздействием газированного напитка «Кока-Кола».**

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**Вредное влияние  
«Кока-колы»**

## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**Выявить вред, наносимый газированным напитком «Кока-Кола» детскому организму.**

## **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- 1. Изучить литературу по теме исследования.**
- 2. Провести опытную работу по выявлению процессов происходящие под воздействием газированного напитка «Кока-Кола».**

## Гипотеза исследования:

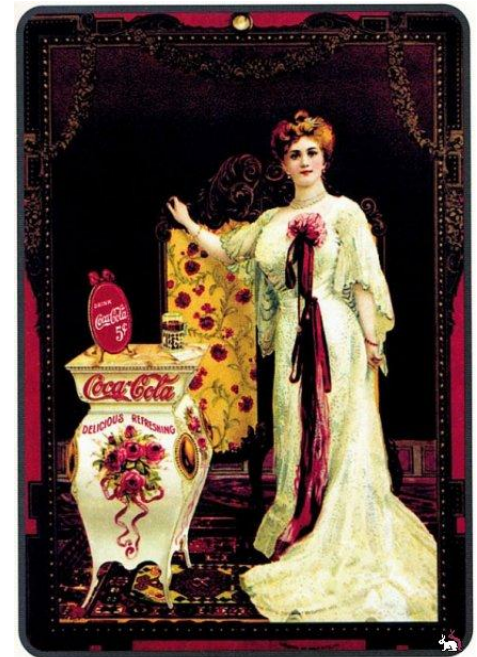
**Выявить вред, наносимый газированным напитком «Кока-Кола» детскому организму можно опытным путем.**

*Напиток «Кока-Кола» был придуман в Атланте, штат Джорджия США, 8 мая 1886 года. Его автор – фармацевт Джон Стит Пембертон.*

*Название для нового напитка придумал бухгалтер Пембертона Фрэнк Робинсон, который написал слова «Coca-Cola» красивыми фигурными буквами, до сих пор являющимися логотипом напитка.*

*С тех пор популярность напитка возрастала и уже через 50 лет после изобретения «Кока-Кола» стала для американцев чем-то вроде национального символа.*

- ❖ *С 1894 года «Кока-Кола» продавалась в бутылках*
- ❖ *С 1955 года — в банках.*
- ❖ *В 1988 году «Кока-Кола» вышла на рынок СССР.*



# Опытная работа

Для проведения экспериментов нам понадобились:

1. напиток «Кока-кола»;
2. вода;
3. прозрачные стаканы;
4. колбаса «Докторская»;
5. ржавые гвозди;
6. молочные зубы.
7. драже «Ментос»



## Опыт №1

### День первый.

**Мы взяли 2 кусочка колбасы: один опустили в стакан с водой, а другой в стакан с «Кока-колой». В стакане с водой нечего не происходило, а в стакане с «Кока-колой» колбаса покрылась пеной из множества пузырьков.**



## День второй.

**В стакане с водой колбаса стала светлее, вода немного помутнела. В стакане с «Кока-колой» колбаса покрылась коричневым налетом, напиток стал светлее.**





## Через неделю.

Колбаса в стакане с водой стала мягкой. В стакане с «Кока-колой» колбаса стала черного цвета и очень твердой .

**Вывод:** подобные изменения происходят и в нашем организме, в частности в желудке, когда мы пьем колу.



## Опыт №2

### День первый.

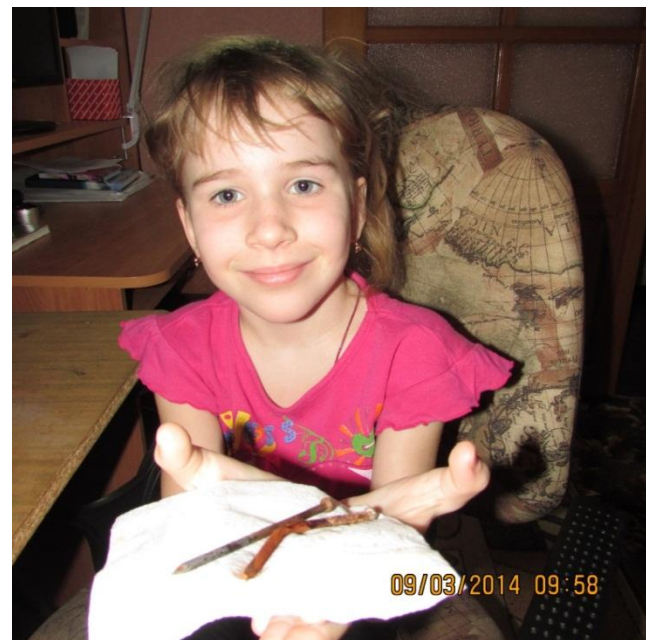
**Мы взяли 2 ржавых гвоздя: один опустили в стакан с водой, а другой в стакан с «Кока-колой». После попадания гвоздей в напитки видимых изменений не произошло. Реакция была незаметной.**



## Через неделю

Гвоздь из стакана с водой еще сильнее покрылся ржавчиной, а гвоздь из стакана с «Кока-колой» очистился.

**Вывод:** «Кока-кола» содержит стойкие вещества разъедающие даже стойкие налеты ржавчины.



## Опыт №3

### День первый.

**Мы взяли 2 молочных зуба: один опустили в стакан с водой, а другой в стакан с «Кока-колой». Как и в опыте № 2, после попадания зубов в напитки видимых изменений не произошло. Реакция была незаметной.**



## День второй.

**В стакане с водой зуб остался таким же как и в первый день. В стакане с «Кока-колой» зуб покрылся коричневым налетом.**



## Через неделю.

**В стакане с водой видимых изменений с зубом не произошло. В стакане с «Кока-колой» зуб стал черного цвета.**

**Вывод:** в «Кока-коле» содержится много красителей, которые проникают даже в твердый зуб и разрушают его.



## Опыт № 4

Мы налили в стакан напиток «Кока-кола» и бросили в него драже «Ментос». В стакане сразу же началась бурная реакция.

**Вывод:** после попадания напитка в организм, происходят непредсказуемые реакции, которые очень плохо влияют на наше здоровье.



## ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕТСКОМ ОРГАНИЗМЕ ПОСЛЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАЗИРОВАННОГО НАПИТКА «КОКА- КОЛЫ»

- ❖ «Кока-Кола» быстро вымывает из детского организма *кальций*, что приводит *к гнилым зубам и слабым костям*.
- ❖ Тот, кто утоляет жажду «Кока-Колой», получает *меньше протеина*, что замедляет физическое и умственное развитие.
- ❖ Содержащийся в «Кока-Коле» *кофеин* вредно воздействует на неокрепшую психику детей.
- ❖ Негативно «Кока-Кола» влияет на *печень, желудок, почки* растущего детского организма, ухудшая и тормозя естественные процессы развития этих органов.
- ❖ Содержащиеся в некоторых видах «Кока-Кола» подсластитель *аспартам* не смывается с полости рта слюной. Поэтому после принятия «Кока-Колы» *хочется пить еще больше*.
- ❖ Если пищу запивают холодной «Кока-Колой», то пища, не успевает перевариться и усвоиться в организме, и выводится из организма не принося пользы.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Таким образом, проведя ряд опытов, мы увидели, что «Кока-Кола» изменяет свой состав, попадая в наш организм, превращаясь в малопривлекательное вещество, в ней много красителей. В «Кока-Коле» есть такие вещества, которые удаляют даже стойкий налет ржавчины, воздействуя на металл. А еще в «Кока-коле» очень много сахара или заменителей сахара, которые вредят нашему организму. Значит, мама была права: **“КОКА-КОЛА” НЕ БЕЗОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!***

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

