

Ребята, послушайте, какая тишина!

Это в школе начались уроки.

Мы не будем тратить время зря

И приступим все к работе.



Используя формулу пути $s=vt$, найди неизвестную величину.

1) $v = 10 \text{ км/ч}$

$t = 8 \text{ ч}$

$s - ?$

2) $s = 90 \text{ км}$

$t = 6 \text{ ч}$

$v - ?$

3) $s = 12 \text{ км}$

$v = 3 \text{ км/ч}$

$t - ?$

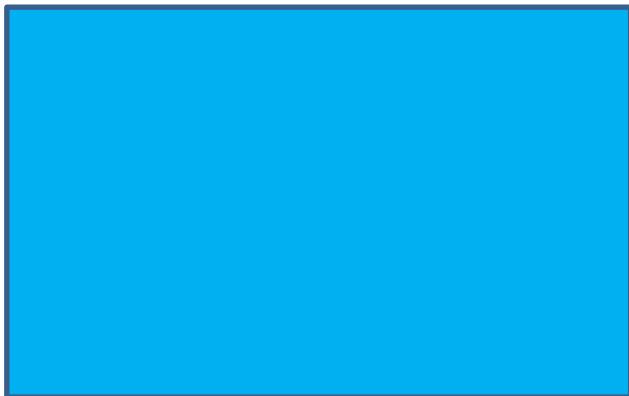
4) $s = 10 \text{ м}$

$t = 2 \text{ мин}$

$v - ?$

Найдите периметр
фигуры

a



b

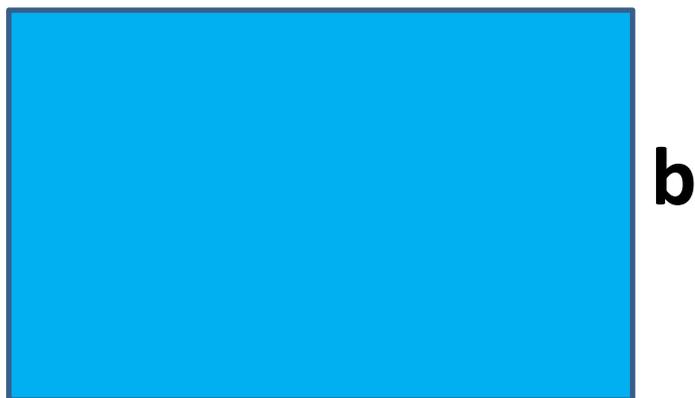
$a = 4 \text{ см}$

$b = 12 \text{ см}$

a



Найдите периметр
фигуры



$$a = 4 \text{ см}$$

$$b = 12 \text{ см}$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$P = (4 + 12) \cdot 2 = 32$$

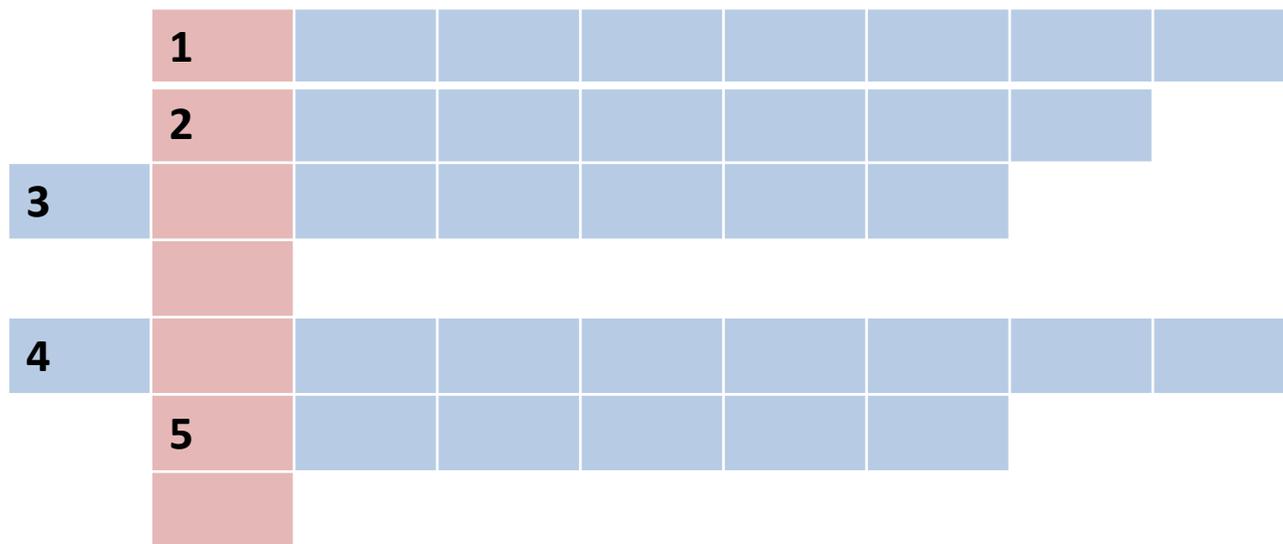
см



$$P = a \cdot 4$$

$$P = 4 \cdot 4 = 16$$

см



1. Сумма длин сторон геометрической фигуры
2. Инструмент для измерения длины отрезка
3. Правило, записанное с помощью букв
4. Пройденный путь
5. Арифметическое действие

	1	Е	Р	И	М	Е	Т	Р		
	П									
	2	Л	И	Н	Е	Й	К	А		
3	Ф	О	Р	М	У	Л	А			
	Щ									
4	Р	А	С	С	Т	О	Я	Н	И	Е

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры
2. Инструмент для измерения длины отрезка
3. Правило, записанное с помощью букв
4. Пройденный путь
5. Арифметическое действие

Площадь.
Формула площади
прямоугольника

ЧТО?

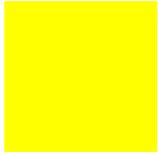
**Что такое
ПЛОЩАДЬ?**

КАК?

**Как находить
ПЛОЩАДЬ?**

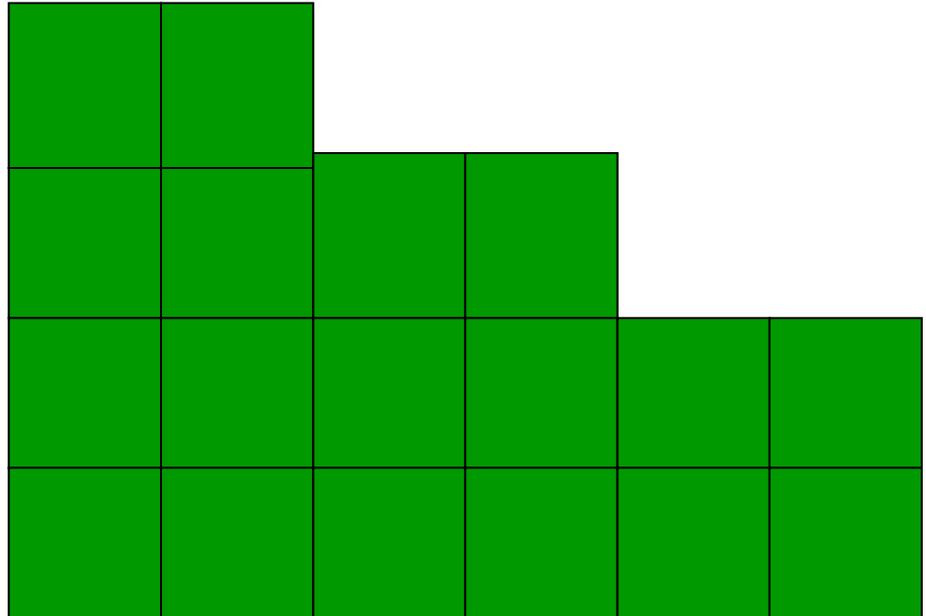
ГДЕ?

**Где применить
ФОРМУЛУ
ПЛОЩАДИ?**

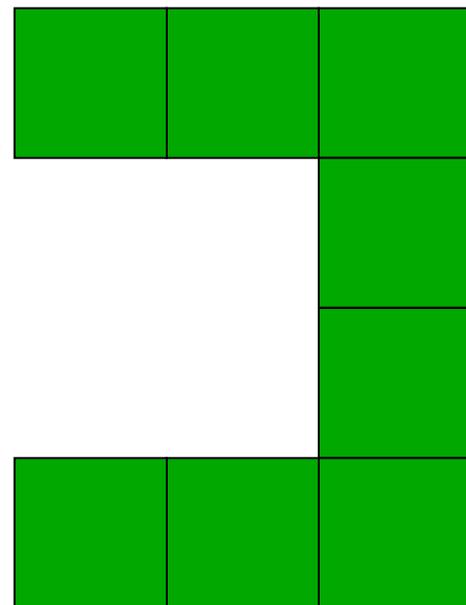
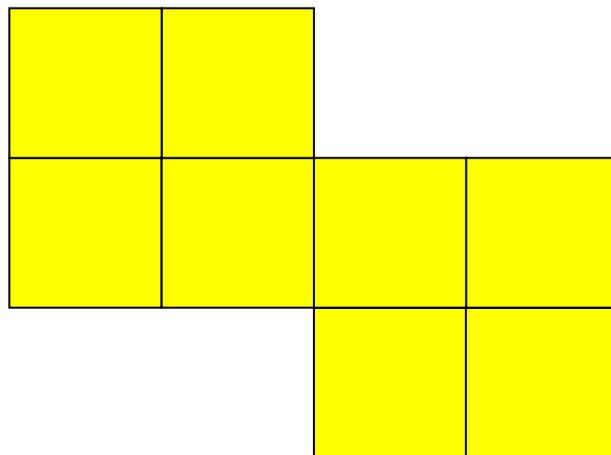
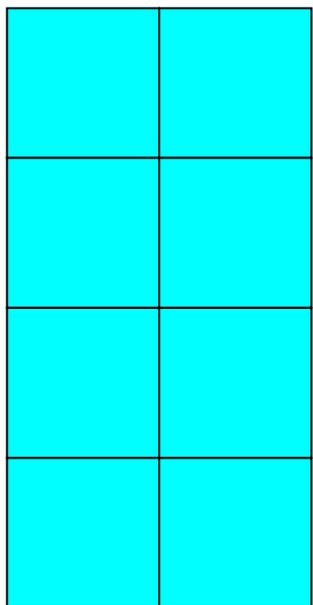


1 кв. ед.

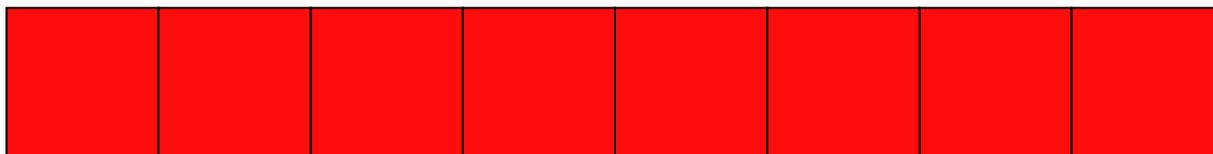
$$S = 18 \text{ кв. ед.}$$



РАВНОВЕЛИКИЕ ФИГУРЫ



$$S = 8 \text{ кв. ед.}$$



Фигуры, имеющие
равную площадь,
называются
равновеликими

$$S = a \cdot b$$

**Формула площади
прямоугольника**

Рефлексия

Закончи предложение:

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я затруднялся...

Мое настроение...



Домашнее задание

- № 715, 717
- п.18 стр. 108-109