

Ребята, послушайте, какая тишина!

Это в школе начались уроки.

Мы не будем тратить время зря

И приступим все к работе.



Используя формулу пути  $s=vt$ , найди неизвестную величину.

1)  $v = 10 \text{ км/ч}$

$t = 8 \text{ ч}$

$s - ?$

2)  $s = 90 \text{ км}$

$t = 6 \text{ ч}$

$v - ?$

3)  $s = 12 \text{ км}$

$v = 3 \text{ км/ч}$

$t - ?$

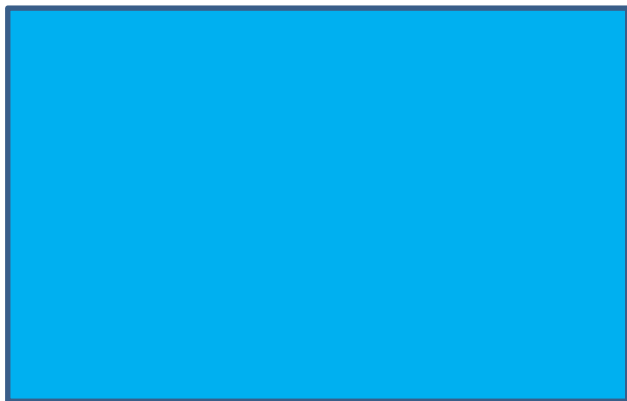
4)  $s = 10 \text{ м}$

$t = 2 \text{ мин}$

$v - ?$

Найдите периметр  
фигуры

**a**



**b**

**$a = 4 \text{ см}$**

**$b = 12 \text{ см}$**

**a**



Найдите периметр  
фигуры

a



b

$$a = 4 \text{ см}$$

$$b = 12 \text{ см}$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$P = (4 + 12) \cdot 2 = 32$$

см

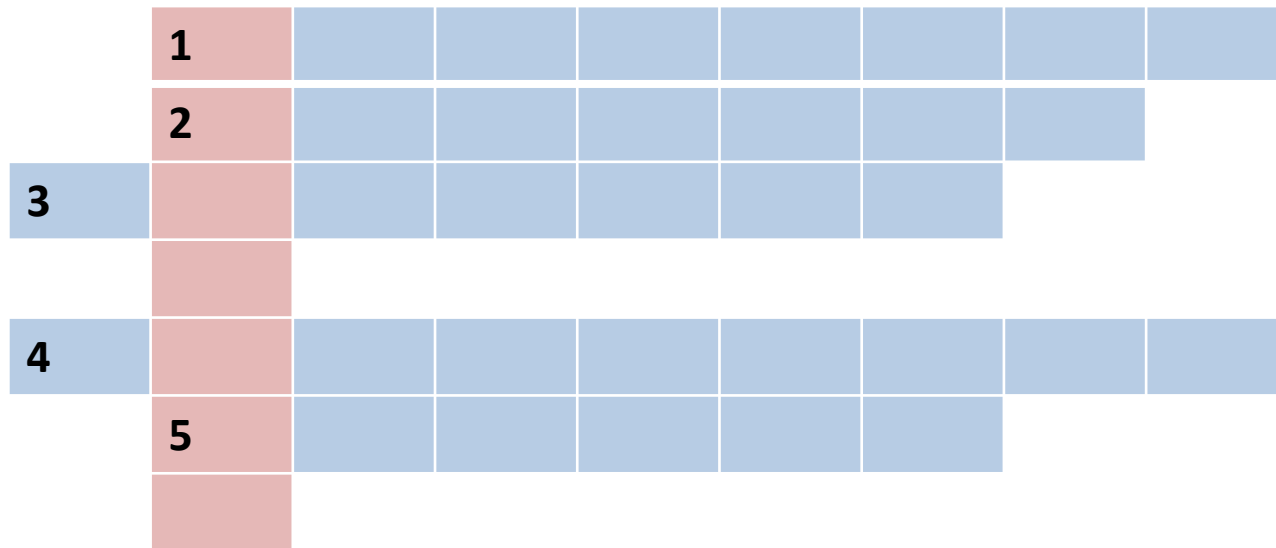
a



$$P = a \cdot 4$$

$$P = 4 \cdot 4 = 16$$

см



1. Сумма длин сторон геометрической фигуры
2. Инструмент для измерения длины отрезка
3. Правило, записанное с помощью букв
4. Пройденный путь
5. Арифметическое действие

	1	Е	Р	И	М	Е	Т	Р		
	П									
	2	Л	И	Н	Е	Й	К	А		
3	Ф	О	Р	М	У	Л	А			
	Щ									
4	Р	А	С	С	Т	О	Я	Н	И	Е

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры
2. Инструмент для измерения длины отрезка
3. Правило, записанное с помощью букв
4. Пройденный путь
5. Арифметическое действие

Площадь.  
Формула площади  
прямоугольника

**ЧТО?**

**Что такое  
ПЛОЩАДЬ?**

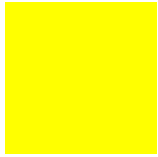
**КАК?**

**Как находить  
ПЛОЩАДЬ?**

**ГДЕ?**

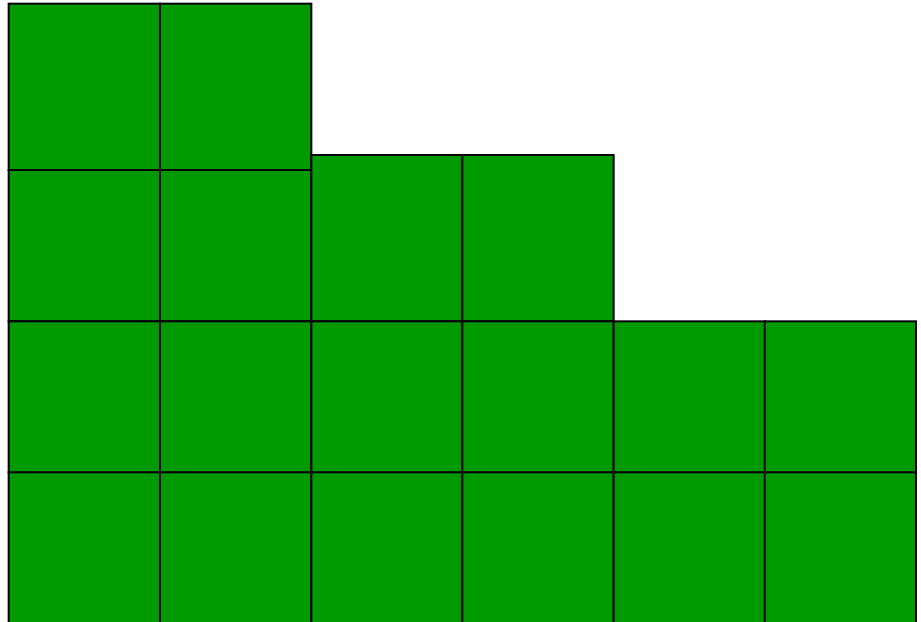
**Где применить  
ФОРМУЛУ  
ПЛОЩАДИ?**



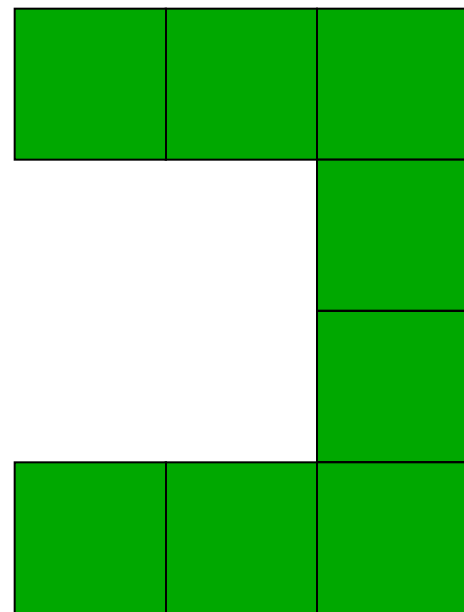
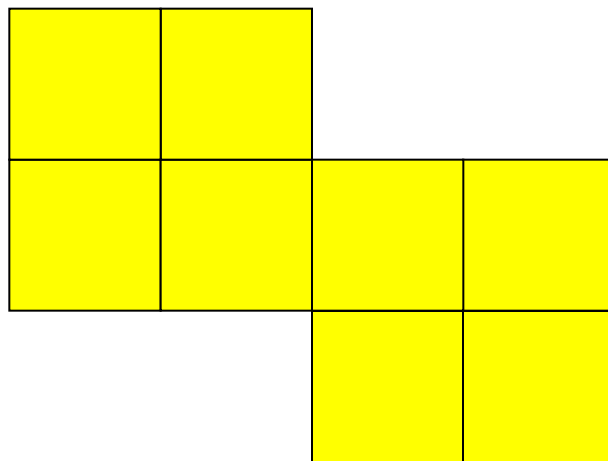
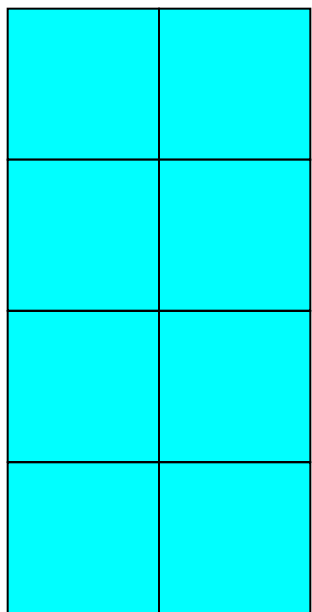


1 кв. ед.

$$S = 18 \text{ кв. ед.}$$



# РАВНОВЕЛИКИЕ ФИГУРЫ



$$S = 8 \text{ кв. ед.}$$



Фигуры, имеющие  
равную площадь,  
называются  
*равновеликими*

$$S = a \cdot b$$

**Формула площади  
прямоугольника**

# Рефлексия

**Закончи предложение:**

**Я узнал...**

**Я научился...**

**Мне понравилось...**

**Я затруднялся...**

**Мое настроение...**



# Домашнее задание

- № 715, 717
- п.18 стр. 108-109