

**Комплексное обучение видам  
речевой деятельности в  
начальной школе как условие  
реализации ФГОС НОО.**

*Мысль не выражается в слове,  
но совершается в слове.*

*Л.С. Выготский*



# Проблемы формирования коммуникативной компетенции у младших школьников:

1. Речевая среда, в которой растет ребенок.
2. Недостатки развития речевого аппарата (около половины класса с логопедическими проблемами).
3. Недостаточное развитие речевого слуха.
4. Нарушение литературной произносительной нормы.
5. Бедный словарный запас детей.
6. Низкая мотивация речи.

# Практика решения проблемы.

*«Педагогика должна ориентироваться  
не на вчерашний, а на завтрашний день  
детского развития»  
Л.С. Выготский*



# Виды речевой деятельности в начальной школе

*Виды речевой деятельности – это различные виды речевых навыков и речевых умений:*

- 1. чтение;*
- 2. аудирование (слушание);*
- 3. устная речь;*
- 4. письмо (письменная речь).*

# Направления работы по развитию речевой деятельности :

1. Развитие произносительного уровня:
  - техника (правильное дыхание, дикция);
  - орфоэпия;
  - интонация (мелодика, интенсивность, темп или длительность, пауза, особый тембр).





# Праздник Осенних именинников. 1 класс





# Праздник Осенних именинников

## 2 класс

Имена, имена, имена –  
В нашей жизни звучат не случайно:  
Как загадочна эта страна –  
Так и имя – загадка и тайна.

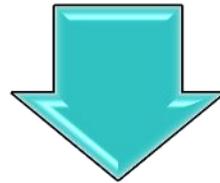
Александр Бобров



Существует даже специальная наука, изучающая имена -

**ОНОМАСТИКА**

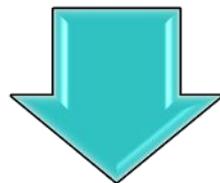
По внешним  
признакам



**Крепыш,  
Черныш,  
Кудряш**



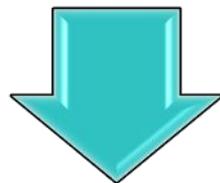
По черте  
характера



**Добрыня,  
Молчун,  
Умник**



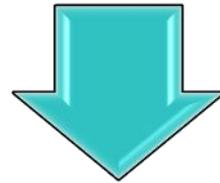
По времени и  
месту появления



Суббота, Зима,  
Дорога, Пятой



По профессии  
родителей



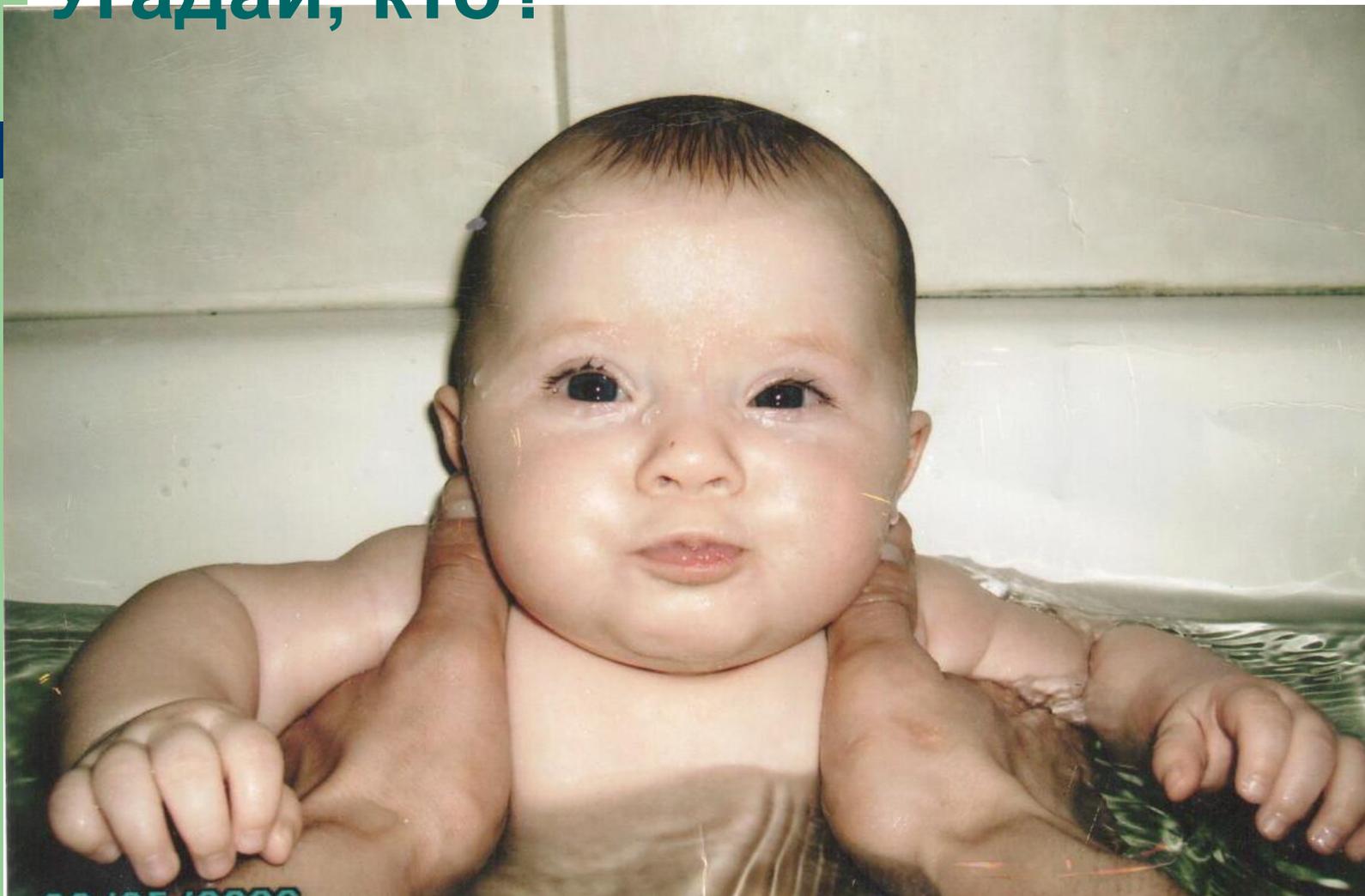
**Рыбак,  
Муковоз,  
Кожемяка**





**КАКИЕ ЖЕ ИМЕНА  
ЕСТЬ В НАШЕМ  
КЛАССЕ?**

Угадай, кто?



# Направления работы по развитию речевой деятельности :

2. Словарная работа (лексический уровень):
  - количественное накопление в памяти слов с пониманием всех его оттенков значения;
  - активность, готовность словаря к речевой деятельности.

# Источники обогащения словаря:

1. Речевая среда в семье, среди друзей.
2. Речевая среда: книги, газеты, радио, телевидение.
3. Учебная работа в школе (учебники, речь учителя).
4. Словари, справочники.

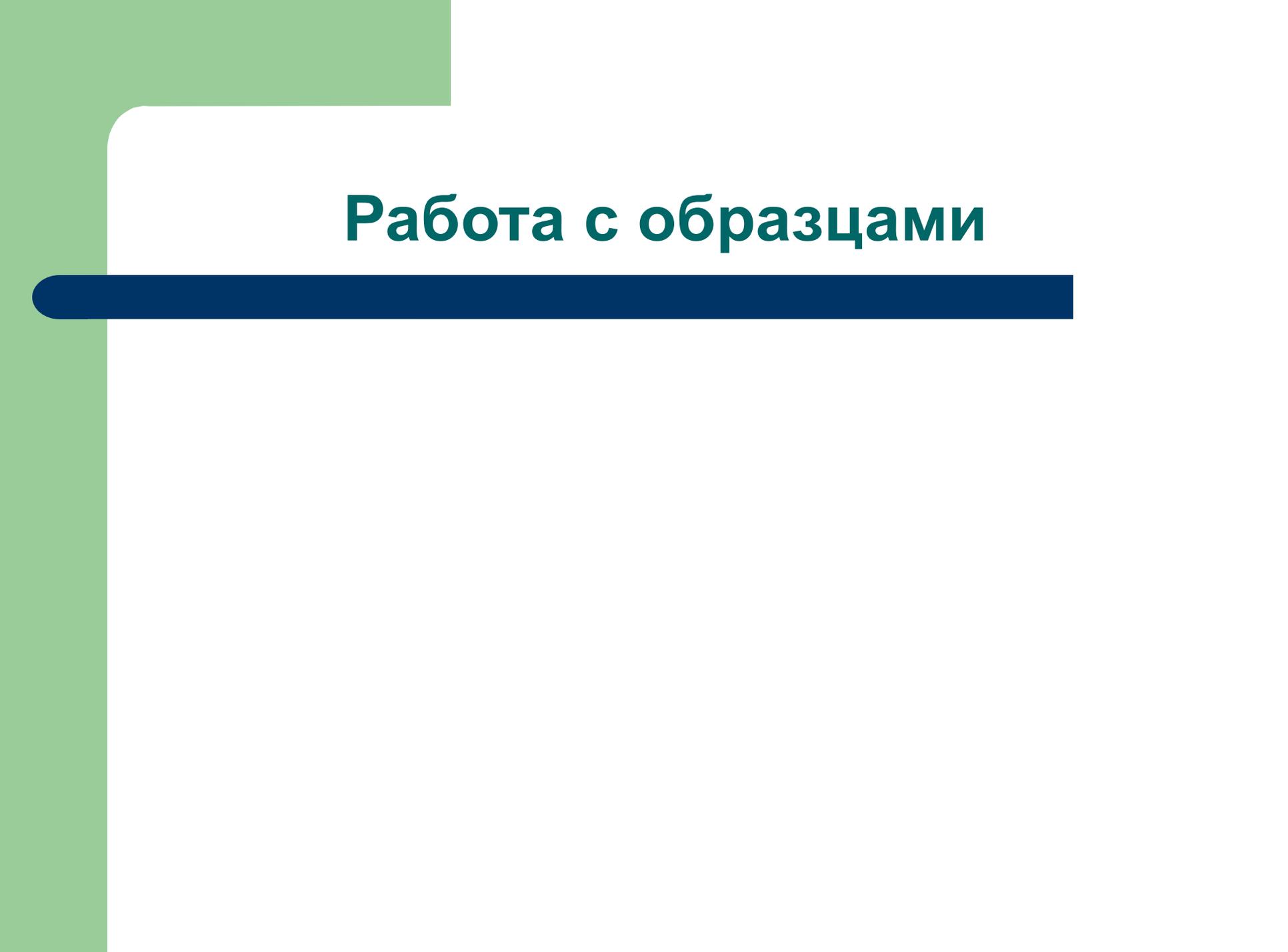
## Направления работы по развитию речевой деятельности :

3. Построение словосочетаний и предложений (грамматический уровень)

Упражнения:

- по образцу;
- конструктивные;
- коммуникативно-творческие.

# Работа с образцами



# Направления работы по развитию речевой деятельности :

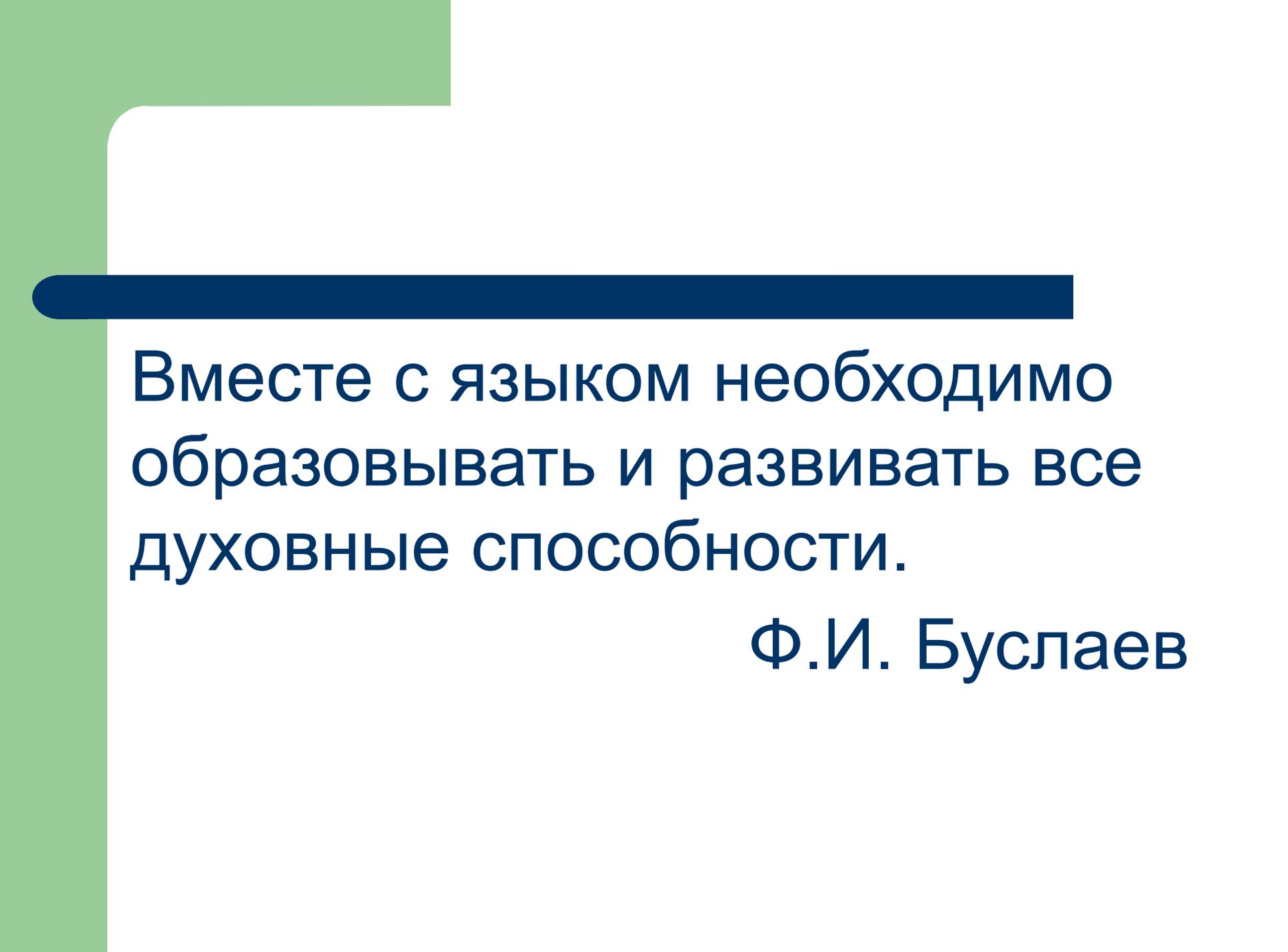
## 4. Связная речь (уровень текста).

Виды упражнений:

- устный пересказ прочитанного в различных вариантах;
- различные текстовые выступления учащихся;
- различные импровизации;
- сочинение по теме, по картине, по предложенному или самостоятельно составленному плану, по началу и концу, по заданной схеме сюжета;
- записи по наблюдениям, ведение дневников;
- различные виды драматизации, инсценировка;
- статьи в газеты, отзывы о прочитанном.

# Проект «Кулинарная книга 2 А класса»





Вместе с языком необходимо  
образовывать и развивать все  
духовные способности.

Ф.И. Буслаев