

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ

ПРОЕКТ.

Автор:

**воспитатель младшей группы
Иванова Н. Ю.**

ТАКОЙ
ВОЛШЕБНЫЙ
ПЕСОК!



Цель:

обогащение представлений детей об объекте неживой природы, встречающийся в ближайшем окружении - песком.



Задачи:

1. обеспечение психологического благополучия и здоровья детей, безопасности при работе с песком;
2. обогащать представления детей о разнообразных качествах песка (сыпучий, лёгкий), способах действия с ним в зависимости от состояния (сухой, мокрый);
3. пробуждать познавательную активность детей;
4. активизировать желание детей искать пути разрешения проблемной ситуации;
5. формирование начальных предпосылок поисковой деятельности, интереса к экспериментированию;
6. развивать творческое воображение и творческие способности;
7. упражнять детей в рисовании песком, на



СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА

ВОЛШЕБНЫМ ПЕСОК

- 1. ОБОГАЩАТЬ ЧУВСТВЕННЫЙ ОПЫТ:
- ЦВЕТ, ВЕЛИЧИНА ЧАСТИЧЕК;
- ТВЕРДОСТЬ, СЫПУЧЕСТЬ, ТЯЖЕСТЬ, МЯГКОСТЬ, ПРОЧНОСТЬ, РАСТВОРИМОСТЬ;
- 2. ГДЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ В ПРИРОДЕ

- 1. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ;
- 2. ПРОГРЕВАНИЕ ТЕПЛЫМ ПЕСКОМ (\ (ГРУДЬ, ШЕЮ)
- 3. ПОГРЕТЬСЯ НА ПЕСКЕ НА ПЛЯЖЕ.

- 1. НЕ БРОСАТЬСЯ ПЕСКОМ;
- 2. АККУРАТНО ИГРАТЬ С ПЕСКОМ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАДАЛ НА ОДЕЖДУ, В ГЛАЗА, В ОБУВЬ.

- 1. ПОДМЕТАТЬ ДОРОЖКИ;
- 2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПЕНЬКИ ОТ ПЕСКА;
- 3. СОЗДАВАТЬ ПЕСОК В ПЕСОЧНИЦУ.

- ИГРЫ С ПЕСКОМ:
- -СЛЕДЫ НА ПЕСКЕ;
- -ПОСТРОЙКИ ИЗ ПЕСКА;
- -РИСОВАНИЕ НА ПЕСКЕ;
- -РИСОВАНИЕ СТРУЕЙ ПЕСКА;
- -ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

- 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
- -НАЙДИ СЛЕД?
- -ТОПЧЕМ ДОРОЖКИ;
- -НЕ ОСТАВАЙСЯ НА ПЕСКЕ.
- 2. ИГРЫ ЭСТАФЕТЫ
- 3. УТРАДНЕНИЯ С ПЕСКОМ.

- ПРЕДЛОЖИТЬ:
- 1. СОВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
- 2. НАРИСОВАТЬ С РЕБЕНКОМ КАРТИНУ ПЕСКОМ;
- 3. УКРАСИТЬ ВАЗУ ПЕСКОМ.

- 1. ЗАГАДКИ О ПЕСКЕ;
- 2. ПРОИЗВЕДЕНИЯ:
- -Н. СЛАДКОВ «ТУК-ТУК»
- -В. БИАНКИ «ЛЕСНЫЕ ДОМИШКИ»
- 3. СТИХИ О ПЕСКЕ.

- ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА:
- ПЕСЧИНКИ, СЫПУЧИЙ, РАССЫПАЕТСЯ, ВПИТАЛАСЬ, ПЕСОЧНЫЕ СТРУЙКИ,

- -ИСОВАНИЕ ПЕСКОМ:
- 1. НА КЛЕЕВОЙ ОСНОВЕ;
- 2. НА КЛЕИ ПО КОНТУРУ;
- 3. ПО ПЕСКУ ПАЛОЧКОЙ ИЛИ ПАЛЬЧИКОМ;
- 4. ПО МОКРОМУ ПЕСКУ;
- 5. ПО ПЕСКУ ПАЛОЧКОЙ ИЛИ ПАЛЬЧИКОМ

ПОЗНАНИЕ

ЗДОРОВЬ
Е

БЕЗОПАСНОСТЬ
Б

ТРУД

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Этапы проекта

ЭТАПЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей
1 ЭТАП	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в игровую ситуацию (пришёл Мишка).2. Формулируется проблема (песок не лепится, рассыпается).3. Формулировка задачи: как помочь Мишке	<ol style="list-style-type: none">1. Вхождение в игровую ситуацию.2. Осознают проблему.3. Принимают задачи проекта.
2 ЭТАП	<ol style="list-style-type: none">1. Подводит к решению задач.2. Планирует деятельность (найти решение задачи путём экспериментирования, воплотить найденное решение в продуктивной деятельности.3. Организует деятельность.	<ol style="list-style-type: none">1. Принятие задачи – оказать помощь Мишке.
3 ЭТАП	<ol style="list-style-type: none">1. Организует работу над проектом (направляет на поиск решений, экспериментирования, речевая деятельность).2. Побуждает детей к решению проблемных ситуаций, активизирует их инициативу в игровых действиях с песком..3. Реализует ситуацию на равных партнерских позициях.	<ol style="list-style-type: none">1. Ищут решение задачи с помощью педагога.2. По подсказке педагога берут песок и ёмкости для экспериментирования.3. Повторяют за педагогом и Мишкой новые слова и фразы.
4 ЭТАП	<ol style="list-style-type: none">1. Организует презентацию: -выставка работ на участке; -выпуск стенгазеты	<ol style="list-style-type: none">1. Используют полученные навыки и умения в самостоятельных играх с песком на участке, в художественной зоне и зоне экспериментирования.