


# Проверка знаний.

● Строение растений изучает наука:

- 1) анатомия;
- 2) бактериология;
- 3) ботаника;
- 4) зоология.

● Живую природу изучает наука:

- 1) геология;
- 2) биология;
- 3) математика;
- 4) история.



Выберите три правильных ответа.  
К биологическим наукам  
относятся:

1. Ботаника
2. Астрономия
3. Физика
4. Физиология
5. Химия
6. Микология

Тема урока.

Методы изучения природы

**Цель урока:** узнать как изучают живую природу, научиться проводить простые исследования.



# Практическая работа. Методы изучения природы.

I. Опыт по переливанию воды толстой и тонкой струйками.

<i>Опыт по переливанию</i>	<i>Результат</i>
<i>тонкой струйкой</i>	
<i>толстой струйкой</i>	

**Вывод:** Когда вода быстрее перельется из одного сосуда в другой? Что вы сейчас делали? Какой метод использовали?

# Практическая работа.

## 2. Растворение веществ в воде.

<i>Опыт</i>	<i>Гипотеза</i>	<i>Результат</i>
<i>Перманганат калия + вода</i>		
<i>Соль + вода</i>		

**Гипотеза:** Я думаю, что перманганат калия (растворим/ нерастворим в воде), соль (растворима/нерастворима в воде).

# Ход работы.

- В пробирку с водой № 1 пинцетом положить перманганат калия.
- В пробирку с водой № 2 положить щепотку соли.
- Перемешать.
- Пронаблюдать. Записать.

**Вывод:** перманганат калия (растворим/нерастворим в воде), соль (растворима/нерастворима в воде). Такой метод изучения природы называется...

# Практическая работа.

## 3. Измерение листьев древесных растений

<i>Лист</i>	<i>Длинна</i>	<i>Ширина</i>
<i>Ива</i>		
<i>Береза</i>		

**Вывод:** отличаются ли листья древесных растений ? Что вы сейчас делали? Какие единицы измерения использовали?

# Методы изучения природы.

- **Наблюдение**

- **Эксперимент**

- **Измерение**



# РТ задание 19 стр. 11

- С каким оборудованием вы сегодня работали на уроке?

# Домашнее задание.

- РТ задания № 15 – 18
  - Провести наблюдение за домашними животными. Подготовить устный рассказ.
- или
- Провести измерения живых объектов. Результаты записать в тетрадь.