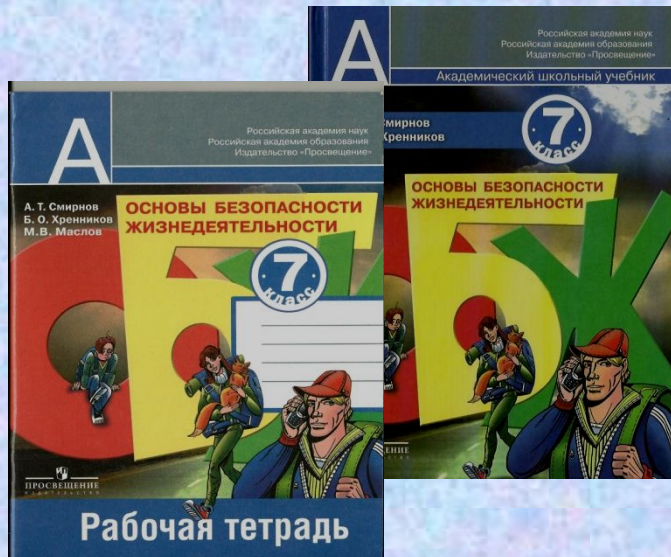


*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Большерудкинская основная общеобразовательная школа*

*Методическая разработка раздела
образовательной программы
учебного курса ОБЖ
7 класс, автор А.Т.Смирнов*



*Работу выполнила:
учитель ОБЖ
Помогова Елена Анатольевна*

*Большая Рудка
2013 год*

Содержание раздела строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.



Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- Вспомнить описание экстремизма и террора;
- Объяснить учащимся, чем они могут помочь государству и обществу в борьбе с терроризмом и почему эта помощь важна;
- Показать роль органов исполнительной власти, сотрудников специализированных подразделений спецслужб и правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с терроризмом в целях обеспечения безопасности общества;
- Разоблачить обман, которым окружают свою деятельность террористы и те, кто их направляет, объяснить настоящие цели и последствия действий террористов;
- Разоблачить мифы, героизирующие террористическую и в целом экстремистскую деятельность, лицемерие организаторов и спонсоров терроризма, развенчать их внешне привлекательные лозунги и пропагандистские приёмы.



Пояснительная записка

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Практически каждый день с телеэкрана и из приёмников мы слышим о террористах и борьбе с ними. Эти же слова всё чаще встречаются в сети Интернет, журналах и газетах. Терроризм – это не термин из виртуального игрового пространства, это то, с чем люди всё чаще сталкиваются в своей обычной жизни.

Но, несмотря на большой поток информации о терактах и борьбе с террористами, не всегда подросткам и школьникам ясно, кто такие террористы и экстремисты, чем они отличаются от обычных преступников, как влияют террористические акты на жизнь отдельных людей и целых стран и почему именно сейчас проблема терроризма и борьба с ним так важны как для государства, так и для каждого человека.

Нормативные документы и учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию программы

Проект Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения / по заказу М-ва образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию – М.: Просвещение, 2011г.

Рабочие программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы. /М-«Просвещение» 2011г.

Для реализации программы используется предметная линия учебников, включающая:
учебник: А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова для 7 класса– Москва: «Просвещение»-2011 г.

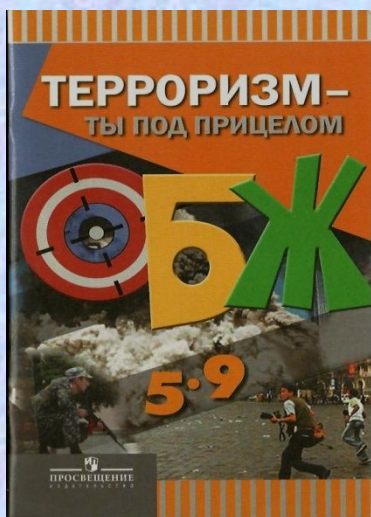
рабочую тетрадь: А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова для 7 класса – М.: «Просвещение» -2013г

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности». Поурочные разработки 5-9 классы.

Интернет ресурсы:

www.calend.ru/event/2796/

www.rg.ru/su/et/1254/



Характеристика урока

Личностно ориентированный,
индивидуальный
характер

Создание условий для
формирования компетенций
ребенка

Главное –
самостоятельная
работа
учащихся, а не
учителя

использование
образовательных
технологий

Урок

Четыре компонента содержания:

- Знания
- Умения, Навыки
- Творческая деятельность
- Эмоционально-ценностный опыт

практический,
деятельностный
характер

Календарно-тематическое планирование по разделу.

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Виды экстремистской и террористической деятельности. Их цели и способы осуществления.	Характеризуют экстремизм и терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России. Исследуют облик современного терроризма (виды, цели, способы осуществления, последствия).
2.	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	Анализируют факторы и социальные явления, которые могут способствовать вовлечению подростка в террористическую деятельность. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Раскрывают смысл телефонного терроризма.
3.	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростков в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения.	Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической и экстремистской деятельности. Анализируют свой уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористическое поведение.
4.	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ и личная безопасность граждан.	Формулируют основные направления по формированию антитеррористического и антиэкстремистского поведения. С помощью Интернет –ресурсов и СМИ пишут реферат или составляют презентацию на одну из тем. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в «ловушку» экстремистов. Вырабатывают варианты поведения при угрозе возникновения, возникновении теракта.

Результаты освоения данного раздела программы

Личностные

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные :

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные :

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС социального характера;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

По изучению раздела учащиеся должны **знать:**

- основные опасные и ЧС социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

уметь:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.



Диагностика умений учащихся на момент изучения темы

- Знакомы с основными видами криминогенных ситуаций и антиобщественного поведения.
- Имеют представление о терроризме и экстремизме и последствиях их проявлений на современном этапе.
- Имеют представление об усилиях разных государств по противодействию терроризму

Урок ОБЖ в 7 классе

"Терроризм – угроза обществу»



*Учитель ОБЖ
МБОУ Большерудкинская ООШ
Помогова Елена Анатольевна*

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

*“Терроризм – глобальная проблема
современного мира”*



2. Задание на ассоциацию.

Терроризм – это . . .

Терроризм – это . . .

Терроризм – это . . .



Терроризм (от латинского TERROR – страх, ужас) – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения различными органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.



3. Формирование новых знаний.



Терроризм – это одна из форм организованного насилия.

Терроризм глобален по масштабам, «порочен» по природе, безжалостен к врагам и стремиться контролировать все сферы жизни и мысли.



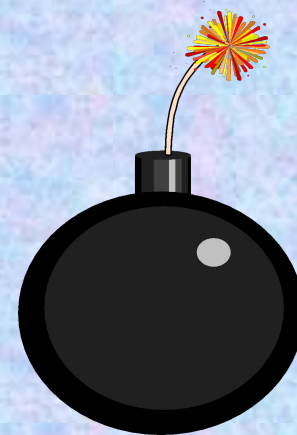
Террористическая акция рассчитана на
определённый эффект:

**ПОСЕЯТЬ СТРАХ, СОЗДАТЬ УГРОЗУ
ШИРОКОМУ КРУГУ ЛИЦ.**



В арсенале террористов находятся следующие методы:

- взрывы объектов, магазинов, мероприятий, зданий, транспорта, мостов.
- захват заложников;
- стрельба и убийства людей;
- поджоги;
- отравления;
- эпидемии;
- техногенные катастрофы;
- угрозы осуществления теракта, которые не несут материальных и человеческих жертв, а служат массовому устрашению.



Террористическая деятельность включает следующие действия

- Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.
- Подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями,
- уничтожению материальных объектов в террористических целях.
- Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации),
- организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.
- Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- Финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.



...Увы, здесь многоточие, потому как точку в этом скорбном списке ставить рано ...

- 2000г.- 8 терактов** (60 погибших, 164 ранены).
- 2001г. – 7 терактов** (46 погибших, 205 пострадавших).
- 2002г.- 6 терактов** (272 погибших, 434 пострадали).
- 2003г. – 10 терактов** (237 погибших, 745 пострадавших).
- 2004 г. – 7 терактов** (579 погибли, 1100 пострадали).
- 2005 г. – 2 теракта** (47 погибли, 100 пострадали).
- 2006 г. - 2 теракта** (17 погибших, 62 пострадавших).
- 2007 г. – 6 терактов** (15 погибли, 148 пострадали).
- 2008 г. – 3 теракта** (14 погибли, 10 пострадали).
- 2009 г. – 2 теракта** (53 погибли, 231 пострадали).
- 2010г. – 25 терактов** (114 погибших, 510 пострадавших).
- 2011 г. – 12 терактов** (52 погибли, 187 пострадали).
- 2012 г. – 6 терактов** (37 погибли, 115 пострадали).
- 2013 г. – 3 теракта** (11 погибли, 94 пострадали).

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ»

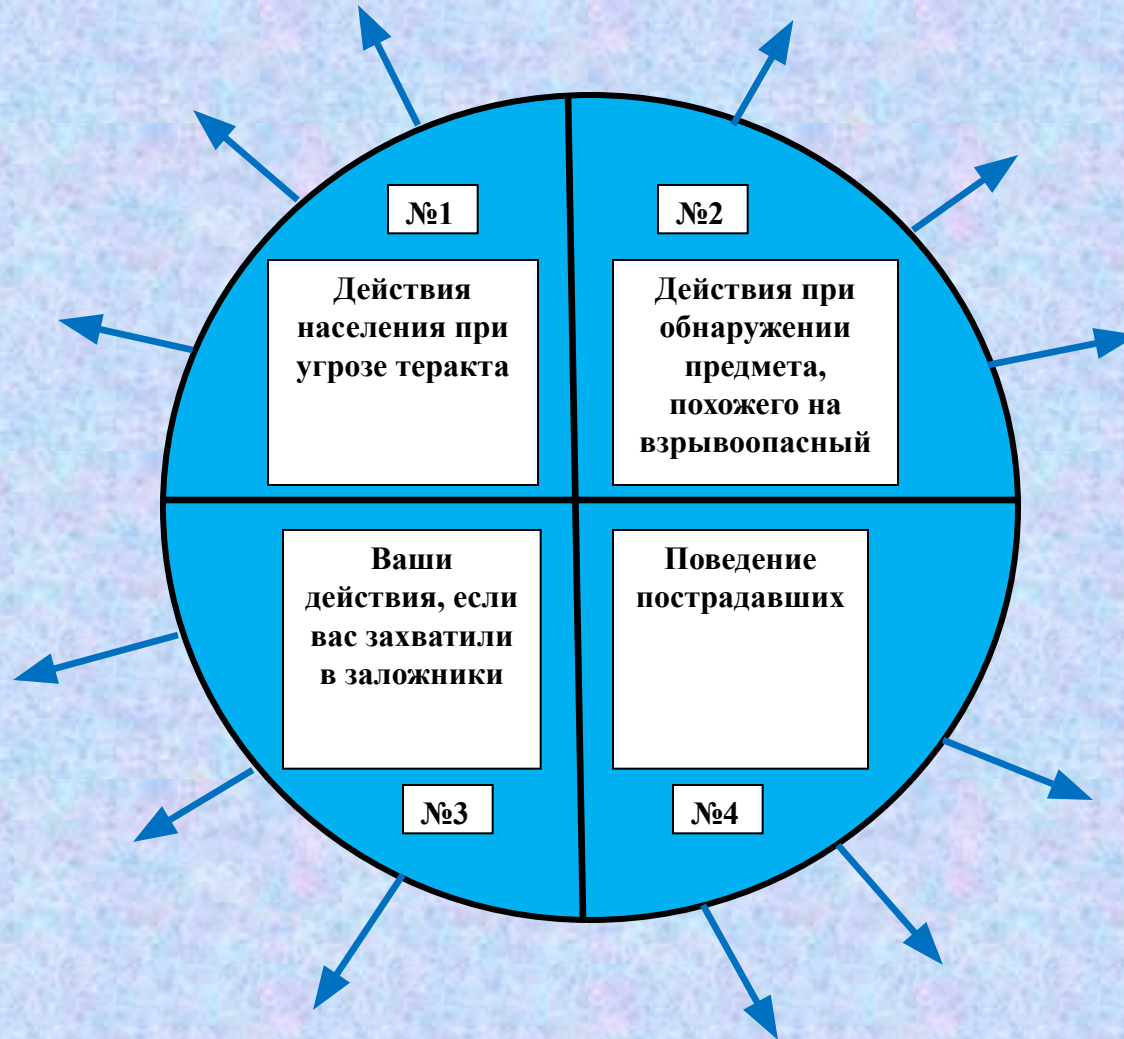
Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года.

Закон определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом

Федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.



4. Закрепление



4. Закрепление

№1

- а) подготовиться к эвакуации;
- б) убрать ЛВЖ из дома, балкона;
- в) подготовить лекарства;
- г) избегать массового скопления людей;
- д) приготовить запас воды, продуктов;
- е) включить телевизор;
- ё) задернуть шторы.

№3

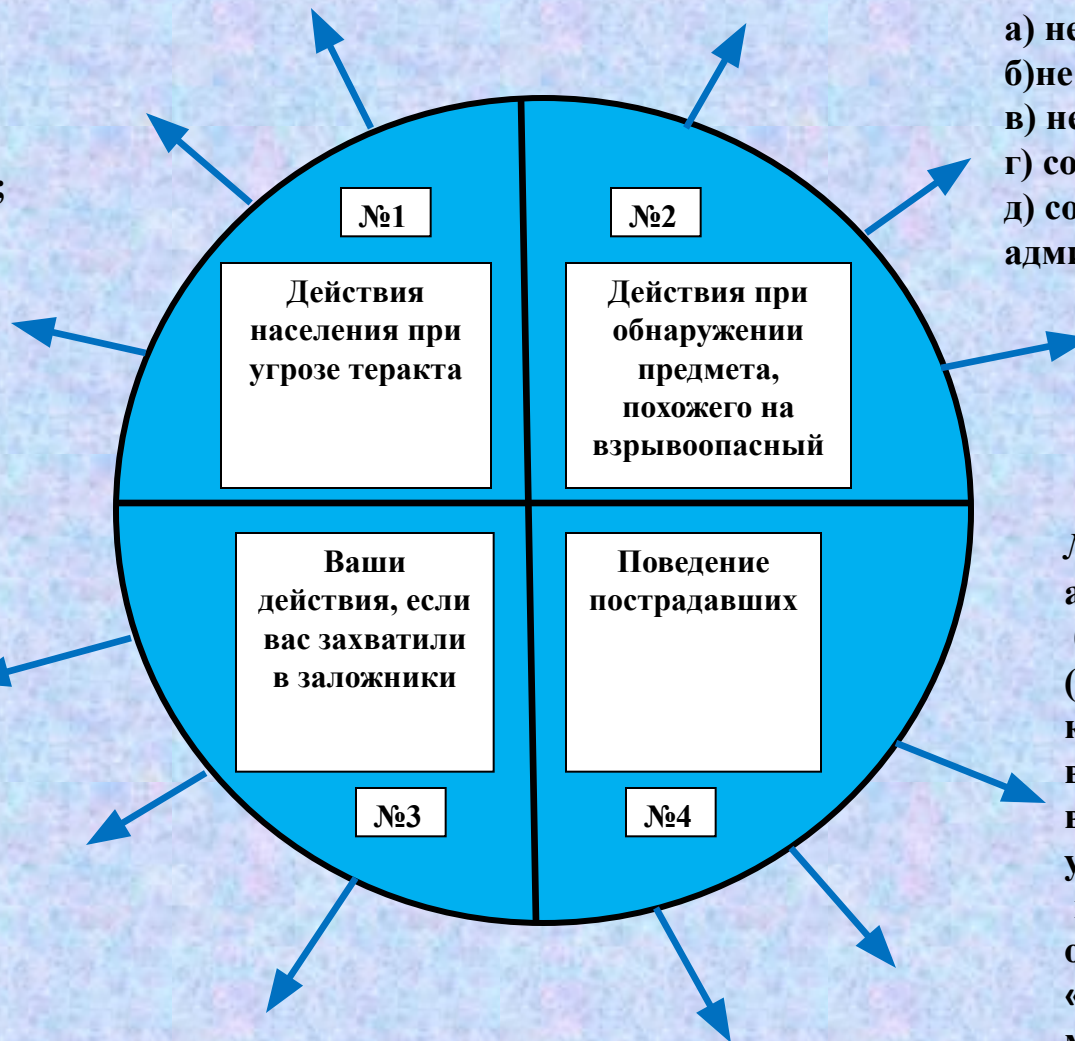
- а) не паниковать;
- б) не смотреть в глаза;
- в) выполнять указания террористов;
- г) находиться подальше от окон, дверей;
- д) сохранять силы;
- е) при стрельбе - лицом вниз.

№2

- а) не подходить,
- б) не прикасаться;
- в) не подпускать;
- г) сообщить 01,112;
- д) сообщить администрации.

№4

- а) не паниковать;
- б) осмотреться (устойчивость кровли, наличие воздуха, возможность утеплиться);
- в) подать сигнал-особенно в «минуту молчания»;
- г) самопомощь и взаимопомощь.



Причины роста терроризма в России

- 26%** - ухудшение социально-экономического положения населения;
- 19%** - усиление противоборства криминальных группировок;
- 13%** - расслоение населения по имущественному признаку;
- 8%** - деятельность национально- и религиозно-экстремистских группировок;
- 8%** - приграничное положение, близость к местности, где происходят межнациональные конфликты, войны;
- 7%** - рост числа безработных в самых различных социальных группах;
- 7%** - приток мигрантов из стран ближнего зарубежья;
- 5%** - рост национального самосознания, стремление этнических групп к национальному обособлению;
- 4%** - деятельность или влияние зарубежных террористических групп;
- 3%** - факторы дискриминации отдельных национальных общностей.

Основные виды терроризма

- **Националистический**
- **Религиозный**
- **Ядерный**
- **Транспортный**
- **Государственный**
- **Международный**
- **Внутренний**
- **Анархический**



ВОПРОСЫ ТЕСТА

- 1. Каким бизнесом занимаются террористы, кроме совершения терактов?**
- 2. Как с латинского переводится слово «террор»?**
- 3. Метод террора, который не несет материальных и человеческих жертв, а имеет своей целью массовое устрашение.**
- 4. Что необходимо делать при звуках стрельбы?**
- 5. По возможности просите террористов отпустить...**
- 6. При вашем освобождении, когда можно покидать помещение?**
- 7. Как нужно дышать при применении газа?**

Ответы на тест

- 1. Страх, ужас**
- 2. Торговля наркотиками, оружием**
- 3. Угроза осуществления теракта через СМИ**
- 4. Лечь на пол**
- 5. Больных и детей**
- 6. После приказа**
- 7. Поверхностно через плотную ткань**

За 7 правильных ответов – оценка «5»

За 5 правильных ответов – оценка «4»

За 4 правильных ответа – оценка «3».

Итог урока.

Терроризм – глобальная проблема современного мира !

- **В государстве должна быть система борьбы с терроризмом.**
- **Терроризм –это общественное зло.**
- **Необходимо учиться правилам поведения при угрозе и проведении террористического акта.**
- **Психологически быть готовым к действиям в опасных и экстремальных ситуациях (установка на выживание).**

Домашнее задание



В качестве домашнего задания я предлагаю
Вам ознакомиться и кратко
законспектировать Федеральный Закон РФ
«О борьбе с терроризмом»

**СПАСИБО ЗА УРОК!
ДО СВИДАНИЯ!**



Ресурсы:

[HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/ТЕРРОРИЗМ](http://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм)

http://vyzhivanie.ucoz.ru/publ/opasnosti/civilizacija/pravila_povedeniya_pri_zakhvate_v_zalozhniki/70-1-0-325

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C7%E0%EB%EE%E6%ED%E8%EA>

http://www.drb44.ru/articles/Poleznye_svedeniya/Dejstviya_pri_terroristicheskikh_aktah-print.html