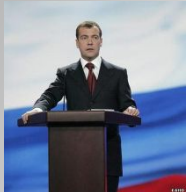


***Развитие учительского  
потенциала как фактор  
обновления качества  
образования***



## Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



Утверждена Президентом Российской Федерации  
04 февраля 2010 г.  
Пр-271

- Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.
- В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.
- Школа является критически важным элементом в этом процессе.
- Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

## Ключевые направления развития общего образования

- 1. Обновление образовательных стандартов
- 2. Система поддержки талантливых детей
- 3. Развитие учительского потенциала
- 4. Современная школьная инфраструктура
- 5. Здоровье школьников



**Ключевым направлением работы** в рамках Президентской Инициативы "Наша новая школа" выступает развитие кадрового потенциала школьного образования. Человеческий потенциал, человеческий фактор во всех областях деятельности является важной составляющей успеха, но в образовании - это основа основ, первое и главное условие эффективной образовательной деятельности.

Для развития учительского потенциала Инициатива предполагает реализацию следующих работ:

- внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов,
- распространение эффективных способов работы лучших учителей,
- изменение форм системы повышения квалификации через обмен опытом, профессиональные конкурсы и стажировки.

- **Условия, необходимые для успешного развития учительского потенциала:**
- сопровождение развития учительского потенциала должно осуществляться на основе компетентностного подхода;
- процесс развития учительского потенциала должен быть непрерывен, т.к. становление практики образования - это постоянно изменяющийся процесс.
- процесс развития учительского потенциала происходит за счет его участия в инновационной деятельности и специально организованных рефлексивно-аналитических, проектировочных и образовательных мероприятиях

- Основные эффективные формы работы:
- 1. Исследовательская деятельность
- 2. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий
- 3. Различные формы педагогической поддержки
- 4. Активное участие в педагогических конкурсах, фестивалях, проектах
- 5. Трансляция собственного педагогического опыта
- 6. Повышение квалификации
- 7. Использование ИКТ
- 8. Работа в школьных методических объединениях, творческих группах.



## ***Профессиональный рост через:***

- Самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- аттестацию;
- взаимопосещение уроков;
- заседания методического объединения;
- выступления на ШМО, педагогических советах, районных МО;
- участие в подготовке и проведении семинаров.

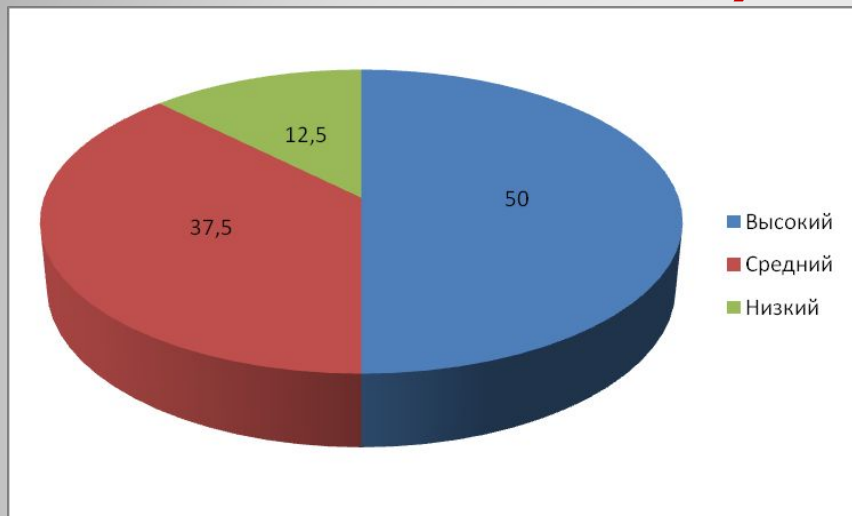




№ п/п	Ф.И.О.	Курсы	аттестация
1	Губанихина Татьяна Александровна	2005 г. «Менеджмент в образовании» 2008 г. «Теория и методика преподавания ОБЖ»	2009год
2	Трухина Наталья Константиновна	2007 г. «Теория и методика преподавания математики» 2008 г. «Теория и методика преподавания информатики»	2010год
3	Чернышова Татьяна Владимировна	2007 г. «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	2005год
4	Таланов Евгений Владимирович		
5	Родионова Нина Васильевна	2008 г. Квалификационные курсы для учителей иностранного языка 2008 г. Курсы учителей по предмету «Религии России»	2010год
6	Попова Елена Васильевна	2008 г. «Инновационные процессы в естественно-научном образовании» 2009 г. «Теория и методика преподавания географии»	2007год
7	Мартюхина Ольга Викторовна	2009 г. «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки и МХК»	2006год
8	Копаева Анна Николаевна	2008 г. «Экономическая теория и методика преподавания экономики в школе». 2009 г. «Теория и практика воспитания личности»	2009год
9	Хрипунов Станислав Николаевич		
10	Бакина Ирина Геннадьевна	2005 г. «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки и МХК»	2010год



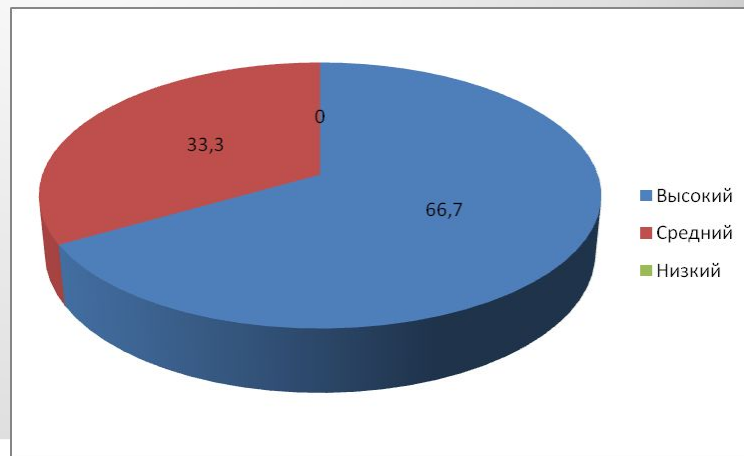
# Уровень сформированности инновационной деятельности учителя



2008-2009



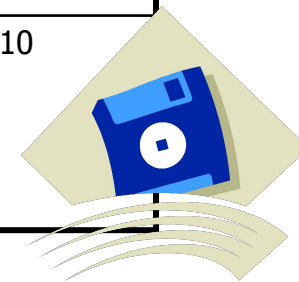
2010-2011



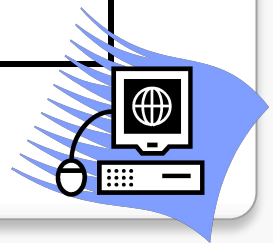
# Олимпиады

## Муниципальный этап

№	предмет	класс	Ф.И.уч-ся	дата
1	география	6-9	Пименов А.Муравьёв Д.Волгина А. Бровкина К.Устинов .	4.10.10
2	физика	8-9	Устинов А.Волгина А.Мартюхина В.	6.10.10.
3	биология	8-9	Устинов А. ВолгинаА. Мартюхина В.	12. 10.
4	обществознание	7-9	Волгина А. Устинов А.	13. 10
5	Англ. язык	8-9	МуравьёвД. Ревяков Д. Смирнов Е.	10. 10. 11
6	литература	8-9	Устинов А.Бровкина К. Волгина А.	15.10.
7	ОБЖ	5-9	Ложкина.В. Воронина К. Муравьёв Д. Богачёв Д. Ревяков Д. Мартюхина В. Волгина А.Бровкина К.Устинов А.	18.10



8	химия	9	Устинов А. Грачёва Н.	19. 10.
9	история	5-9	Ложкина В. Муравьёв Д. Мартюхина В. Устинов А.	20.10.
10	математика	5-9	Усова А. Ложкина В. Воронина К. Зореев Д. Богачёв Д. Муравьёв Д.Никитина К. Бровкин аК.Ревяков Устинов А.	21.10
11	русский язык	8-9	Устинов А.	22.10.
12	экономика	9		26.10.
13	информатика	7-9	Ревяков Д.Бровкина К.Устинов А.	28.10.
14	технология	7-9	Смирнов Е. Ревяков Д. КрымзинаК.Ожигин М.	29.10.



## Вопросы для обсуждения:

- 1) Какой на ваш взгляд должна быть система моральных и финансовых стимулов, которая способствовала бы личностному и профессиональному росту педагогов?
- 2) Какие изменения Вы бы внесли в существующую систему повышения квалификации педагогических работников ?
- 3) Каким профессиональными компетенциям должен обладать педагог, чтобы быть востребованным?



## Инструменты и механизмы обновления школьного образования

- Приоритетный национальный проект «Образование» остается одним из ключевых механизмов развития общего образования. В ближайшие годы в рамках национального проекта в системе общего образования предстоит:
  - продолжить практику поддержки лучших учителей и талантливой молодежи;
  - развивать инструменты финансирования воспитательной деятельности, механизмы душевного финансирования и новой системы оплаты труда;
  - поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
  - стимулировать усилия и поддерживать инициативы регионов по развитию систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу;
  - обеспечить доступ к получению общего образования детям-инвалидам;
  - разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
  - продолжить работу по обновлению современной школьной инфраструктуры, как решая частные задачи, например, совершенствования организации школьного питания, так и обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.



