

Тема урока:
СОСТАВНОЕ
ГЛАГОЛЬНОЕ
СКАЗУЕМОЕ

Автор: Данилина Галина Олеговна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Учхозская СОШ»
Краснослободского района
Республики Мордовия

Проверь себя.

1. **Какие пары слов не являются словосочетаниями?**

- А) медведь заревел
- Б) заревел неистово
- В) заревел и схватил
- Г) схватил за комбинезон

2. **В каком словосочетании слова связаны управлением?**

- А) развевающегося флага
- Б) ничем не интересоваться
- В) шел медленно
- Г) присутствовать на митинге.

3. **В каких словосочетаниях слова связаны примыканием?**

- А) серый от пыли
- Б) очень грязный
- В) поворот налево
- Г) возвращаться из похода.

4. **Являются ли синтаксическими синонимами словосочетания? В чем особенность строения этих словосочетаний?**

Плавательный бассейн – бассейн для плавания.

Ответы: 1 – А, В; 2 – Б, Г; 3 – Б, В;

Проверь себя. Блиц-опрос

Грамматическая основа предложения – это

**По строению грамматической основы предложения
делятся на ...**

**Грамматическая основа двусоставных предложений
состоит из**

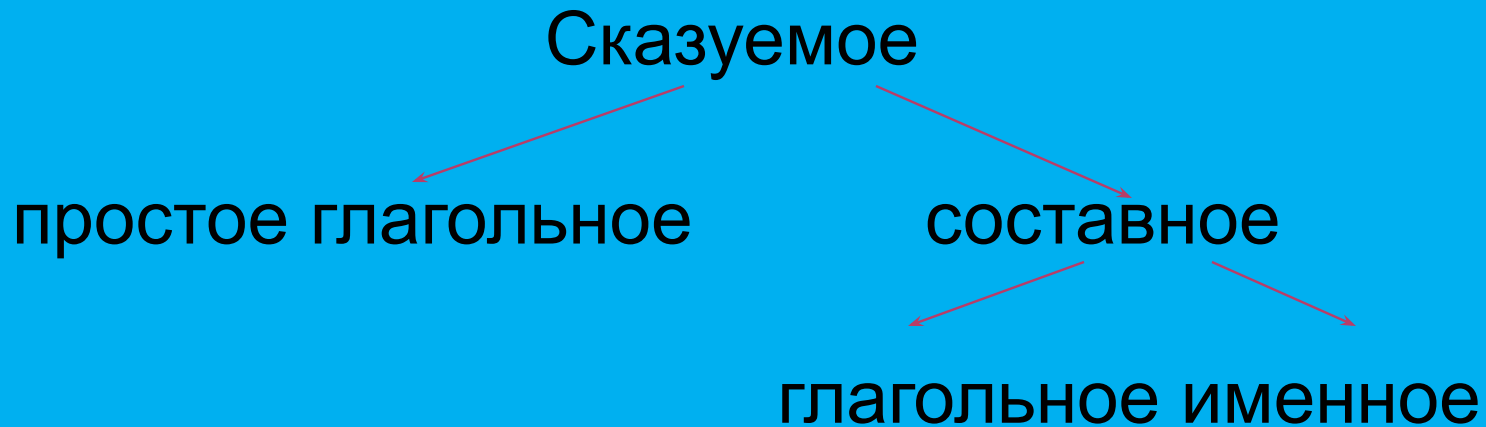
**Грамматическая основа односоставных предложений
состоит из ...**

Подлежащее – это ...

Чем может быть выражено подлежащее?

Сказуемое – это ...

*Проверь себя.
Виды сказуемого.*



Давайте выясним...

Сравните предложения:

Я буду строить этот город.

Пускай научат меня всему.

Я не хочу идти проторенной дорогой.

Ответьте на вопросы:

Чем выражено сказуемое в этих предложениях?

Что общего у этих сказуемых и чем они различаются?

Запомни

**СОСТАВНОЕ
ГЛАГОЛЬНОЕ
СКАЗУЕМОЕ**

=

**ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ
СЛОВО**

+

**ИНФИНИТИВ
ГЛАГОЛА**



*грамматическое
значение*



*лексическое
значение*

Он начал писать сочинение.

Основные вспомогательные слова

Начало, конец, продолжение действия	Желательность, возможность, необходимость действия	Эмоциональ ная оценка действия	Краткие прилагатель ные в роли вспомогатель ных глаголов	Глагольно- именной описательный оборот
<i>начать стать закончить приняться продолжить прекратить</i>	<i>уметь успеть желать мечтать хотеть стараться</i>	<i>любить нравиться надеяться бояться стыдиться готовиться</i>	<i>рад должен готов обязан достойн</i>	<i>иметь желание сделать усилие дать согласие</i>

Закрепим изученное.

Выполни задание

Выделите грамматические основы предложений.

Не позволяй душе лениться!
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!
Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в чёрном теле
И не снимай с неё узды!
Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвёт.
Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Н. Заболоцкий

Домашнее задание

Я часто брёл по безд__рож__ю²,
Но если, чистое тая³,
Хр__нил в ладонях искру бож__ю,
То это – **Родина моя**⁵.
На свете всё (не)бе(с,з)коне__но –
От ок__ана до руч__я,
Но если что (то) в мир__ веч__но³,
То это – **Родина м__я**.
Меня (не) стан__т, со__нце встан__т,
И будут люди и з__мля,
И если кто меня вспомян__т,
То это – **Родина м__я**.

Е.Евтушенко

Задание:

- 1.Графически объяснить орфограммы.
- 2.Выделить грамматическую основу. Указать вид сказуемых.
3. Выполнить указанные виды разбора.

Спасибо за внимание!

Литература:

Егорова Н.В., Горшкова В.Н. Универсальные поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. М.: Вако, 2013 год.

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2011 год.

Материалы сайта <http://www.portal-slovo.ru>