

# ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИ С ЕГЭ ПО РУССКОМУ (НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ ) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАДАНИЯ В8

Из опыта работы учителя  
русского языка и литературы  
кадетской школы №1784 г.  
Москвы  
Баграмян Анжелы Юрьевны

# Плюсы ЕГЭ

- ▣ 1. Выравнивает шансы столичных и провинциальных абитуриентов
- ▣ 2. Снижает коррупционную составляющую при приеме в ВУЗы

# Минусы

- ▣ 1. Ведет к натаскиванию старшеклассников
- ▣ 2. Снижает их интеллектуальный уровень.

# Структура ЕГЭ по русскому языку

- ▣ 1. Часть А (А1-А30) - 30 заданий, предусматривающих выбор ответа из 4 предложенных. Она направлена на проверку базовых знаний выпускников.
- ▣ 2. Часть В (В1-В8) - 8 заданий повышенного уровня сложности, требующих краткого самостоятельного ответа.
- ▣ 3. Часть С (С1) – это небольшая письменная работа по тексту (сочинение)

# Образец задания В 8

- ▣ В 8. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Цифры при перечислении отделяйте запятыми.



- ▣ *Рассказы писателей о книгах, которые пробудили страсть к чтению в детские годы и способствовали формированию личности, — особая тема русской мемуарной литературы. Первые книги детства во многом определяют жизненный путь человека. Память о них драгоценна, как и память о первых друзьях — товарищах по чтению. В таких рассказах повествование ведется в особом — эмоционально приподнятом — тоне. Достигается это с помощью («служат точно путеводными маяками» — предложение 6, «точно изжеваны теленком» — предложение 15, «как вода» — предложение 37), (предложения 33, 35), (предложения 3, 22). С особым чувством вводятся в повествование «живые» слова о книгах — отклики не искушенных в литературе читателей. («романы», «сперва», «примусь», «бывало», «глядь», «покорно благодарю», «помрем» — предложения 16-24) помогает ярче и точнее изобразить ту социальную среду, которая формировала типичных читателей эпохи.*

# Диалог по рецензии

- ▣ *О чем прочитанная вами рецензия?*
- ▣ *Как вы думаете, какой теме может быть посвящен текст, по которому написана эта рецензия?*
- ▣ *Как вы думаете, ответом на какие вопросы может являться этот текст? Запишите эти вопросы.*



- ▣ *На какие вопросы отвечает автор текста? Сформулируйте эти вопросы. Запишите их, как начало вашего будущего сочинения.*
- ▣ *О чем прочитанный текст?*
- ▣ *Какой теме он посвящен? Какие предложения или цитаты могут служить подтверждением вашей точки зрения?*



- ▣ *Какие проблемы подняты автором в тексте? Какова его позиция-точка зрения? Какие предложения или цитаты могут служить подтверждением вашей точки зрения?*
- ▣ *А каково ваше мнение по названной проблеме?*
- ▣ *Вспомните произведения художественной литературы, в которых описаны такие же проблемы?*

# План написания сочинения (часть С ЕГЭ по русскому языку )

- Начать сочинение с вопросительных предложений.
- Прокомментировать проблему текста 1-2 предложениями.
- Написать авторское мнение, используя вводные слова и конструкции (автор считает, что.... По его мнению, .... Он уверен в том, что.... и т. д.)
- Написать свое мнение, используя аналогичные вводные слова и конструкции.
- Привести примеры из произведений художественной литературы или из жизни.
- Проверить сочинение.
-

# Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

- ▣ *I Содержание сочинения*
- ▣ К1 Формулировка проблем исходного текста-1
- ▣ К2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста-2
- ▣ К3 Отражение позиции автора исходного текста-1
- ▣ К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме-3

## *II Речевое оформление сочинения*

- ▣ К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения-2
- ▣ К6 Точность и выразительность речи-2

# *III Грамотность*

- ▣ К7 Соблюдение орфографических норм-3
- ▣ К8 Соблюдение пунктуационных норм-3
- ▣ К9 Соблюдение языковых норм-2
- ▣ К10 Соблюдение речевых норм-2
- ▣ К11 Соблюдение этических норм-1
- ▣ К12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале-1
- ▣ Максимальное количество баллов за всю письменную работу-23