

**Универсальные  
учебные  
действия**

# Разработчики концепции развития УУД

Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода

(Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов)

группой авторов: Г.В. Бурменской, И.А. Володарской, О.А. Карабановой, Н.Г. Салминой и С.В. Молчановым

**под руководством А.Г. Асмолова**

# Цель образования

Общекультурное , личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться»

# **Характер учебных действий**

**Надпредметный**

**Метапредметный**

# **Виды универсальных учебных действий**

**Познавательные**

**Регулятивные**

**Личностные**

**Коммуникативные**

# Познавательные универсальные учебные действия



# Планируемые результаты по формированию познавательных УУД

Поиск  
необходимой  
информации

Использовать  
знаково-  
символические  
средства

Строить речевое  
высказывание в  
устной и  
письменной форме

Смысловое чтение  
и выделение  
существенной  
информации

# Регулятивные универсальные учебные действия



# Планируемые результаты по формированию регулятивных УУД

Принимать и  
сохранять учебную  
задачу

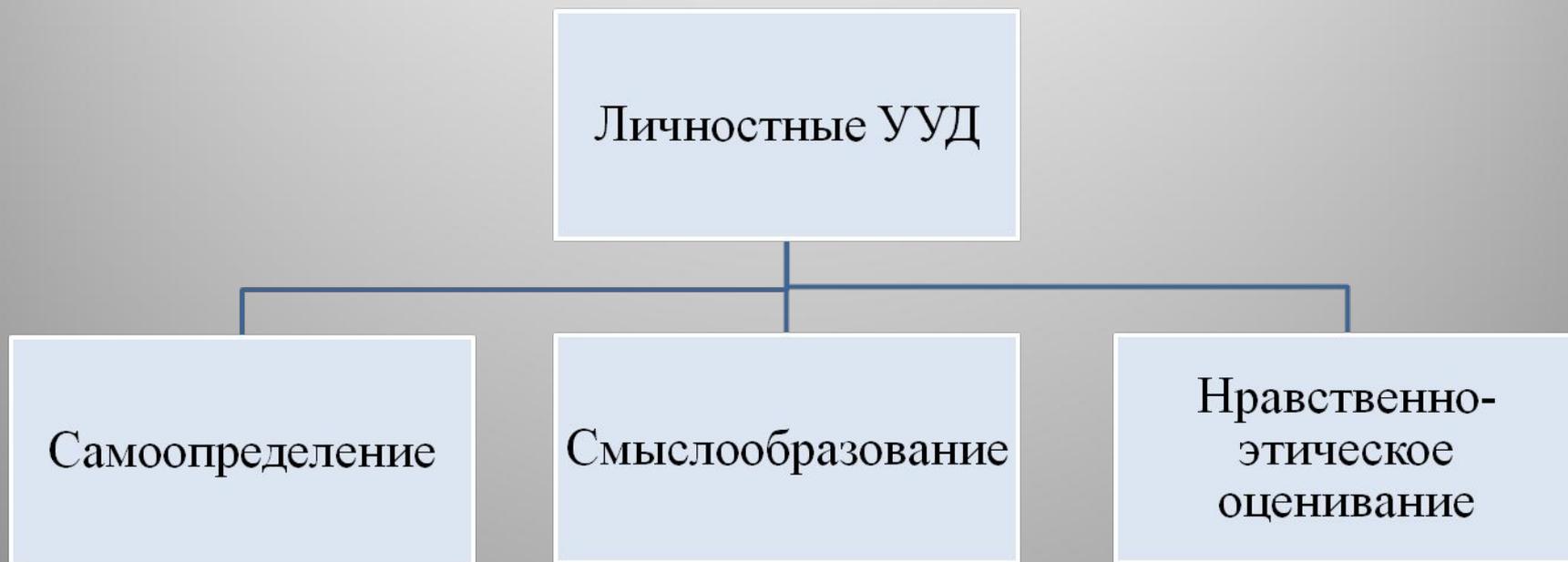
Учитывать  
выделенные  
ориентиры

Планировать свои  
действия в  
соответствии с  
поставленной  
задачей

Осуществлять  
пошаговый контроль

Адекватно  
воспринимать  
оценку

# Личностные универсальные учебные действия



# Планируемые результаты по формированию личностных УУД

Знание основных  
моральных норм  
и ориентация на  
их выполнение

Установка на  
здоровый образ  
жизни

Чувство  
прекрасного и  
этические  
чувства

Эмпатия

# Коммуникативные универсальные учебные действия



# Планируемые результаты по формированию коммуниктивных УУД

Допускать  
возможность  
существования  
различных точек  
зрения

Формировать  
собственное мнение  
и позицию

Строить понятные  
высказывания

# Связь УУД с содержанием учебных предметов

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физическая культура



Возможности для  
формирования  
УУД

# Литературное чтение

**Коммуникативные  
УУД**

✓ коммуникации

**Личностные УУД**

✓ ценностно-смысловая  
сфера

**Познавательные  
УУД**

**Регулятивные УУД**

# Математика

## Общеучебные УУД

- знаково-символические;
- планирование;
- систематизация и структурирование знаний;
- перевод с одного языка на другой;
- моделирование

## Логические УУД

- дифференциация существенных и несущественных условий;
- аксиоматика;
- формирование элементов системного мышления

## Постановка и решение проблемы

- формирование общего приема решения задач

# Русский язык

## Познавательные УУД

- логические действия анализа, сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- развитие знаково-символических действий

## Коммуникативные УУД

- рефлексия своих действий

## Регулятивные УУД

- саморегуляция

# Окружающий мир

## Познавательные УУД

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- формирование действий замещения и моделирования;
- формирование логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы;
- установление причинно-следственных связей в окружающем мире.

## Личностные УУД

- формирование когнитивного, эмоционально-личностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни.

# Технология

Коммуникативные:

использование форм  
группового сотрудничества

Личностные:

Рефлексия

УУД

Регулятивные:

Планирование

Познавательные:

моделирование;  
использование схемы, карты  
и модели

# Музыка

## Познавательные УУД

- формирование замещения и моделирования

## Коммуникативные УУД

- развитие эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения.

## Личностные УУД

- формирование эстетических и ценностно-смысловых ориентации учащихся;
- формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе.

# Изобразительное искусство

## Познавательные УУД

- формирование замещения и моделирования;
- формирование логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

## Регулятивные УУД

- целеполагание как формирование замысла;
- планирование и организация действий в соответствии с целью;
- умение контролировать соответствие выполняемых действий способу;
- внесение корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

## Личностные УУД

- формирование гражданской идентичности личности, толерантности, эстетических ценностей и вкусов, новой системы мотивов, включая мотивы творческого самовыражения;
- развитие позитивной самооценки и самоуважения учащихся

# Физическая культура

## Личностные УУД

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности;
- освоение моральных норм, готовность принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

## Регулятивные УУД

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

## Коммуникативные УУД

- развитие взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничества и кооперации.

Спасибо за  
внимание.